

ABSTRAK

“Peranan Metode Bermain Peran (*Role Playing*) dalam Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara pada anak di kelas A. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, masih banyak anak yang belum bisa mengungkapkan kalimat secara sederhana, kurang percaya diri ketika berbicara di dalam kelas, suara yang kurang lantang saat berbicara, kurang berani dalam mengungkapkan pendapatnya pada saat belajar di kelas, anak masih ragu-ragu dan cenderung pasif bila berbicara di kelas. Selain itu pemilihan metode pembelajaran yang selama ini digunakan kurang memenuhi kebutuhan anak dalam keterampilan berbicara. Oleh karena itu dibutuhkan metode pembelajaran yang efektif untuk keterampilan bicara pada anak. Salah satu alternatif solusi dari permasalahan tersebut adalah menggunakan metode bermain peran dalam kegiatan belajarnya. Adapun tujuan penelitian yaitu: untuk mengetahui keterampilan berbicara anak setelah mengikuti pembelajaran bermain peran. Untuk mengetahui peranan metode bermain peran dalam keterampilan berbicara anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan tes lisian. Subjek penelitian adalah anak kelas A Garuda di TK Kemala Bhayangkari 01 Serang sabanyak 6 anak. Hasil observasi pada kegiatan pembelajaran pertama masih banyak anak yang memiliki keterampilan berbicara kurang berkembang, dari 6 anak terdapat 2 anak yang memiliki kemampuan berbicara baik. Saat kegiatan ke 2,3 dan 4, anak mengalami perkembangan di setiap kegiatannya. Pada kegiatan bermain peran yang terakhir keempat anak mengalami perkembangan yang sangat baik, 4 anak sudah berkembang sangat baik, yang artinya anak sudah baik dalam berbicaranya, dan 2 anak memiliki kemampuan berkembang sesuai harapan, Walau pun demikian keterampilan berbicaranya sudah berkembang dan memiliki peningkatan dari hasil sebelumnya.

Kata Kunci: Bermain Peran, Keterampilan Berbicara, Anak Usia Dini

ABSTRACT

"The Role of Role Playing Method in Early Childhood Speaking Skills"

This research was motivated by the low skills of speaking to children in grade A. Based on the observations made by researchers, there are still many children who can not express in a simple sentence, less confident when speaking in the classroom, less loud voice while talking, less bold in expressing his opinion at the time of learning in the classroom, children are still hesitant and passive when talking in class. Besides the selection of teaching methods that have been used less meet the needs of children in conversational skills. Therefore, it needs an effective learning method for speech skills in children. One alternative solution to these problems is to use a method of *role playing* in their learning activities. The objectives of the study are: to determine the speaking skills of children after participating in learning to play a role. To determine the role of role-play method in the speaking skills of children. This study used a qualitative approach with descriptive method. Data collected by observation, interview and oral test. The subjects were children in the kindergarten class A Garuda Kemala Bhayangkari 01 Serang as much as 6 children. The results of the first observations of the learning activities are still many children who have less-developed speaking skills, from 6 children there are two children who have the ability to speak well. When 2nd, 3rd and 4th activities, children develop in every activity. In the latter role play activities four children developed very good, 4 children are developing very well, which means that the child is already good in his speaking, and two children have the ability to evolve as expected. Thus even though his speaking skills have been developed and have an increase from the previous results.

Keywords: Role Playing, Communication Skills, Early Childhood