

## Abstrak

Penelitian ini dilakukan dilatarbelakangi kurangnya kreativitas pada anak serta berbeda sudut pandang anak dalam berbagai pandangan anak usia dini. Kreativitas anak pada masa perkembangannya yang masih dini. tentu memudahkan anak dalam menerima berbagai stimulus yang diberikan oleh guru. dalam mengembangkan kreativitas anak, peneliti menggunakan permainan educativ dari seorang ilmuwan yaitu seorang ilmuwan yang terkenal pada tahun 1870-1952 di eropa. Sering kita sebut Metode Montesori. Dalam tahap ini, untuk mengembangkan kreativitas anak melalui permainan Montessori yaitu, Tongkat Asta Merah Biru, dalam permainan tongkat asta ini, anak akan memainkan dengan cara menyusun tongkat asta merah biru ini sesuai urutan angka 1 sampai 10 beserta kartu angka yang sudah satu paket dalam permainan ini, karena untuk memudahkan anak untuk mengenal angka. Penelitian ini dilakukan pada kelompok B di TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 kota serang. Metode Penelitian ini menggunakan Deskriptif Kualitatif. Dilakukan dengan delapan pertemuan, dimana empat pertemuan ini dilakukan dengan observasi, dua pertemuan melakukan wawancara serta untuk tes peneliti mengambil dua pertemuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas anak dengan menerapkan kegiatan bermain dengan APE Montessori yaitu Tongkat Asta Merah Biru, menunjukkan adanya perkembangan dalam kreativitas anak. Aktifitas guru : pada hasil pembelajaran dari pertemuan pertama, kedua, ketiga sampai keempat memiliki perkembangan yang baik setiap pertemuannya serta berkesinambungan secara baik. Aktivitas siswa: pada pertemuan pertama rata-rata anak dalam melakukan proses belajar adalah BB (belum berkembang). Pada pertemuan kedua anak dalam mengikuti kegiatan belajar adalah MB (mulai berkembang). Pada pertemuan ketiga anak mulai menunjukkan perkembangannya secara baik yaitu BSH (berkembang sesuai harapan). Pada hari keempat anak mulai berkembang dengan progres yang sempurna yaitu BSB (berkembang secara baik). Tes kreativitas anak: pada tahap ini peneliti melakukan tes dengan dua kali tes, dalam tes pertama rata-rata penilaian anak dalam kreativitasnya, anak memperoleh 9,32. Pada tes ke dua rata-rata penilaian yang diperoleh anak 11,08. Dari hasil penelitian diatas bahwa penerapan APE Montessori pada pembelajaran kreativitas dapat mengembangkan kemampuan kreativitas anak.

Kata Kunci : Pembelajaran Kreativitas, APE Montessori, Anak Usia Dini

## ABSTRAC

This research was conducted against the backdrop lack of creativity in children and different from a child's perspective in the views on early childhood. Creativity of children in their development is still early. certainly easier for the child to receive a variety of stimulus provided by the teacher. in develop the creativity of children, researchers used the game educativ of a scientist is a scientist well known in the year 1870-1952 in Europe. Often we call Montessori method. In this stage, to develop the creativity of children through games Montessori ie, Stick Asta Red Blue, the game sticks asta this, the child will play by arranging the rod asta red and blue in the order the numbers 1 to 10 along with the card numbers that have a package in the game this, due to facilitate the children to recognize numbers. This research was conducted in group B at TK Aisyiyah Busthanul Athfal 2 cities attacked. Methods This study used a qualitative descriptive. With eight meetings, four of these meetings is done by observation, interviewing two meetings as well as to test the researchers took two meetings. The results of these studies show that a child's creativity by applying the APE Montessori play activities that Asta Stick Red Blue, shows the development in the child's creativity. The activities of teachers: the learning outcomes of the meeting of the first, second, third, fourth to have a good development of each meeting as well as sustainable as well. Activities of students: the first meeting of the average child in the process of learning is BB (undeveloped). At the meeting of the two children in the following learning activities are MB (start growing). At a meeting of the three children began to show good development in that BSH (developing according to expectations). On the fourth day the child began to grow with the progress of the perfect ie BSB (well developed). Test the creativity of children: at this stage the researchers conducted a test with two tests, the first test scoring average in the creativity of children, children receive 9.32. In the second test scoring average gained 11.08 children. From the above results that the application of Montessori learning APE creativity can develop children's creativity ability.

Keywords: Learning Creativity APE, Montessori, Early Childhood