

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok : A
 Tema/ Sub tema : Alam Semesta / langit
 Hari / Tanggal : Rabu 4 – mei -2016
 Indikator : - Mengetahui Konsep Banyak Sedikit
 - Membilang banyak benda 1-10
 - Mengenal konsep bilangan
 - Mengenal lambang bilangan

Media yang digunakan : Gambar, lembar kerja siswa, pensil, lem

Langkah-langkah

Tahap pembelajaran	Nama kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan - Berbaris dihalaman - Baris senam - 	
	Kegiatan berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> - Berkumpul membuat lingkaran - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Membaca surat pendek - Absen 	
Inti	Pijakan sebelum kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap saat kegiatan - Bercakap-cakap tentang bilangan - Anak bertanya tentang apa itu bilangan ? 	mengkomunikasikan
	Pijakan saat kegiatan bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati bahan-bahan - Anak dapat mengetahui banyak dan sedikit (1 dan 10 lebih banyak mana) - Anak dapat menjumlahkan gambar 	Memberikan informasi

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		(matahari, bulan, bintang dll) - Anak dapat mengurutkan bilangan (menempel angka) - Anak dapat mengenal bilangan	
	Pijakan setelah kegiatan bermain	- Merapikan peralatan kegiatan - Menceritakan perasaan saat kegiatan - Menceritakan pengalaman saat kegiatan	
Istirahat /makan	Pijakan sebelum makan	- Anak berdoa sebelum dan sesudah makan - Anak mencuci tangan - Anak membuka bekel dan makan bersama - Bermain bersama	
Penutup	Kegiatan ahir	- Diskusi tentang kegiatan hari ini - Evaluasi refleksi, motifasi - Penangan (bernyanyi dan tepuk-tepuk) - Doa pulang, salam	

Serang 4 mei 2016

Guru Kelompok A

Peneliti

Elah Sutilah S.Pd.AUD

RUSMINI

NIP. 197904122008012002

1205302

Mengetahui

Kepala Sekolah Tk Kemala Bhayangkari

Mega Hendricha S.Pd. AUD

NUPTK. 254776667210040

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Rencana Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Kelompok : A
 Tema/ Sub tema : Alam Semesta / gejala alam
 Hari / Tanggal : Selasa 10- mei-2016
 Indikator : - menyebutkan lambang bilangan 1-10
 - mengenal berbagai macam lambang huruf dang angka
 - menulis lambang bilangan
 - Mengenal lambang bilangan
 Media yang digunakan : Gambar, lembar kerja siswa, pensil
 Langkah-langkah

Tahap pembelajaran	Nama kegiatan	Kegiatan	Keterangan
Pembukaan	Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none"> - Penyambutan - Berbaris dihalaman - Baris senam - 	
	Kegiatan berkumpul	<ul style="list-style-type: none"> - Berkumpul membuat lingkaran - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan - Membaca surat pendek - Absen 	
Inti	Pijakan sebelum kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> - Bercakap-cakap saat kegiatan - Bercakap-cakap tentang bilangan - Menyebutkan lambang bilangan 1-10 	mengkomunikasikan
	Pijakan saat kegiatan bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mengamati bahan-bahan - Mengenal berbagai macam bilangan - Menulis lambang bilangan - Dapat menjumlahkan lambang bilangan 	Memberikan informasi

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

		<ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal bilangan dengan pengurangan 	
	Pijakan setelah kegiatan bermain	<ul style="list-style-type: none"> - Merapikan peralatan kegiatan - Menceritakan perasaan saat kegiatan - Menceritakan pengalaman saat kegiatan 	
Istirahat /makan	Pijakan sebelum makan	<ul style="list-style-type: none"> - Anak berdoa sebelum dan sesudah makan - Anak mencuci tangan - Anak membuka bekal dan makan bersama - Bermain bersama 	
Penutup	Kegiatan ahir	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi tentang kegiatan hari ini - Evaluasi refleksi, motivasi - Penangan (bernyanyi dan tepuk-tepuk) - Doa pulang, salam 	

serang 10 mei 2016

Guru Kelas Kelompok A

Peneliti

Elah Sutilah S.Pd.AUD

RUSMINI

NIP. 197904122008012002

1205302

Mengetahui
Kepala Sekolah SD Negeri...

Mega Hendricha S.Pd.AUD
NUPTK. 254776667210040

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Daftar nama anak kelompok A Cendrawasi Tk Kemala Bhayangkari 01

No	Nama anak	Jenis kelamin
1	A1	L
2	A2	P
3	A3	P
4	A4	L
5	A5	L
6	A6	L
7	A7	L
8	A8	L
9	A9	P
10	A10	P
11	A11	P
12	A12	P
13	A13	P

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FORMAT OBSERVASI SELAMA PEMBELAJARAN

Kelas :

Tanggal / semester :

Tema / sub tema :

No	Aspek yang diamati	Nama anak													
1	Kegiatan awal														
	1. Anak dapat menyebutkan bilangan 2. Anak dapat mengenal lambang bilangan														
2	Kegiatan inti														
	1. Anak mampu menjumlahkan bilangan 2. Anak mampu menulis lambang bilangan 3. Anak dapat mengurangi suatu lambang bilangan														
3	Penutup														
	1. Anak mampu mengulang kembali kegiatan yang dilakukan 2. Anak menceritakan langkah-langka dalam pembelajaran yang														

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dilakukan															
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI SELAMA PEMBELAJARAN

No	Aspek yang diamati	Kegiatan	Deskriptor
1	Pelaksanaan pembelajaran	Mengkondisikan siswa	Menyiapkan ruang, media, dan alat pembelajaran
			Memeriksa persiapan siswa
			Memeriksa kehadiran siswa
		Membaca doa dan surat-surat	Anak berdoa dan membaca surat pendek dari awal sampai akhir
			Bernyanyi
		Opini	Membahas tentang tema
	Tanya jawab dengan anak tentang tema		
2	Inti	Menjelaskan tujuan pembelajaran	Anak dapat mengenal lambang bilangan
			anak dapat menyebutkan urutan bilangan
			Dapat membedakan lambang bilangan
		Menjelaskan langkah-langkah pembelajaran	Anak memperhatikan materi yang disampaikan guru
			Anak mengikuti langkah-langkah dalam pembelajaran tanpa harus bertanya kembali
Pembelajaran melibatkan siswa	Anak mengetahui banyak dan sedikit (1 dan 10)		

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			Anak mampu menjumlahkan bilangan dengan berbentuk gambar
			Anak dapat mengurutkan bilangan dengan menempel
3	Evaluasi	Melakukan evaluasi proses	Anak dapat menjawab pertanyaan tentang kegiatan yang dilakukan



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**KISI-KISI LEMBAR OBSERVASI KINERJA GURU
SELAMA PEMBELAJARAN**

No	Aspek yang diamati	Kegiatan	Deskriptor
1	Perencanaan	Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran
			Pembelajarannya secara berurutan sesuai dengan RKH
			Kesesuaian dengan alokasi waktu
		Skenario/Kegiatan Pembelajaran	Kejelasan dalam menyampaikan langkah-langkah pembelajaran
			Kesesuaian media dengan metri pembelajaran
		Penilaian hasil belajar	Kesamaan materi pembelajaran dengan teknik penilaian
Kelengkapan instrumen			
2	Pelaksanaan pembelajaran	Mengkondisikan anak	Berdoa dan membaca surat-surat pendek
			Mengabsen kehadiran anak
			Memberi semangat kepada anak dan menajak anak siap untuk belajar
		Melakukan apersepsi	Mengaitkan materi yang mau dipelajari dengan materi yang akan anak pelajari
			Memotivasi anak
		Menyampaikan tujuan pembelajaran	Menyampaikan langka-langka dalam pembelajaran
		Penyampaian materi pembelajaran	Menyampaikan suatu materi dengan jelas dan mudah dimengerti oleh anak
			Dapat menguasai materi yang disampaikan

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3	Evaluasi pembelajaran	Menyimpulkan pembelajaran	Menanyakan kepada anak meteri yang dipelajari.



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FORMAT OBSERVASI KINERJA GURU

IMPLEMENTASI

Nama Pengajar :

Kelas/Semester : A/II

Alokasi Waktu :

Hari/Tanggal :

Beri tanda *check* (✓) pada kolom skor 0 – 3 sesuai dengan pengamatan terhadap kinerja guru sebelum dan selama pembelajaran!

No	Aspek Yang Diamati	NILAI	
		IYA	TIDAK
1	Perencanaan	✓	
	a. Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar		
	b. Skenario/Kegiatan Pembelajaran	✓	
	c. Penilaian hasil belajar	✓	
2	Pelaksanaan pembelajaran		
	a. Mengkondisikan sanak	✓	
	b. Melakukan apersepsi	✓	
	c. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	d. Penyampaian materi pembelajaran	✓	
3	Evaluasi	✓	
	Menyimpulkan pembelajaran		

Serang,

2016

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Observer

.....
NIM.

**FORMAT OBSERVASI KINERJA GURU
IMPLEMENTASI II**

Nama Pengajar :

Kelas/Semester : A/II

Alokasi Waktu :

Hari/Tanggal :

Beri tanda *check* (✓) pada kolom skor 0 – 3 sesuai dengan pengamatan terhadap kinerja guru sebelum dan selama pembelajaran!

No	Aspek Yang Diamati	NILAI	
		IYA	TIDAK
1	Perencanaan		
	d. Pemilihan dan Pengorganisasian Materi Ajar	✓	
	e. Skenario/Kegiatan Pembelajaran	✓	
	f. Penilaian hasil belajar	✓	
2	Pelaksanaan pembelajaran		
	e. Mengkondisikan sanak	✓	
	f. Melakukan apersepsi	✓	
	g. Menyampaikan tujuan pembelajaran	✓	
	h. Penyampaian materi pembelajaran	✓	
3	Evaluasi		
	Menyimpulkan pembelajaran	✓	

Serang,

2016

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Observer

.....
NIM.

Nama :

Tanggal:

Tempel gambar sesuai bilangan !

5

3

7

4

6

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

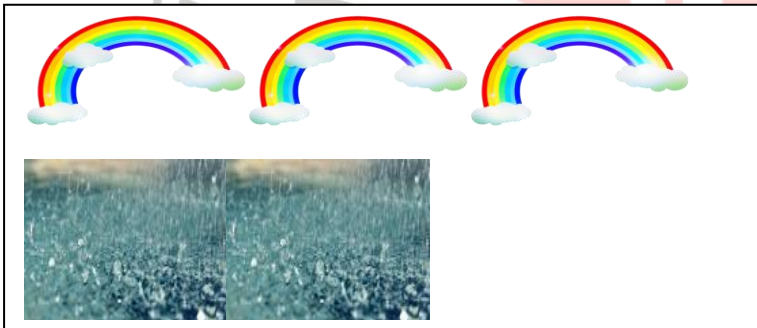
9

10

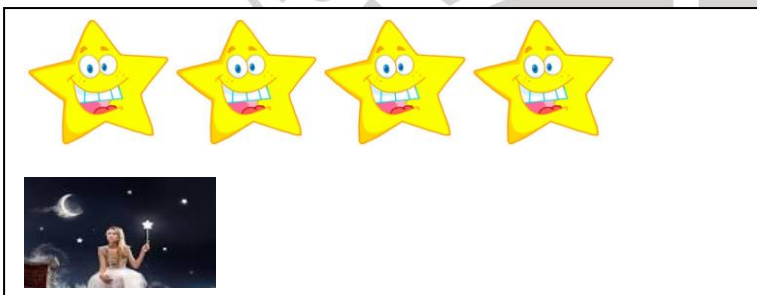
nama

tanggal

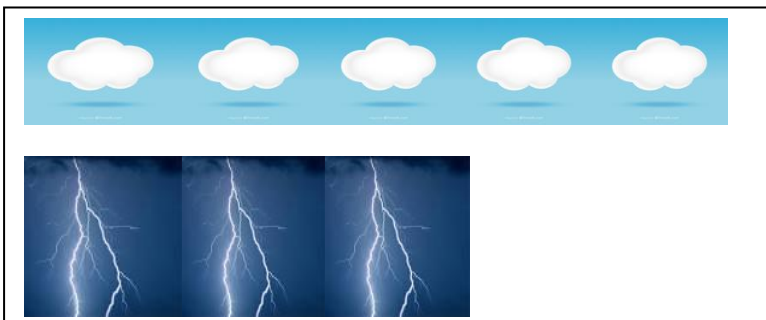
Berapa sisa yang tidak mendapat pasangan lalu jodohkan dengan bilangan



0



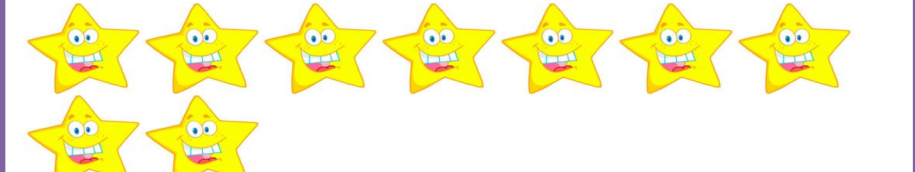
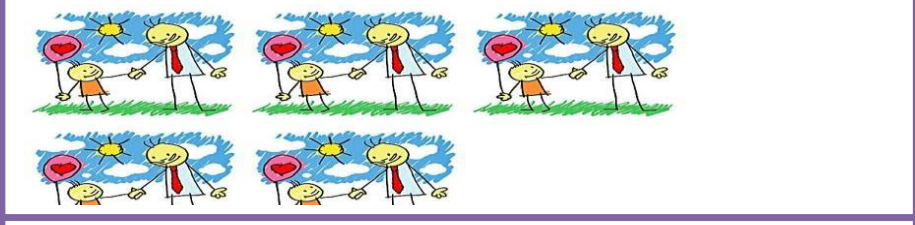
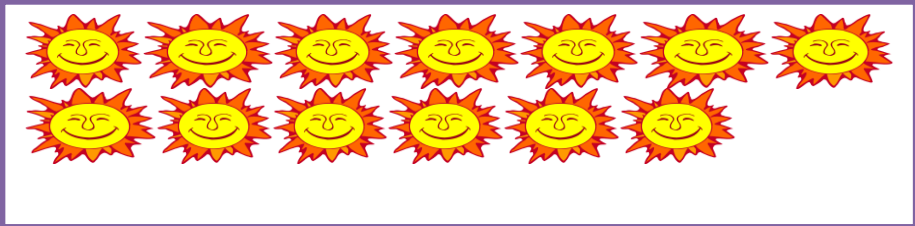
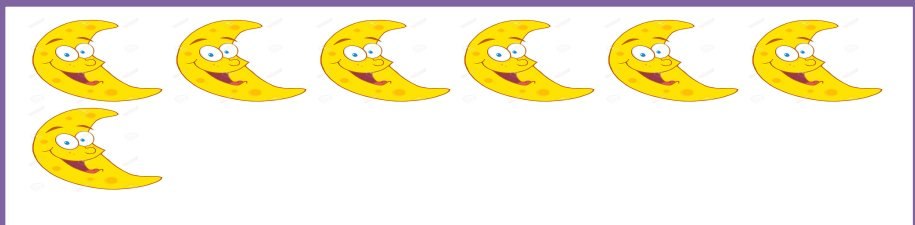
2



1

AN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK





UNTU

Five empty blue ovals arranged vertically on the right side of the page, intended for writing the number of items in each row.



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nama : Zaedh
Tanggal :
Tempelab gambar sesuai bilangan !

5



3



7



4



6



9



10



10/5
2016
Jan
10/5
2016

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nama _____
Tanggal _____

22 April

Tempel gambar sesuai bilangan !

10/5

2016

A

5



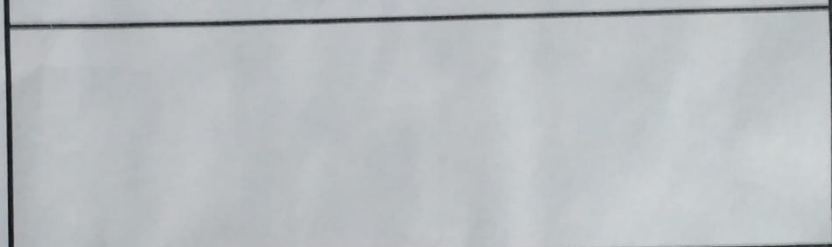
3



7



4



6



9



10



Nama : GANTIHA

Tanggal :

Tempelah gambar sesuai bilangan !

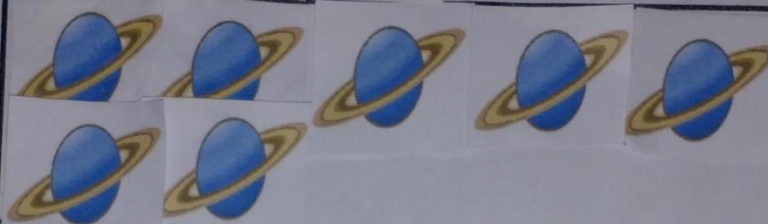
5



3



7



4



6



9



10



Nama : Yab
Tanggal :
Jumlahkan gambar berikut ini



8



13



10



10



5



9



6



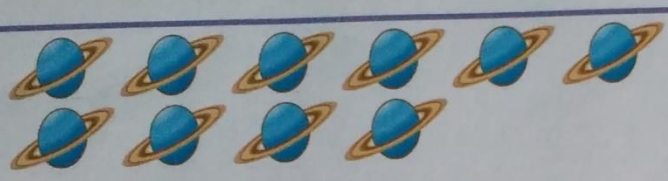







14

9/5
2016
Jm
☆☆

Nama : CANTIKA
Tanggal : 24-mei-2016
Jumlahkan gambar berikut ini

9/5
/2016
Jen
☆☆
☆☆

8

13

10

11

5

9

6

14

Nama : ER 652
 Tanggal :
 Jumlahkan gambar berikut ini

1/5
 1/5



8



13



10



10



5



9



6



14



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

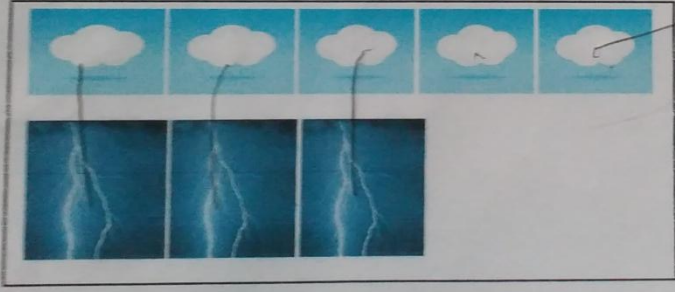
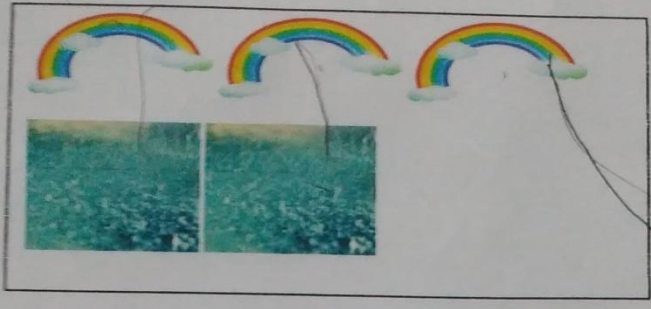
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nama : ~~ZAFI~~ AL FL FA

Tanggal : 24/11/2016

Berapa sisa yang tidak mendapat pasangan lalu jodohkan dengan bilangan

9/8
2016
Jr
☆☆
☆☆



0

2

1

3

Rusmini, 2016

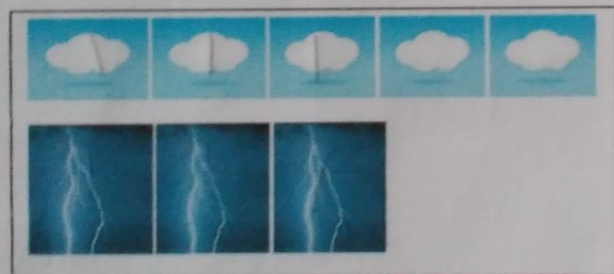
PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nama : Fafa

Tanggal :

Berapa sisa yang tidak mendapat pasangan lalu jodohkan dengan bilangan



0

2

1

3

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hasil Wawancara

Wawancara yang dilaksanakan di Tk Kemala Bhayangkari yang ditujukan kepada wali kelas kelompok A, yang berhubungan tentang perkembangan anak dalam mengenalkan bilangan 0-9. Dari hasil wawancara ini peneliti akan mengetahui data anak dan karakteristik anak itu sendiri secara tidak langsung. Hasil tersebut berupa tabel yang akan dituangkan sebagai berikut:

No	Pewawancara	Jawaban
1	Bagaimana pembelajaran yang biasa digunakan di kelas A Cendarawasi ?	Biasa ajah bu, kan dari sekolah juga udah disediakan LKA (Lembar Kerja Anak) dari pembelajaran mengenal angka, huruf, bahasa inggris, menggambar, menggunting, udah ada neng
2	Apa saja media yang digunakan dalam mengenalkan bilangan dikelas A Cendrawasih ?	Yah paling-paling medianya seadanya neng, kalo ngenalin tentang buah-buahan yang tinggal ngegambar dipapan tulis neng terus dikasih nama dibawahnya, dengan gitu kan anak menjadi tahu itu gambar apa gak salah persepsi kalo ada namanya mah neng, yah kadang dari origami kalo sempet ngeguntingin, misalnya seperti bentuk geometri
3	Sampai manakah perkembangan anak dalam mengenal bilangan ?	Dalam mengenal bilangan mah sudah sampai 50, berhubungan setiap senang selalu diajarkan menghitung jadi anak sudah hafal, tapi yah itu anak cuman ngehafal saja tidak mengenal betuk dari angka itu sendiri, masih bingung, paling-paling hanya sebagian saja yang udah tau.

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4	<p>Apa saja kendala anak dalam mengenal bilangan ?</p>	<p>Kendalanya yah anak usia dini mah umurnya juga 3-4 tahun masih suka main, maka dari itu anak belajarnya gak fokus, ngobrol ajah, ada yang main ajah jadi kurang maksimal dalam pembelajaranya</p>
5	<p>Apakah media yang tersedia disekolah sudah lengkap dan dapat memenuhi proses pembelajaran ?</p>	<p>Media yang tersedia disekolah sudah banyak, seperti alat APE. Bermain balok udah ada disini.</p>
6	<p>Apakah anak sudah mampu mengenal bilangan ?</p>	<p>Mengenal mah sudah tetapi dalam menyamakan dengan bentuk angka sebenarnya ada sebagian anak yang belum mengerti atau masih tertukar kaya angka 6 dan 9 kaya angka 2 atau 3 sering kebalik nulisannya</p>
7	<p>Bagaimanakah ibu memperkenalkan bilangan kepada anak ?</p>	<p>Memperkenalkannya yah dengan nyebutin angka terus menerus kaya dihafal dulu setelah anaknya sudah hafal baru nanti ditulis angkanya dipapan tulis</p>
8	<p>Menurut ibu apakah memperkenalkan bilangan kepada anak usia 3-4 tahun diperbolehkan ?</p>	<p>Iya jelas diperbolehkan, anak sejak dini harus diperkenalkan dengan bilangan jika tidak anak nanti pada saat memasuki sekolah yang selanjutnya akan kaget, mengenal bilangan untuk anak itu penting loh, kan itu dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari juga.</p>

LAMPIRAN GAMBAR KEGIATAN



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEPUTUSAN DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
Nomor :041/UN40.13/KM/2016

TENTANG
PENGANGKATAN PEMBIMBING PENULISAN TUGAS AKHIR/SKRIPSI
PROGRAM S-1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DIREKTUR UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

- Menimbang : bahwa surat Permohonan Ketua Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** tanggal 5 Februari 2016 Nomor: 039/UN40.13.4/KM/2016 tentang usul Pengangkatan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program **S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini** Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016.
- a. bahwa untuk memberikan pelayanan bimbingan penulisan tugas akhir/skripsi kepada mahasiswa, dipandang perlu untuk segera diterbitkan Surat Keputusan Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi.
- Mengingat
- a. Undang-undang nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
- b. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
- c. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 71, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5410);
- d. Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2008 tentang Pendanaan Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- e. Peraturan Pemerintah Nomor 58 Tahun 2013 tentang Bentuk dan Mekanisme Pendanaan Perguruan Tinggi Badan Hukum (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 142, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5438);
- f. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
- g. Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta Universitas Pendidikan Indonesia (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5509);
- h. Peraturan Kementristekdikti Nomor 13 Tahun 2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Riset dan Pendidikan Tinggi 2015-2019;
- i. Peraturan MWA UPI Nomor 06/PER/MWA-UPI/2014 tentang perubahan atas Peraturan MWA UPI Nomor 03/PER/MWA-UPI/2015 tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 15 Tahun 2014 tentang Statuta UPI;
- j. Ketetapan MWA Nomor /TAP/MWA UPI/2015 tentang Rencana Strategis (Renstra) UPI 2016-2020;
- k. Keputusan MWA Nomor 10/KEP/MWA UPI/2015 tentang Pemberhentian Rektor UPI Masa Bakti 2010-2015 dan Pengangkatan Rektor UPI Masa Bakti 2015-2020;
- l. Ketetapan MWA Nomor 6491/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Pengesahan Rencana Kerja dan Anggaran Tahunan (RKAT) UPI Tahun 2015;

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- m. Peraturan Rektor Nomor 6489/UN40/HK/2015 tanggal 6 Oktober 2015 tentang Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Pendidikan Indonesia;
n. Peraturan Rektor Nomor 5805/UN40.13.4/KM/2015 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015.
o. Peraturan Rektor Nomor 5804/UN40/HK/2015 tanggal 1 September 2015 Oktober 2015 tentang Pedoman Penyusunan RKAT UPI Tahun 2015.

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat dosen di bawah ini sebagai Pembimbing Penulisan Tugas Akhir/Skripsi Mahasiswa Program S-1 PGPAUD Semester Genap Tahun Akademik 2015/2016 sebagai berikut:

1. Pembimbing I : **Dra. Susilawati, M.Pd**
Nama : 19630515 199102 2 001
NIP : IV-a / Lektor Kepala
Pangkat/Jabatan
2. Pembimbing II : **Tatang Suratno, M.Pd**
Nama : 19780916 200801 1 008
NIP : III-c / Lektor
Pangkat/Jabatan

: Nama-nama mahasiswa yang dibimbing ialah :

- Nama : RUSMINI
NIM : 1205302
Konsentrasi / Kelas : PGPAUD

Jalur penyelesaian studi yang dipilih yaitu Skripsi dengan judul :
PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGENALKAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Ketiga : Kepada para pembimbing diberikan tunjangan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan dilakukan perbaikan dan penyesuaian sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Serang

Pada tanggal : 5 Februari 2016

Direktur,



Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D
NIP. 195910221985031008

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG

Jalan Ciracas Telp. 0254-200277, Serang – Banten

Nomor : 082/UN40.13/KM/2016
Lampiran :
Perihal : Permohonan Izin Mengadakan
Studi Lapangan/ Observasi

Kepada
Yth. Kepala
TK
di
Tempat

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Nama : RUSMINI
NIM : 1205302
Konsentrasi : PAUD
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)
Jenjang : Strata 1 (S1)
Maksud : Studi Lapangan/ observasi
Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENALKAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK
KEMALA BHAYANGKARI 01 SERANG BANTEN

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk memberi izin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga yang Saudara pimpin sebagai bahan penulisan skripsi. Untuk kepentingan tersebut kami mohon Saudara dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Saudara, kami ucapkan terimakasih.

Serang, 31 Maret 2016

an Direktur

Yakni Direktur

Dr. Encép Supriatna, M.Pd

NIP. 19760105 200501 1 001



Tembusan:

1. Sekretaris UPI Kampus Serang
2. Kasi. Akademik dan Kemahasiswaan
3. Yang bersangkutan
4. Arsip

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK
BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



TK KEMALA BHAYANGKARI 01 SERANG
Jl. Jendral Ahmad Yani no 72
Telp 0254 208181
Cipare Serang
BANTEN



Nomor : B/32/TK.YKB.I/VI/2016
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Mengadakan Study Lapangan / Observasi

SURAT KETERANGAN
Nomor : 082/UN 40.13/KM/2016

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah TK Tk.Kemala Bhayangkari 01 Serang :

Nama : **MEGA HENDRICA, S.Pd.AUD**
NUPTK : 2547766667210043
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan sesungguhnya bahwa :

Nama : **RUSMINI**
No. Mhs : 1205302

Judul Skripsi : PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MENGENALKAN ANGKA 0 – 9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK.KEMALA
BHAYANGKARI 01N SERANG - BANTEN

Adalah benar Mahasiswi Sekolah Tinggi Universitas Pendidikan Indonesia,telah melaksanakan
Study Lapangan (Observasi) di TK.Kemaka Bhayangkari 01 Serang

Demikian surat Keterangan hasil Observasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Serang, 02 Juni 2016

Kepala Sekolah



MEGA HENDRICA, S.Pd.AUD

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK
BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RIWAYAT HIDUP PENELITI



1. IDENTITAS PRIBADI

Nama : Rusmini
Tempat, tanggal lahir : Cirebon, 14 April 1994
Agama : Islam
Status : Mahasiswa
Alamat : Blok nambo RT 01 RW 02 Desa Tangkil Kecamatan Susukan
Kabupaten Cirebon

2. RIWAYAT PENDIDIKAN

SD Negeri : SD N 3 Tangkil tahun 2006
SMP Negeri : SMP N 1 Ciwaringin tahun 2009
SMA Negeri : SMA N Arjawinangun tahun 2012
Universitas : Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Rusmini, 2016

PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN PENGENALAN ANGKA 0-9 UNTUK ANAK USIA DINI DI TK BAYANGKARA SERANG BANTEN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu