

## DAFTAR REFENSI

- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian ( Suatu Pendekatan Praktek)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arinatul Aisyah. (2015). *Efektifitas Senam Paud Ceria Terhadap Kemampuan Motorik Kasar Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Tarbiyatush Shibyan desa Gayaman Kecamatan Mojoanyar Kabupaten Mojokerto*. Skripsi tidak diterbitkan. Mojokerto.
- Aristya. (2012). *Meningkatkan kemampuan motorik kasar anak melalui gerak dan lagu kelompok A di TK Dharmawanita Driyorejo Gresik*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: PS PG-PAUD FIP UNESA.
- Azwar, Saifuddin. (2009). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta.
- Darmadi, Hamid. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Delphie, Bandi. (2006). *Pembelajaran Anak Tunagrahita*. Bandung: Aditama.
- Dini P, Sari Daeng. (1996). *Metode Mengajar di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Tinggi
- Diah. (2013). *Mengembangkan Kegiatan Gerak Dan Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya. PGPAUD UNS.
- Djohan. (2005). *Psikologi Musik*. Yogyakarta: Buku Baik.
- Endah. (2008). *Aspek Perkembangan Motorik dan Keterhubungannya Dengan Aspek Fisik dan Intelektual Anak*. (Online), <http://parentingislami.wordpress.com> , diakses 2 Februari 2016.
- Gustiana, Asep Deni. (2011). *Pengaruh Permainan Modifikasi Terhadap Kemampuan motorik kasar dan kognitif anak usia dini*. Edisi Khusus (Online), No. 2, [http://jurnal.upi.edu/file/19\\_Deni\\_Gustiana\\_edit.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/19_Deni_Gustiana_edit.pdf), diakses 2 Februari 2016.
- Hannurofik. (2010). *Teori – teori perkembangan motorik*. [http://id.scribd.com/doc/33133473/Teori-teori-6 perkembangan-Motorik-Aud](http://id.scribd.com/doc/33133473/Teori-teori-6_perkembangan-Motorik-Aud), diakses 2 Februari 2016.
- Hildayani, Rinidkk. (2009). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Jamaris, Kamtini. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anakusia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Grasindo.
- Kamtini & Husni Wardi Tanjung.(2005). *Bermain Melalui Gerak dan Lagu Di Taman Kanak-Kanak*. Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Dan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Ngalim Purwanto. (2006).Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurul Zuriah, Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan, Menggagas Platfom Pendidikan Budi Pekerti secara Konstektual dan Futuristik, Jakarta : Bumi Aksara, 2007, hlm. 65
- Prof. Dr. Makmur, M.Si.2011. Efektivitas Kebijakan Kelembagaan Pegawai, Bandung, PT. Rifika Aditama
- Rahayu, Iin Tri dan Tristiadi ArdiArdani. 2004. Observasi Dan Wawancara. Malang: Bayumedia.
- Samsudin.(2008). *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak Kanak*. Jakarta: Litera.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Saputra, Yudha M., & Rudyanto. (2005). *Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Keterampilan Anak TK*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Sasi, Devi Nawang. (2011). *Meningkatkan Kemampuan Gerak Dasar Dan Kognitif Anak Melalui Senam Irama*. Edisi Khusus (Online). ([http://jurnal.upi.edu/file/5-Devi\\_Nawang\\_sasi.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/5-Devi_Nawang_sasi.pdf), diakses 17 oktober 2012.)
- Setyowati, Sri. (2007). *Pendidikan Seni Tari dan Koreografi Utuk Anak TK*. Unesa University Press.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kulitatif dan R & D. Bandung : CV Alfabeta
- Suharsimi Arikunto. (2010). Penelitian Tindakan Kelas. cetakan II. Yogyakarta: Aditya Media.
- Wina Sanjaya. (2009). Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.