

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap penelitian kualitatif yang telah dilakukan oleh peneliti pada keterampilan berhitung permulaan anak pada aktivitas yang menggunakan kartu angka bergambar, maka berikut ini adalah beberapa kesimpulan mengenai pelaksanaan penelitian mulai dari pra penelitian sampai tindakan III:

Berdasarkan hasil analisis dan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti terhadap pelaksanaan penelitian di kelompok B2, peneliti menemukan beberapa faktor yang menyebabkan anak kurang tertarik dengan belajar matematika permulaan. Saat peneliti mengamati proses kegiatan belajar mengajar yang dilakukan guru sebagian besar anak hanya dikenalkan dengan menulis dan berhitung melalui buku, kemudian metode yang digunakan guru masih dengan metode ceramah saja sehingga membuat anak kurang antusias dan kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran. Selain faktor diatas, ada beberapa anak yang masih kesulitan dalam menerima dan menyerap matematika yang diberikan. hal tersebut tentu berpengaruh terhadap anak, kurangnya siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dengan demikian peneliti merencanakan untuk membuat kegiatan belajar mengajar dikelas menarik, aktif dan membuat anak antusias, yaitu membuat media kartu angka bergambar untuk meningkatkan keterampilan perhitung permulaan dimana kegiatan tersebut berpusat pada anak guru hanya mengarahkan dan membimbing.

Perkembangan berhitung anak dalam kegiatan berhitung permulaan dengan menggunakan media kartu angka bergambar mengalami perubahan yang baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil kerja anak yang diperoleh
UPI Kampus Serang

Ticha Genio Zahrotunnisa, 2016

ANALISIS KETERAMPILAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI PADA AKTIVITAS YANG MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dari pra penelitian sampai dengan tindakan III . Pada pra penelitian hasil lembar kerja anak dikategorikan masih rendah, diperoleh dari 10 anak, 3 anak sudah berkembang baik, 5 anak mulai berkembang, dan 2 anak belum berkembang karena antusias anak didik kurang memperhatikan guru saat belajar berlangsung, mereka lebih senang bercanda dan bermain pada saat guru menjelaskan. Kemudian pada tindakan I hasil lembar kerja anak dikategorikan cukup baik dan mulai anak mulai terampil yaitu 4 Anak sudah berkembang dengan baik, 4 anak mulai berkembang dan 2 anak belum berkembang.

Pada tindakan II hasil lembar kerja anak dikategorikan baik dari 10 anak, yaitu 6 Anak sudah berkembang dengan baik, 4 anak mulai berkembang. Selanjutnya pada tindakan III dikategorikan sangat baik terlihat 8 Anak sudah berkembang dengan baik, 2 anak mulai berkembang. Hal tersebut menunjukkan bahwa hasil belajar anak mengalami perubahan pada pembelajaran berhitung bilangan penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan media kartu angka bergambar berdasarkan kesulitan yang dialami anak.

Berdasarkan hasil analisis peneliti, anak mengalami perubahan menunjukkan bahwa peneliti berhasil dalam penggunaan media kartu angka bergambar yang dibuat, terlihat dari tindakan I, tindakan II sampai dengan tindakan III. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil dari aktivitas anak pada tindakan I yang dapat dikategorikan cukup baik. Pada tindakan II mengalami perubahan dikategorikan baik dan tindakan III mengalami perubahan yang istimewa, dimana hasil aktivitas anak yang diperoleh dikategorikan sangat baik. Dengan demikian peneliti telah berhasil dalam

UPI Kampus Serang

Ticha Genio Zahrotunnisa, 2016

ANALISIS KETERAMPILAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI PADA AKTIVITAS YANG MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

menggunakan media kartu angka bergambar untuk meningkatkan keterampilan berhitung permulaan anak usia dini.

Maka berdasarkan uraian diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian analisis keterampilan berhitung permulaan pada aktivitas yang menggunakan kartu angka bergambar telah berhasil. Hal itu terbukti dengan meningkatnya hasil belajar anak aktivitas anak serta terlaksananya langkah-langkah belajar berhitung dengan menggunakan kartu angka bergambar dengan baik sehingga terciptanya kegiatan belajar mengajar yang aktif dan menarik.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan selama penelitian analisis keterampilan berhitung permulaan pada aktivitas yang menggunakan kartu angka bergambar anak usia dini di TK Kartika Siliwangi 39 Serang, maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

Pada peningkatan keterampilan berhitung permulaan anak melalui kartu angka bergambar diharapkan dapat lebih ditingkatkan dan diperluas untuk pelayanan pendidikan anak usia dini, khususnya dalam mengenal konsep berhitung.

Pada prinsipnya keterampilan berhitung permulaan melalui kartu angka bergambar ini lebih ditekankan pada anak dalam mengenal kemampuan dasar perkembangan kognitif. Hendaknya pengembangan keterampilan berhitung permulaan ini melalui kegiatan bermain kartu angka bergambar disebarluaskan sebagai media yang layak dipakai untuk pembelajaran konsep matematika pada anak usia dini.

1. Bagi Guru

- a. Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya guru dapat

UPI Kampus Serang

- b. Guru sebaiknya berperan sebagai fasilitator dan mediator saja atau yang mengarahkan dan membimbing saja, karena dengan demikian siswa dapat membangun pengetahuan sendiri secara aktif.
- c. Guru sebaiknya menggunakan strategi, metode dan media yang dapat menarik perhatian anak sehingga anak aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran berlangsung.
- d. Proses belajar mengajar dengan menggunakan media kartu angka bergambar merupakan salah satu cara yang dapat mengatasi kesulitan belajar yang dialami anak, karena media ini dapat menarik perhatian dan antusias anak dan memberi kesempatan kepada anak untuk berpikir secara aktif.

2. Bagi Siswa

- a. Memfasilitasi anak dalam belajar berhitung permulaan dengan menggunakan media kartu angka bergambar pada konsep bilangan penjumlahan dan pengurangan.
- b. Memberikan pengalaman langsung kepada anak dengan belajar secara aktif, menarik dan antusias.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat melakukan penelitian dengan media kartu angka bergambar dilokasi atau di TK yang lain.

UPI Kampus Serang

Ticha Genio Zahrotunnisa, 2016

ANALISIS KETERAMPILAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI PADA AKTIVITAS YANG MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu