

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data temuan dengan menggunakan media gambar dalam mengenalkan angka 0-9 kepada anak usia dini maka dapat disimpulkan bahwa

1. Prose pembelajaran yang dilakukan pada kelompok A cendrawasi dilakukan selama 3 kali pertemuan, yang pertama peneliti hanya mengobservasi pembelajaran yang biasa dilakukan oleh guru kelas dalam pembelajaran sehari-hari, dan mengambil suatu nilai untuk dijadikan alat ukur dari media yang diterapkan oleh peneliti, yang kedua peneliti menerapkan media gambar untuk mengenalkan angka 0-9 kepada anak kelompok A dengan, dan yang ke tiga peneliti masih menggunakan media gambar dalam mengenalkan angka kepada kelompok A, tetapi yang membedakan hanyalah penugasannya saja.
2. Hasil dari pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan media gambar pada kelompok A memperoleh hasil yang meningkat, dari hasil yang diperoleh sebelum diterapkannya implementasi I anak masih Belum Bisa (BB) tetapi setelah diterapkannya media gambar pada implementasi I dan yang ke II anak mulai berkembang hal tersebut terlihat dari antusias anak dalam proses KBM (kegiatan belajar mengajar) anak menjadi lebih aktif dalam pembelajaran yang sedang berlangsung. Maka dari itu dengan menggunakan media gambar anak memperoleh hasil belajar yang lebih baik dari pada dengan menggunakan pembelajaran biasa.
3. Kemampuan anak dalam pembelajaran menggunakan media gambar jauh lebih berkembang dari pada pembelajaran seperti biasanya, dikarenakan pembelajaran pada biasanya guru tidak menggunakan media, guru hanya menggunakan hafalan saja dan tulisan tentang

angka sehingga kurangnya gambaran bagi anak mengenai bilangan itu sendiri.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, terdapat beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Kepala sekolah**

Dari penelitian yang telah dilakukan selama dilapangan dapat menunjukkan hasil yang lebih baik dalam pembelajaran mengenalkan angka dengan menggunakan media gambar. Maka kepala sekolah dianjurkan untuk mendukung aktivitas guru dalam proses pembelajaran agar dapat menggunakan media gambar untuk mengenalkan angka 0-9

### **2. Guru**

Berdasarkan hasil dari penelitian selama dilapangan dapat menunjukkan hasil yang lebih baik. Untuk guru sebaiknya menggunakan media gambar untuk meningkatkan kemampuan mengenal angka kepada anak usia 3-4 tahun. Dibandingkan dengan menggunakan metode menghafal anak hanya menghafal tetapi tidak mengetahui bentuk angka dan jumlah dari angka itu sendiri. Dengan media gambar anak dapat melihat secara visual dan lebih kongkrit. Dikarenakan pada anak usia dini cenderung belum dapat berpikir secara kongkrit dan lebih senang dengan gambar-gambar yang terdapat dalam media gambar sehingga dapat lebih memotivasi anak dalam pembelajaran mengenalkan angka.

### **3. Peneliti selanjutnya**

Penelitian ini hanya menggunakan media gambar untuk mengenalkan angka 0-9 dan analisis respon siswa terhadap penelitian ini sehingga hendaknya peneliti yang selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan mengenai pengenalan angka kepada anak usia dini.