

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, metode bercerita dengan menggunakan media visual dapat meningkatkan keterampilan berbahasa pada anak usia dini pada kelompok B PAUD Nurul Qoriyah. Langkah-langkah penggunaan media visual dengan bercerita dalam pembelajaran keterampilan berbahasa pada anak usia dini, yaitu sebagai berikut: guru menetapkan tujuan dan tema cerita, menetapkan bentuk cerita yang dipilih, pada hal ini bercerita dengan menggunakan gambar-gambar, menetapkan bahan dan alat yang diperlukan dalam kegiatan bercerita sesuai dengan bentuk cerita yang dipilih. Adapun kegiatan yang dilakukan guru yaitu (1) guru memberikan tiga gambar lalu guru meminta anak-anak untuk mengucapkan huruf; (2) guru memberikan lima lembar media kata bergambar, kemudian guru meminta anak untuk mengucapkan kata dari setiap gambar yang disediakan; (3) guru memberikan kesempatan pada anak untuk mendengarkan kalimat yang diucapkan guru, kemudian kalimat tersebut ditirukan kembali oleh anak; (4) guru memberikan kesempatan waktu sekitar 1 menit pada anak untuk menceritakan gambar yang ditunjukkan guru.

Penerapan metode cerita dengan menggunakan gambar dapat meningkatkan kemampuan bahasa anak. Hal ini ditunjukkan dari hasil analisis yang didapatkan bahwa kemampuan bahasa ketiga anak yang dieliti di kelas B PAUD Nurul Qoriyah sudah mampu memiliki pembendaharaan kosakata yang baik dan bisa melafalkan kata sesuai dengan apa yang di inginkan. Penggunaan alat peraga gambar juga dapat mengasah kecerdasan bahasa anak. Penggunaan metode cerita dengan menggunakan media visual gambar pada anak kelas B PAUD Nurul Qoriyah Cikande-Serang ini dapat menambah wawasan guru dalam memilih strategi dan metode yang tepat untuk

Suhelsih, 2016

*KETERAMPILAN BERBAHASA PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

diterapkan di kelas dan disesuaikan dengan tujuan dari setiap pembelajaran yang diadakan dan melatih keterampilan guru dalam mengelola kelas.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, peneliti menyampaikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi PAUD/Sekolah

Media visual dengan kata bergambar hendaknya dibuat dengan menarik, gambar yang digunakan menarik, berwarna dan sering ditemui anak dalam kehidupan sehari-hari, keluarga, bintang, dan tumbuhan. Selain itu, huruf dibuat dengan jelas, maksudnya berwarna hitam dan tulisannya tebal. Agar anak tertarik dan antusias mengikuti pembelajaran keterampilan berbicara awal melalui media kata bergambar.

### 2. Bagi Guru

Hendaknya guru memberikan kegiatan tambahan kepada anak-anak yang sudah menyelesaikan kegiatan pembelajaran menggunakan media kata bergambar. Agar anak-anak yang sudah menyelesaikan kegiatan pembelajaran bisa bermain melalui media tersebut. Sehingga anak tidak akan mengganggu temannya. Kemampuan anak berbahasa pun akan berkembang dengan baik.