

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG

Anak merupakan suatu karunia Tuhan yang ditipkan kepada setiap makhluk ciptaan Nya yang hendaknya harus selalu dijaga, dirawat, dan dididik sesuai dengan norma-norma yang baik guna mempersiapkan untuk kehidupannya nanti. Menurut Sujiono (2013, hlm. 6) “ anak adalah manusia kecil yang memiliki potensi yang masih harus dikembangkan”. anak yang berada dalam kisaran usia prasekolah yakni usia 4-5 tahun hendaknya harus dirangsang perkembangannya melalui pendidikan, agar setiap aspek-aspek perkembangannya berkembang secara optimal.

“Pendidikan adalah hal yang sangat penting untuk di peroleh semua anak, karena pendidikan merupakan suatu modal yang harus dimiliki oleh individu untuk meraih kesuksesan dalam hidupnya” ( Sujiono dan Sujiono ,2013, hlm. 2). Pendidikan memberikan kontribusi yang sangat penting dalam kehidupan setiap individu dalam memperoleh masa depan yang lebih baik. Pemberian rangsangan pendidikan untuk anak dapat di tempuh melalui pendidikan prasekolah atau lebih sering dikenal dengan istilah PAUD. Pendidikan prasekolah merupakan suatu kegiatan yang memberikan kegiatan berupa pembelajaran terhadap anak sebelum dimulainya pendidikan wajib atau pendidikan dasar , biasanya usia prasekolah ini berada pada rentang usia 3 hingga 5 tahun.

“Depdiknas( dalam Sujiono, 2012, hlm. 6) bahwa pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut.”

**Melyanti, 2016**

*PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository. 1 u | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan anak usia dini (prasekolah) pada dasarnya adalah suatu usaha yang dilakukan oleh orang tua dan pendidik sebagai pengasuhan, pengawasan serta pembelajaran kepada anak dengan harapan agar anak mampu bereksplorasi dan mampu berinteraksi secara baik dengan lingkungan yang ada disekitarnya sesuai dengan tingkat perkembangannya. PAUD senantiasa memberikan fasilitas untuk menunjang berbagai aspek perkembangan anak. Mulai dari perkembangan moral dan agama, perkembangan fisik motortik, perkembangan kognitif, perkembangan social emosional dan perkembangan bahasa.

“Perkembangan dapat diartikan sebagai perubahan-perubahan yang dialami oleh individu atau organisme menuju tingkat kedewasaannya atau kematangannya yang berlangsung secara sistematis, progresif, dan berkesinambungan” Yusuf (2011, hlm. 15). Perkembangan akan dialami oleh setiap individu yang normal dan pada umumnya akan berbeda satu dengan lainnya, oleh karena itu perkembangan sangatlah menjadi bagian terpenting dalam kehidupan.

Dalam hal ini perkembangan anak dianggap sangat penting, maka dari itu perlu adanya pemberian rangsangan-rangsangan agar berkembang secara optimal, adapun perkembangan yang perlu di kembangkan dan di rangsang salah satunya yakni perkembangan bahasa. Menurut Djamarah (2011, hlm. 46) “Bahasa merupakan sarana yang efektif untuk menjalin komunikasi social”. Dengan demikian bahasa adalah suatu sarana komunikasi yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Bahasa merupakan pondasi awal bagi anak untuk berkomunikasi dengan orang yang berada di sekitarnya . “Bahasa memungkinkan anak untuk menerjemahkan pengalaman kedalam symbol-simbol yang dapat digunakan untuk berkomunikasi dan berfikir” Susanto ( 2014, hlm. 73). Bahasa dapat membantu anak dalam mengungkapkan apa yang dirasakan, dilihat dan apa yang diinginkan oleh anak.

Menurut teori Skinner (dalam Soetjiningsih 2012, hlm. 204) yang menggunakan teori stimulus respon dalam menerangkan perkembangan bahasa yaitu bahwa anak-anak mulai belajar bicara yang merupakan

**Melyanti, 2016**

*PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

bukti berkembangnya bahasa anak, maka orang yang berada disekelilingnya memberikan respon yang positif sebagai penguat, dengan adanya respon positif itu maka anak akan cenderung mengulang dan tertarik untuk mencoba kata lain.

Sunarto dan Hartono dalam Djamarah (2011, hlm. 48) mengungkapkan bahwa” Perkembangan bahasa anak ialah meningkatnya kemampuan penguasaan alat berkomunikasi, baik secara lisan, tertulis maupun dengan tanda-tanda atau isyarat”. Perkembangan bahasa anak adalah peningkatan kemampuan pemahaman anak dalam berkomunikasi dengan orang disekitarnya melalui bahasa lisan ataupun tertulis. Menurut Susanto (2014, hlm. 77) bahwa “anak usia taman kanak-kanak berada dalam fase perkembangan bahasa secara ekspresif”. Pada masa ini perkembangan bahasa anak akan menjadi lebih baik apabila dapat di kembangkan dan di rangsang secara baik sesuai dengana tingkat capaian perkembangannya. Perkembangan bahasa terjadi secara bertahap dari dilahirkan sampai dengan ia dewasa atau “perkembangan bahasa dimulai dari tangisan pertama sampai dengan anak mampu bertutur kata” Sumantri dan Syaodih (2006, hlm. 2.30). Setiap anak memiliki perkembangan bahasa yang berbeda beda, hal ini dapat dipengaruhi oleh beberapa factor diantaranya yaitu, factor kesehatan, intelegensi, status social keluarga, jenis kelamin dan hubungan keluarga.

Untuk memfasilitasi perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah maka PAUD telah memberikan layanan pendidikan dengan berbagai macam pendekatan, metode, strategi dan berbagai media dalam melaksanakan pembelajaran. “Media adalah segala alat fisik yang dapat menyajikan pesan serta merangsang siswa untuk belajar” Briggs dalam Sadiman, dkk, (2010, hlm. 6) sedangkan “Media pembelajaran adalah sarana fisik untuk menyampaikan isi/materi pembelajaran” Briggs dalam Meimulyani dan Caryoto (2013, hlm. 33). “Salah satu alat atau media yang digunakan dalam paud untuk mengembangkan perkembangan bahasa anak yaitu

**Melyanti, 2016**

*PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan media gambar”. dengan penggunaan media gambar anak diharapkan mampu meningkatkan perkembangan bahasanya.

“Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia Gambar adalah tiruan barang (orang binatang, tumbuhan dan sebagainya). Gambar merupakan media visual dua dimensi diatas bidang yang tidak transparan Sabana dan Sunarti (2011, hlm. 322) jadi Menurut Arsyad dalam Nuryani, dkk (2014) bahwa “media gambar adalah media yang digunakan untuk membawa pesan dengan satu tujuan.”. Dengan kata lain media gambar merupakan suatu alat atau sarana yang digunakan dalam pembelajaran untuk dapat memberikan informasi terhadap peserta didik dengan tujuan agar informasi tersebut sampai kepada peserta didik, selain itu media gambar juga memiliki beberapa fungsi, manfaat, kelebihan serta kelemahan dalam penggunaannya.

Dengan demikian Pendidikan Anak Usia dini harus mampu memberikan fasilitas dalam mengembangkan perkembangan bahasa anak melalui pemberian media yang efektif dan sesuai dengan tingkatan perkembangan anak. Menurut Kolstoe (1976, hlm. 86) “ tugas guru adalah membantu anak untuk belajar kata, tata bahasa, makna, dan ucapan yang sesuai dengan tingkat perkembangannya dan memberikan predikat dalam menggunakan keterampilan untuk komunikasi, control prilaku dan pemikiran”. Terlihat bahwa pendidik memiliki tugas untuk membantu dan memfasilitasi anak untuk perkembangannya, dan memberikan yang terbaik dalam proses pemberian rangsangan pendidikannya. Dengan media gambar yang disajikan dalam setiap proses pembelajaran diharapkan dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak. Peran pendidik adalah sebagai mediator dan fasilitator dalam mengembangkan seluruh perkembangannya secara optimal melalui rangsangan pendidikan dengan pengajaran yang tepat, pendekatan yang tepat, metode yang tepat dan media tepat pula.

Berdasarkan kenyataan dilapangan bahwa perkembangan bahasa pada anak usia pra sekolahh masih perlu untuk di kembangkan pendidikan anak usia dini masih

**Melyanti, 2016**

*PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

belum mampu untuk memberikan sesuatu yang dapat membuat anak tertarik dalam mengembangkan aspek perkembangan anak. Penggunaan media dalam setiap pembelajaran dirasa masih kurang efektif dan efisien dalam penerapannya. Hal ini terlihat pada saat melakukan kegiatan observasi dimana masih terdapat anak yang blum mampu berbahasa secara baik.

Setelah diadakannya studi penjajagan atau analisis di PAUD An –Nisa yang berlokasi di Desa baros Kecamatan Warunggunung, ternyata ada beberapa faktor yang menyebabkan anak sulit untuk mengembangkan bahasanya diantaranya, Bahasa yang digunakan guru pada saat berkomunikasi dan berinteraksi selalu menggunakan percampuran bahasa (bahasa daerah dan bahasa Indonesia). Kurangnya pemberian dan penerapan kosakata pada anak, kurangnya komunikasi antara guru dan anak, hal ini mengakibatkan anak tidak memilki rasngasangan untuk berkomunikasi secara individual maupun secara berkelompok. Selain tu penggunaan media yang dirasa masih kurang karena selalu menggunakan media buku dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Penggunaan media gambar sebelumnya pernah digunakan, tetapi penerapannya kurang begitu efektif dan tidak berkesinambungan. Maka dari itu penggunaan media yang kurang tepat dan tidak efektif inilah yang menjadi salah satu dorongan untuk mengajukan penelitian ini. Selain itu banyak penelitian terdahulu yang menunjukkan bahwa penggunaan media gambar mampu meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “ *Pengaruh Media Gambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Prasekolah di PAUD An-Nisa Baros Warunggunung.*

## **B. RUMUSAN MASALAH**

Melyanti, 2016

*PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Apakah penggunaan media gambar dapat berpengaruh dalam meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah di PAUD An-Nisa Baros Warunggunung?

### **C. TUJUAN PENELITIAN**

- Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui pengaruh media gambar dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia prasekolah di PAUD An-Nisa Baros Warunggunung

### **D. MANFAAT PENELITIAN**

#### **1. Manfaat Teoritis**

Secara teoretis data hasil penelitian ini mengkaji tentang media gambar yang digunakan sebagai media pembelajaran yang sesuai dan dapat digunakan untuk meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah. Dengan demikian penemuan peneliti ini akan menambah wawasan dan pengetahuan khususnya dalam bidang media pembelajaran.

#### **2. Manfaat Praktis**

##### **a. Bagi peserta didik**

Dapat meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui penggunaan media gambar dalam kegiatan pembelajaran yang akan di laksanakan

##### **b. Bagi pendidik**

Penelitian ini bermanfaat sebagai alternative untuk menggunakan media gambar sebagai salah satu media yang dapat merangsang dan meningkatkan perkembangan bahasa pada anak.

**Melyanti, 2016**

*PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

c. Peneliti lain

Dapat dijadikan sebagai bahan referensi dalam penelitian yang sejenis dengan penelitian yang akan dilakukan.

## E. RUANG LINGKUP PENELITIAN

Penelitian ini meneliti tentang “pengaruh media gambar untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak usia prasekolah di Paud An-Nisa. Pemberian media gambar sebagai suatu media yang dapat berpengaruh dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak usia prasekolah. Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah anak-anak yang berada di kelas A paud An Nisa Desa Baros Kecamatan Warunggunung yang berjumlah 12 orang dalam satu kelompok. Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Maret tahun 2016, yang dilakukan di Paud An-Nisa yang beralamat di jalan raya Pandeglang Kampung Pasir Degung Desa Baros kecamatan warunggunung Kabupaten Lebak Banten.

Penelitian ini dilakukan karena perkembangan bahasa merupakan aspek terpenting dalam kehidupan setiap anak dan harus di kembangkan, karena bahasa merupakan pondasi awal bagi anak untuk berkomunikasi dengan orang lain. Selain itu perkembangan bahasa yang dialami oleh anak –anak kelas A paud An-Nisa masih belum mencapai tahapan perkembangan pada usianya dan masih terdapat anak yang belum mampu berbahasa secara baik.

Penelitian ini dilakukan melalui kegiatan observasi terhadap objek yang akan di teliti. Setelah itu dilakukan *pretest* sebagai acuan peneliti untuk mengetahui sejauhmana perkembangan bahasa pada anak –anak di kelas A, setelah diketahui hasilnya, peneliti memberikan 4 kali *treatmen* dengan menggunakan media gambar sebagai media pembelajarannya, peneliti membuat Rancangan Program Pembelajaran

**Melyanti, 2016**

**PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Harian (RPPH) yang disesuaikan dengan tema Selama proses *treatmen* berlangsung. Pemberian media gambar inilah yang diharapkan mampu meningkatkan perkembangan bahasa pada anak usia prasekolah. Kemudian untuk mengetahui sejauhmana tingkat perkembangan bahasa yang dialami oleh anak setelah diberikan *treatmen* maka dilakukan *posttest* dengan menggunakan instrument yang sama dengan instrument *pretest*.

## F. HIPOTESIS

Menurut Sugiyono (2010, hlm. 224) “Hipotesis diartikan sebagai jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian”. Dalam penelitian ini peneliti merumuskan hipotesis sebagai berikut:

- Ada pengaruh penggunaan media gambar terhadap peningkatan perkembangan bahasa anak usia prasekolah di PAUD An-Nisa Baros Warunggunung

## G. DEFINISI OPERASIONAL

### 1. Pendidikan Anak Usia Dini (pendidikan prasekolah)

Menurut Depdiknas dalam Sujiono (2013, hlm. 6) “Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang di tujukan kepada anak sejak lahir sampai dengan usia enam tahun yang dilakukan melalui pemberian rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani agar anak memiliki keesiapan dalam memasuki pendidikan lebih lanjut”

### 2. Perkembangan Bahasa

“Perkembangan bahasa anak ialah meningkatnya kemampuan penguasaan alat berkomunikasi, baik secara lisan, tertulis maupun dengan tanda-tanda atau isyarat” Sunarto dan Hartono dalam (Djamarah, 2011, hlm. 47).

Melyanti, 2016

PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

### 3. Media Gambar

“Media gambar adalah media yang digunakan untuk membawa pesan dengan suatu tujuan “ (Arsyad dalam Nuriyani, 2014)



**Melyanti, 2016**

*PENGARUH MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN PERKEMBANGAN BAHASA PADA ANAK USIA  
PRASEKOLAH DI PAUD AN-NISA BAROS WARUNGGUNUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)