

## Abstrak

Usi Rosidanasari Ekawira ( 1204444 ), Judul skripsi analisis metode gerak dan lagu untuk perkembangan motorik kasar anak usia dini di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang. Mahasiswi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang dibawah bimbingan Dra. Tiurlina, M.Pd dan Deni Wardana, M.Pd.

Tujuan Penelitian ini menganalisis metode gerak dan lagu untuk perkembangan motorik kasar pada anak usia dini di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang dalam pembelajaran senam irama .

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif.Tempat penelitian berada di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang dengan informan yaitu guru yang mengajar senam irama.Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi serta dokumentasi.Analisis data dapat dilakukan dengan menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif. Analisis data kualitatif digunakan untuk menentukan peningkatan proses belajar khususnya berbagai tindakan yang dilakukan guru, sedangkan analisis data kuantitatif digunakan untuk menentukan peningkatan hasil belajar anak sebagai pengaruh dari setiap tindakan yang dilakukan guru (Sanjaya, 2009: 106). Data yang dianalisis berupa data dari hasil *cheklist* mengenai aktivitas anak sedang mengikuti kegiatan senam irama.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang bahwa senam irama dapat menganalisis metode gerak dan lagu untuk perkembangan motorik kasar anak usia dini. Perkembangan motorik kasar yang dapat di tingkatkan meliputi koordinasi lengan dan kaki serta kelentukan. Hal ini terlihat dari observasi kondisi awal motorik kasar anak usia dini TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang mencapai 48.22%, pada observasi pertama meningkat menjadi 58.47%, selanjutnya pada observasi kedua meningkat menjadi 73.96% dan pada observasi ketiga meningkat menjadi 82.67%.

Kata kunci : Analisis Metode Gerak dan Lagu, Perkembangan Motorik Kasar, TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang

## Abstract

Usi Rosidanasari Ekawira (1204444), Title of thesis analysis methods to track motion and gross motor development in early childhood kindergarten Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang. Coed Program Early Childhood Education, University of Indonesia Campus Serang under the guidance of Dra. Tiurlina, M.Pd and Deni Wardana, M.Pd.

**Objective** This study analyzes the methods of motion and songs for gross motor development in early childhood kindergarten Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang in learning rhythmic gymnastics.

The method used in this research is qualitative method. Place of research is in kindergarten Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang informants rhythmic gymnastics teacher. Methods of data collection using interviews, observation and documentation. The data analysis can be done using qualitative analysis and quantitative analysis. Qualitative data analysis is used to determine the increase in the learning process, especially the actions of teachers, while the quantitative data analysis is used to determine the increase in children's learning outcomes as the effect of any action taken teacher (Sanjaya, 2009: 106). Data were analyzed in the form of data from the checklist on the activities of children are following the rhythmic gymnastics events.

The results showed that TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang that rhythmic gymnastics can analyze methods of movement and songs for gross motor development of young children. Gross motor development that can be improved include the coordination of arms and legs as well as flexibility. This is evident from the observation of the initial conditions of gross motor early childhood kindergarten Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang reached 48.22%, the first observations increased to 58.47%, and then in the second observation increased to 73.96% and in the third observation increased to 82.67%.

**Keywords:** *Motion Analysis Methods and Song, Rough motor skills development, kindergarten Aisyiyah Busthanul Athfal 2 Serang*