

ABSTRAK

ANALISIS KETERAMPILAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI PADA AKTIVITAS YANG MENGGUNAKAN KARTU ANGKA BERGAMBAR

(Pendekatan Kualitatif di Kelompok B TK Kartika Siliwangi 39 Serang Banten)

TICHA GENIO ZAHROTUNNISA (2016). Penelitian ini berawal dari adanya permasalahan mengenai proses kegiatan belajar anak dikelas, yaitu kurang aktifnya anak saat proses belajar mengajar, sehingga diperlukanlah suatu strategi metode dan media yang dapat meningkatkan keterampilan berhitung anak, antusias dan keaktifan anak dalam proses kegiatan belajar terutama dalam hasil belajar anak dikelas yaitu dengan menggunakan media kartu angka bergambar. Berdasarkan latar belakang tersebut, maka tujuan penelitian yang ingin dicapai secara umum adalah menganalisis keterampilan berhitung permulaan anak usia dini pada aktivitas yang menggunakan kartu angka bergambar. Pendekatan dan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan mendeskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada konteks khusus yang alamiah. metode ini dilakukan beberapa tindakan, setiap tindakan terdiri dari tindakan dan pembahasan atau analisis. Sehingga dapat diketahui perkembangannya dan dapat dikembangkan keterampilan berhitungnya pada tindakan selanjutnya. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan adanya perkembangan keterampilan berhitung pada lembar kerja anak. Dari pra penelitian sampai dengan tindakan II mengalami perubahan yang baik dalam keterampilan berhitung. Hasil pelaksanaan pra penelitian dari 10 anak, diperoleh 3 anak sudah berkembang baik, 5 anak mulai berkembang, dan 2 anak belum berkembang. Pada tindakan I yaitu 4 Anak sudah berkembang dengan baik, 4 anak mulai berkembang dan 2 anak belum berkembang. Pada tindakan II yaitu 6 Anak sudah berkembang dengan baik, 4 anak mulai berkembang, dan pada tindakan III yaitu 8 Anak sudah berkembang dengan baik, 2 anak mulai berkembang. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka media kartu angka bergambar dapat meningkatkan keterampilan berhitung permulaan anak usia dini sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif dalam strategi kegiatan belajar mengajar khususnya untuk meningkatkan aspek perkembangan kognitif anak.

Kata kunci: Kartu Angka Bergambar, Keterampilan Berhitung Permulaan

x

Ticha Genio Zahrotunnisa, 2016

ANALISIS KETERAMPILAN BERHITUNG PERMULAAN ANAK USIA DINI PADA AKTIVITAS YANG MENGGUNAKAN MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

ANALYSIS NUMERACY SKILLS BEGINNING EARLY IN THE ACTIVITIES CHILDREN WHO USE CARD NUMBERS ILLUSTRATED (Qualitative Approach in Group B TK Kartika Siliwangi 39 Serang Banten)

TICHA GENIO ZAHROTUNNISA (2016). This study originated from the problem of the learning process of children in class, which is less active children during the learning process, so it requires the strategy methods and media that can improve numeracy skills of children, enthusiasm and liveliness of the child in the process of learning, especially in the learning outcomes of children in class ie by using a media card number display. Based on this background, the research objectives to be achieved in general are beginning to analyze numeracy skills of early childhood activities using the card number display. The approaches and research methods used in this study is a qualitative approach, to describe it in the form of words and language in the specific context in which the natural. These methods do some action, any action consists of action and discussion or analysis. So that can know its development and skills can be developed berhitungnya on further action. Data collection techniques used in this study is observation, interview and documentation. Results showed that the development of numeracy skills in a worksheet children. From pre-study to the action II changes are good in numeracy skills. The results of the implementation of the pre-study of 10 children, earned three children are well developed, five children began to grow, and the two children have not developed. In the first action that is 4 Kids is already well developed, four children and two children began developing undeveloped. In action, namely 6 Kids II is already well developed, four children began to grow, and in the third act, namely 8 Children already well developed, two children began to grow. Based on the research that has been done, then the media card number display can improve numeracy skills beginning early childhood so that it can be used as an alternative in the strategy of teaching and learning activities, especially to improve aspects of cognitive development of children.

Keywords: Picture Score Card, Skills Numeracy Starters