

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dalam penelitian mengenai analisis perkembangan motorik halus melalui kegiatan *finger painting* di kelompok B dapat disimpulkan kedalam beberapa poin, yaitu:

1. Bahwa perkembangan motorik halus anak dapat dilatih melalui kegiatan seni rupa seperti *finger painting*, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian yang menunjukkan adanya perubahan perkembangan motorik halus anak pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua. Seperti anak yang tadinya tidak mau menggoreskan bubur cat dengan jarinya akhirnya mau menggoreskan bubur cat dengan jarinya, anak yang awalnya belum mampu membuat goresan beraturan dan tidak beraturan, menjadi mampu membuat goresan beraturan dan tidak beraturan, anak yang tadinya belum mampu memberikan warna yang sesuai menjadi mampu memberikan warna yang sesuai pada lukisannya, dan anak yang awalnya belum mampu membuat gambar yang berbentuk (*abstrak*) menjadi mampu membuat gambar lukisan yang berbentuk dengan polesan warna yang menarik.
2. *Finger painting* juga merupakan kegiatan yang menyenangkan untuk melatih perkembangan motorik halus anak, karena dengan kegiatan ini anak bisa berkreasi membuat goresan-goresan seperti yang mereka inginkan, sehingga hasil karya yang mereka buat bisa mereka jadikan sebagai hiasan baik disekolah ataupun dirumah.
3. Adapun untuk anak yang perkembangan motorik halusnya belum sepenuhnya berkembang, dikarenakan adanya faktor yang mempengaruhi. Seperti, kurang adanya kesempatan anak untuk melakukan gerakan-gerakan, khususnya gerakan dalam melakukan kegiatan yang akan melatih terhadap perkembangan motorik halus mereka seperti pada kegiatan *finger painting*.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka penulis menyarankan kepada:

1. Guru

Bagi para guru atau calon guru pendidikan anak usia dini, sebagai seorang pendidik harus bisa kreatif dan inovatif dalam memberikan berbagai kegiatan yang akan melatih perkembangan seorang anak. seperti pada perkembangan motorik halus, sehingga ketika satu perkembangan anak sudah terlatih dengan baik maka anak akan mudah dalam menjalankan tugas-tugas perkembangan selanjutnya.

2. Kepala Sekolah

Sebagai seorang pemimpin sekolah, sangat penting untuk memperhatikan setiap kegiatan yang akan diberikan oleh guru kepada anak, hal ini dilakukan agar proses belajar mengajar dalam melatih berbagai perkembangan anak bisa lebih efektif, menarik, dan menyenangkan bagi anak.

3. Orang Tua

Bagi orang tua, hendaknya memberikan kesempatan kepada anak untuk melakukan berbagai kegiatan yang akan membantu terhadap perkembangan anak yang mereka lakukan diluar sekolah, karena pada dasarnya anak tidak bisa berkembang dengan baik tanpa dukungan dari orang tua.

4. Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dimasa yang akan datang penelitian ini dapat dijadikan sumber data untuk penelitian selanjutnya.

UPI Kampus Serang

Lusi Seftiana, 2016

ANALISIS PENGEMBANGAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN FINGER PAINTING DI KELOMPOK B TK KEMALA BHAYANGKARI 1 SERANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu