PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP *ECOLITERACY* SISWA KELAS IV

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa SDN Sindangkarya Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur)

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi sebagian dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

Euis Karwati
1308113
Kerjasama P2TK

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2015

Lembar Pernyataan Tesis

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul **"Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap *Ecoliterac*y Siswa Kelas IV"**, ini beserta seluruh isinya adalahg benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2015
Yang membuat pernyataan,

EUIS KARWATI
NIM. 1308113

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP DAN SIKAP *ECOLITERACY* SISWA KELAS IV

(Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa SDN Sindangkarya Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur)

Oleh
Euis Karwati
1308113
Kerjasama P2TK

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Dosen Pembimbing Tesis

Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, MA., M.Pd.
NIP. 19620702 198601 1 002

Mengetahui
Ketua Program Studi S-2 Pendidikan Dasar

Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd.
NIP. 19651001 199802 2 001