

## ABSTRAK

### PENGARUH MEDIA KARTU ANGKA BERGAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL LAMBANG BILANGAN ANAK USIA DINI DI KELOMPOK A TK AZZAHROH SERANG TAHUN AJARAN 2015/2016

**Solihatun Nadhiroh (2016):** Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di TK AZZAHROH adanya permasalahan yang muncul rendahnya kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan, karena guru dalam pembelajaran tidak menggunakan media, hal itu menyebabkan anak dalam pembelajaran menjadi jenuh dan tidak menarik. Salah satu media yang tepat digunakan untuk mengenal lambang bilangan anak adalah media kartu angka bergambar. Kartu angka bergambar adalah persegi panjang yang agak tebal berisi tulisan angka dan gambar sebagai tanda untuk mengenalkan angka dalam bentuk gambar permainan. Selanjutnya, penelitian ini menerapkan penelitian kuantitatif. Metode penelitian digunakan adalah *pra eksperimen* dengan desain *single subjek one group*. Populasi penelitian ini adalah satu kelas dari kelompok A di TK AZZAHROH sedangkan sampel dari penelitian ini adalah kelompok A2. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa media kartu angka bergambar dapat meningkatkan hasil belajar anak, maka dapat disimpulkan bahwa dalam kemampuan mengenal lambang bilangan anak dengan menggunakan media kartu angka bergambar tersebut bisa membuat anak tertarik dalam belajar. Hal ini terlihat pada kelompok A2 ketika proses pembelajaran berlangsung. Anak lebih menunjukkan ketertarikan dalam belajar, dan anak pun tidak merasa jenuh ketika proses pembelajaran berlangsung. Pengaruh media kartu angka bergambar terhadap hasil belajar anak pada kemampuan mengenal lambang bilangan telah dibuktikan dengan analisis Uji-t kenaikan skor antara skor *pretest* dengan skor *posttest*.

**Kata kunci :** Media Kartu Angka Bergambar, Lambang Bilangan, Anak Usia Dini.

## ABSTRACT

### EFFECT OF MEDIA CARD NUMBERS ILLUSTRATED ON THE ABILITY TO KNOW THE SYMBOL IN NUMBERS Early Childhood A TK GROUP

AZZAHROH Serang ACADEMIC YEAR 2015/2016

**Abstract :** Based on the observations made in kindergarten AZZAHROH any problems that arise lack of children's ability to recognize the symbol of numbers as teacher in the teachers do not use the media, it causes the child in the learning becomes saturated, it is not interesting. One appropriate media is used to recognize the emblem is a media card number of the card number display. Score cards display is rather thick rectangle containing writing and drawing numbers as a sign to introduce figures in the form of game images. Furthermore, this study apply quantitative research. The research method used is pre experiment with a single subjeck of one group design study population was a class of group A in kindergarten AZZAHROH while the sample of research this is the group A2. The results this study prove that the media card number display can improve learning out comes of children, it can be concluded that the ability to know the number of the emblem of the media card using the pictorial figures can make children interested in learning. This is seen in the group A2 when the learning process. More children show interest in learning, and the children did not feel bored when the learning process. The influence of the media card numbers display the results on a child's learning ability to know the numbers emblem has been proved by the t-test analysis of the increase in scores between pretest scores at posttest scores.

**Keywords:** Media Card Picture Numbers, Numbers emblem , Early Childhood.