ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua, perkembangan sosial anak dan pola asuh yang tepat untuk anak usia dini di kelompok b 1 TK Artha Kencana. Metode penelitian yang digunakan deskriptif kualitatif yang menggunakan langkah penelitian dari mulyasa. Data deskriptif yang diperoleh dengan menggunakan berbagai cara untuk mengumpulkan data penelitian tersebut. Pertama observasi, kedua wawancara, ketiga dokumentasi. Dan dilakukan dalam tiga tahap yaitu: tahap persiapan dilakukan dengan melakukan kajian teori, tahap pelaksanaan dilakukan selama satu bulan Setelah peneliti melakukan persiapan instrumen dan bekal pengetahuan teoritis, dan tahap ketiga pelaporan hasil analisi di lapangan dituangkan dalam bentuk laporan penelitian sebagai laporan utuh hasil penelitian secara rinci dan sistematis. informan pada penelitian ini berjumlah 15 orang. Pola asuh merupakan cara orang tua dalam mendidik anaknya, dalam hal ini tentu orang tua memiliki cara yang berbeda untuk pelaksanaannya. Kemungkinan ada yang menuruti teori mungkin ada juga yang tidak. Pola asuh terbagai menjadi beberapa macam diantaranya pola asuh otoriter, permisif dan demokratis. Temuan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelompok B TK Artha Kencana bahwa pola asuh yang diterapkan lebih cenderung pada pola asuh demokratis, yang berpengaruh terhadap perkembangan sosial anak usia dini.

Kata Kunci: Pola Asuh, Perkembangan Sosial, Anak Usia Dini.

ABSTRACT

This study aims to determine the pattern of parenting, child's social development and appropriate parenting for younger children in the kindergarten group b 1 Artha Kencana. The method used qualitative descriptive study using the steps of Mulyasa Descriptive data obtained using different ways to collect the research dat . The first observatio, the second interview, the three documentation. And carried out in three phases: the preparation phase is done by the study of theory, the implementation phase conducted for one month after investigators preparation instruments and the provision of theoretical knowledge, and the third phase of reporting the results of the analysis in the field contained in the form of research reports as reports full research results detailed and systematic. informants in this study amounted to 15 people. Parenting is the way parents in educating their children, in this case of the parents have different ways of implementation. The possibility exists that comply theory there may be are not. Parenting divided into several types including authoritarian parenting, permissive and democratic. The findings of the research conducted in group B TK Artha Kencana that parenting is applied more likely on democratic parenting, which affect the social development of young children.

Keywords : Parenting, Social Development, Early Childhood.

.