

**PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN  
PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI  
KELOMPOK A DI TK KEMALA BHAYANGKARI 01 TAHUN  
AJARAN 2015/2016**

Rusmini

Program study SI PGPAUD

Email: [rusmini057@gmail.com](mailto:rusmini057@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan anak dalam mengenal suatu angka. Pernyataan ini didukung oleh hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti di salah satu TK yang ada di Serang. Dalam suatu pembelajaran anak sebenarnya sudah mampu menyebutkan angka secara urut, namun ketika anak diminta untuk menulis urutan angka tersebut tertukar satu sama lain dan masih terlihat mengalami kesulitan. Kesulitan anak dalam mengenal angka ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya: 1) anak hanya mengenal angka karna hafalan, tanpa mengerti bagaimana bentuk dan cara menulis angka tersebut, 2) guru kelas kurang biasa memberikan latihan menulis kepada anak, sehingga tangan anak masih kaku dalam menggerakkan pensil untuk menulis, 3) guru kelas kurang bisa menanamkan konsep bilangan angka kepada anak. Melihat hal ini, peneliti ingin mengubah ketidakpahaman anak dalam mengenal bilangan angka dengan menghadirkan media gambar agar mempermudah anak dalam memahami angka. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dimana setiap kegiatan yang dilakukan oleh anak secara nyata sesuai dunianya diceritakan kembali dengan cara di deskripsikan. Penelitian ini terdiri dari 2 implementasi, dimana setiap implementasi pembelajaran selalu disajikan materi yang sama namun tugas yang berbeda. Setiap implementasi selalu menunjukkan peningkatan kemampuan anak dalam mengenal angka. Hal ini menunjukkan dengan menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan anak dalam mengenal angka.

**Kata Kunci:** media gambar untuk mengenalkan angka

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**APPLICATION OF MEDIA IMAGES OF RECOGNITION  
ABILITY TO FIGURES 0-9 Early Childhood  
(Qualitative descriptive study, Children Terhadapapt Group A  
At Tk Kemala Bhayangkari 01 Academic Year 2015-2016)**

Rusmini

Program study SI PGPAUD

Email: [rusmini057@gmail.com](mailto:rusmini057@gmail.com)

**ABSTRACT**

This research was motivated by the lack of children's ability to recognize a number. This statement is supported by the results of observations conducted by researchers in one kindergarten in Serang. In a child's learning actually been able to mention the numbers in order, but when the children were asked to write the order numbers are swapped with each other and still looks in trouble. Difficulties children in recognizing this figure is caused by several factors, including: 1) the child only recognize numbers because rote, without understanding how shapes and how to write the number, 2) classroom teachers less accustomed to giving a writing exercise to a child, so the child's hand is still stiff in move the pencil to write, 3) less classroom teacher can instill a concept of numbers figure to the child. Seeing this, the researchers want to change the incomprehension of children in recognizing numbers through a media figure drawings in order to facilitate children in understanding numbers. This study uses qualitative descriptive method, where every activity undertaken by children significantly according retold his world in a way described. This study consisted of two implementations, where each implementation of learning has always served the same material but different tasks. Each implementation is always shown increased children's ability to recognize numbers. This shows using media images can improve children's ability to recognize numbers.

Keywords: media images to introduce the numbers