

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian pre eksperimen dengan *design one group pretest-posttest design* yang telah dilakukan tampak bahwa adanya pengaruh penggunaan media gambar untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah di Paud An-Nisa Desa Baros Kecamatan Warunggunung Kabupaten Lebak menunjukkan hasil yang sangat baik. Hal ini diperoleh dari hasil dari setiap analisis data yang menunjkan bahwa adanya peningkatan yang signifikan dari hasil postes dan posttest dalam penelitian.

Nilai rata-rata sebelum pretes kelas eksperimen yaitu 48,00 dan nilai posttest kelas eksperiman meningkat secara signifikan menjadi 96,33. Selain itu data pretest dan postes yang dihasilkan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Perbedaan dua rata-rata dari hasil pretest dan postes menunjukkan signifikansi yang tinggi, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai dari hasil rata-rata pada saat pretes dan posttest.

Oleh karena itu dari hasil uraian yang telah dijelaskan diatas maka dapat disimpulkan bahwa rumusan masalah dalam penelitian telah tercapai. Hal ini terbukti dengan adanya pengaruh penggunaan media gambar untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah di Paud An-Nisa.

B. SARAN

Berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan, dan dari hasil simpulan diatas maka peneliti akan memberikan saran ataupun rekomendasi kepada pihak-pihak tertentu yaitu sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah Paud

Selaku pemegang kebijakan tertinggi yang ada di lembaga sekolah, maka hendaknya dapat memberikan dukungan penuh terhadap para guru-guru yang telah berusaha meningkatkan kualitas belajar, yakni salah satunya dengan

Melyanti, 2016

PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGI

memenuhi dan melengkapi bahan ajar atau media pembelajaran yang dapat digunakan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, terutama menyediakan media gambar yang sangat memberikan kontribusi tinggi dalam meningkatkan motivasi belajar anak, karena media gambar memiliki daya tarik tersendiri bagi anak-anak usia prasekolah.

2. Bagi Guru/ pendidik

Seorang guru atau pendidik hendaknya selalu berupaya memberikan yang terbaik bagi para anak didiknya. Mengetahui perkembangan dan pertumbuhan pada anak sehingga hal ini dapat membantu guru dalam melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik. Dalam mendidik anak yang masih berusia dini, hendaknya guru atau pendidik memberikan contoh-contoh yang konkrit, hal ini dilakukan agar dapat mempermudah dalam memberikan pemahaman terhadap anak didik untuk menangkap isi dari suatu informasi yang akan diberikan.

Gunakan media gambar sebagai media pembelajaran, karena media gambar dapat membantu mempermudah pemahaman anak mengenai apa yang ingin guru sampaikan, selain itu, dengan menggunakan media gambar dapat memberikan pengaruh yang positif terhadap perkembangan bahasa anak, karena dengan media gambar yang diberikan anak akan memiliki rasa ingin tahu terhadap objek yang mereka lihat, sehingga mereka akan menanggapi apa yang ingin mereka ketahui.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, hendaknya dilakukan penelitian yang serupa dengan lebih baik lagi. Tujuannya adalah untuk menyakinkan bahwa media gambar dapat digunakan sebagai media yang efektif yang dapat meningkatkan perkembangan anak.

Melyanti, 2016

PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu