

Suhelsih. Program Studi S1 PGPAUD. “Keterampilan Berbahasa Pada Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita Dengan Menggunakan Media Visual.”

ABSTRAK

Keterampilan berbahasa pada anak usia dini sangatlah penting bagi proses perkembangan anak. Untuk meningkatkan pembelajaran ini dapat membantu dan mempercepat berkembangnya bahasa anak yang meliputi kemampuan berbicara, menulis, membaca dan menyimak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan keterampilan berbahasa pada anak usia dini dengan menggunakan media visual. Penelitian ini menggunakan penelitian studi kasus dengan mengambil tiga anak peserta didik di kelompok B PAUD Nurul Qoriyah. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga pertemuan, dengan menggunakan instrumen berupa RKH, lembar observasi anak, wawancara, dan dokumentasi. Kesimpulan hasil penelitian ini yaitu dari pertemuan kedua dan ketiga mengalami peningkatan kosakata pada anak sehingga melalui pembelajaran dengan bercerita menggunakan media visual gambar terbukti berhasil dan efektif sebagai media pengembangan keterampilan berbahasa pada anak usia dini. Implikasi praktis dari hasil penelitian ini adalah bahwa tujuan dari pendidikan lebih diutamakan pada pengembangan kemampuan dasar salah satunya yaitu pembiasaan dan bahasa. Upaya dalam membentuk kemampuan dasar tersebut diperlukan beberapa syarat, diantaranya adalah penciptaan lingkungan belajar dan model pembelajaran yang menyenangkan. Penggunaan metode bercerita dengan media visual terbukti dapat memenuhi tercapainya tujuan dari pendidikan. Maka guru-guru PAUD/TK dapat menggunakannya dalam pembelajaran, dalam upaya meningkatkan keterampilan berbahasa pada anak usia dini.

Kata kunci: keterampilan berbahasa, metode bercerita, media visual.

Suhelsih, 2016

KETERAMPILAN BERBAHASA PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Suhelsih. Program S1 PGPAUD “Speaking Skills Through Early In Children Telling Method Using Visual Media”

ABSTRACT

Language skills in early childhood is very important for children's development process. To enhance these developments, telling stories using visual media is very effective. Meaning of speaking that is to say the word or phrase, while writing is to use a pen, on paper that generate letters, words and sentences, while reading adjust arti kata with verbal symbols and listening is a process of listening to verbal symbols. This study aims to determine the extent of the improvement of language skills in early childhood with the use of visual media. This study uses a case study took three children learners in group B PAUD Nurul Qoriyah. The research was conducted in three meetings, using instruments such as RKH, child observation sheet, interview, and documentation. The conclusion of this study is on the second and third meetings increased vocabulary in children so that through learning by telling stories using visual media image proved successful and effective as a medium for the development of language skills in early childhood. The practical implication of these results is that the purpose of education is preferred on the development of basic abilities one sauna that is habituation and language. Efforts in shaping the basic skills required several conditions, including the creation of a learning environment and a fun learning model. The use of storytelling with visual media reach proved to meet the goals of education. Then the teachers of early childhood/kindergarten can use in learning, in order to increase skills language in early childhood.

Keywords : language skills, storytelling, visual media.



Suhelsih, 2016

KETERAMPILAN BERBAHASA PADA ANAK USIA DINI MELALUI METODE BERCERITA DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VISUAL

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu