

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

A. Lokasi Penelitian dan Populasi

Lokasi yang dijadikan tempat penelitian adalah SMK Negeri 3 Cimahi yang berlokasi di Jl. Sukarasa No. 136, Cimahi. Populasi yang akan dijadikan penelitian adalah siswa kelas XI program keahlian Jasa Boga yang terlibat dalam hasil belajar pengelolaan usaha jasa boga dengan rincian sebagai berikut:

Tabel 3. 1
Jumlah populasi

No	Kelas	Jumlah
1.	XI Boga 1	37
2.	XI Boga 2	38
3.	XI Boga 3	38
JUMLAH		113

B. Sampel Penelitian

Sampel merupakan sebagian dari keseluruhan populasi yang akan dijadikan responden dalam penelitian. Sugiyono mengemukakan bahwa (2010, hlm 81)”. Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.” Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sejumlah siswa yang diambil dengan menggunakan sample random atau sampel acak kelompok. Setelah melakukan perhitungan secara acak maka peneliti mendapatkan sampel sebanyak 53.

Perhitungan *random sampling* tersebut didasarkan pada rumus Taro Yamane dalam Riduwan (2010, hlm 65) bahwa rumus untuk menghitung *sampel random* yaitu:

$$\frac{N}{N \cdot d^2 + 1}$$

Keterangan:

n = Jumlah Sampel

N = Jumlah Populasi

d^2 = Presisi yang diterapkan sebesar 10%

$$\frac{N}{N \cdot d^2 + 1} = \frac{113}{(113) \cdot 0,1^2 + 1} = \frac{113}{2,13} = 53 \text{ responden}$$

Kemudian dicari sampel berstrata dengan rumus:

$$= (N_i : N) \cdot n$$

- Kelas XI Boga 1 = $(37 : 113) \times 53 = 17$
- Kelas XI Boga 2 = $(38 : 113) \times 53 = 18$
- Kelas XI Boga 3 = $(38 : 113) \times 53 = 18$

Tabel 3.2
Jumlah sampel

No	Kelas	Jumlah
1.	XI Boga 1	17
2.	XI Boga 2	18
3.	XI Boga 3	18
JUMLAH		53

C. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan langkah-langkah kegiatan dalam penelitian

- Studi lapangan dengan mengobservasi untuk mendapatkan obyek penelitian dan permasalahan yang akan dijadikan penelitian
- BAB I Pendahuluan berisi latar belakang masalah yang akan diteliti, identifikasi dan rumusan masalah, tujuan penelitian, metode penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi
- BAB II Kajian Pustaka, berisi mengenai teori yang sedang dikaji dan kedudukan masalah penelitian dalam bidang ilmu yang diteliti

Kukuh Madya Nugraha, 2015

Manfaat Hasil Belajar "Kompetensi Dasar Mengolah Dan Menyiapkan Hidangan Dari Nasi dan Mie" Sebagai Kesiapan Usaha Produk Mie

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. BAB III Metodologi penelitian, berisi penjabaran yang rinci mengenai metode penelitian
5. BAB IV Hasil Penelitian dan pembahasan terdiri dari dua hal utama, yaitu pengolahan atau analisis data untuk menghasilkan temuan berkaitan dengan masalah penelitian, pertanyaan penelitian, tujuan penelitian serta pembahasan atau analisis temuan.
6. BAB V Kesimpulan dan saran menyajikan penafsiran dan pemaknaan penelitian terhadap hasil analisis temuan penelitian.
7. Daftar Pustaka, memuat berbagai sumber literatur seperti buku sumber, artikel, jurnal, dokumen resmi, atau sumber-sumber dari internet yang pernah digunakan dalam penulisan karya tulis ilmiah.
8. Daftar Tabel, berisi tabulasi pengolahan data yang telah didapatkan dari penyebaran angket
9. Daftar Lampiran, berisi semua dokumen yang digunakan dalam penelitian dan penulisan hasil-hasilnya menjadi satu karya ilmiah.

D. Metode Penelitian

Metode Penelitian merupakan suatu cara yang digunakan oleh peneliti untuk mendapat hasil atau presntase hasil yang diharapkan dari sebuah obyek penelitian. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif.

Menurut Suryabrata (2000, hlm 18) Metode deskriptif adalah untuk membuat deskripsi secara sistemis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu".Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Menurut Sugiyono (2010, hlm 142) Angket atau kuasioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawabnya." Bentuk angket (kuisisioner) yang digunakan yaitu bentuk pilihan ganda. Angket dalam penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh data informasi mengenai Manfaat Hasil Belajar Kompetensi Dasar Menyiapkan dan Mengolah Hidangan Dari Nasi dan Mie".

E. Definisi Operasional

1. Manfaat Hasil Belajar Kompetensi Dasar “ Menyiapkan dan Mengolah Hidangan dari Mie

- a. Manfaat menurut Yandianto (2000, hlm 314) adalah.” guna atau faedah.”
- b. Hasil Belajar menurut Sudjana (2010, hlm 22) adalah “kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya”.
- c. Kompetensi dasar menurut peraturan menteri pendidikan nasional republik Indonesia nomor 41 tahun 2007 “ Kompetensi dasar adalah sejumlah kemampuan yang harus dikuasai siswa dalam mata pelajaran tertentu sebagai rujukan penyusunan indikator kompetensi dalam suatu pelajaran.
- d. Menyiapkan menurut KBBI adalah mengadakan sesuatu
- e. Mengolah menurut KBBI mengerjakan sesuatu (barang dsb) supaya menjadi lain atau menjadi lebih sempurna
- f. Hidangan adalah makanan yang disajikan
- g. Mie adalah produk pangan yang terbuat dari terigu dengan atau tanpa penambahan bahan pangan lain dan bahan tambahan pangan yang diizinkan, yang berbentuk khas.

2. Sebagai Kesiapan Usaha Produk Mie

- a. Kesiapan menurut Slameto (2010, hlm 113).”Kesiapan adalah keseluruhan kondisi seseorang yang membuatnya siap untuk memberi respons/jawaban di dalam cara tertentu terhadap suatu situasi”
- b. Usaha menurut Yandianto (2000, hlm 88) adalah suatu kegiatan yang di lakukan secara rutin
- c. Produk menurut wikipedia adalah “produk berasal dari bahasa Inggris *product* yang berarti "sesuatu yang diproduksi oleh tenaga kerja atau sejenisnya"

- d. Mie adalah produk pangan yang terbuat dari terigu dengan atau tanpa penambahan bahan pangan lain dan bahan tambahan pangan yang diizinkan, yang berbentuk khas

F. Instrumen Penelitian

Instrumen Penelitian adalah peralatan yang digunakan untuk memperoleh, mengelola dan mengintegrasikan informasi dari para responden dengan pola pengukuran yang sama. Adapun jenis instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dengan alternatif pilihan ganda.

Menurut Sugiyono (2010, hlm 142) Angket atau kuisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada responden untuk menjawabnya.”

G. Teknik Pengumpulan Data

Kualitas data dapat ditentukan oleh kualitas dari alat pengambilan data atau alat pengukurannya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dengan menggunakan angket atau kuesioner yaitu cara yang dilakukan dengan memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis.

H. Analisis Data

Analisis data diperlukan untuk mengolah suatu data penelitian, adapun tahap tahap dalam menganalisis data adalah sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Persiapan pengumpulan data dilakukan dengan mempersiapkan angket yang di dalamnya berisi pertanyaan dan pernyataan tentang penelitian.

2. Tahap pelaksanaan

- a. Peneliti melakukan observasi ke lokasi penelitian
- b. Menginventaris jumlah responden setelah itu membagikan instrumen penelitian yang akan di isi oleh responden.
- c. Setelah responden selesai, angket dikumpulkan kembali oleh peneliti
- d. Tabulasi angket

3. Tahapan Pengolahan data

Pengolahan data dilakukan melalui beberapa tahap. Pengolahan data didasarkan terhadap jawaban responden melalui penyebaran angket.

a. Menentukan presentase data

Pengolahan data pada penelitian ini menggunakan persentase. Persentase digunakan untuk melihat perbandingan frekuensi jawaban dalam angket yang dihitung dalam bentuk persentasi hal ini dikarenakan jawaban dari responden yang berbeda-beda. Penentuan persentase data tersebut didasarkan pada pendapat Ali (Sudjana, 2011:131) yaitu:

Rumus

$$\frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan:

P	=	Persentase (jumlah persentase yang dicari)
f	=	Frekuensi
n	=	Jumlah responden
100%	=	bilangan mutlak

Data yang telah dipersentasekan kemudian dianalisis menggunakan batasan – batasan menurut Ali (2002, hal 221) yaitu

100%	=	Seluruhnya
76%-99%	=	Sebagian besar
51% - 75%	=	Lebih dari setengahnya
50%	=	Setengahnya
26% - 49%	=	Kurang dari setengah
1% - 25%	=	Sebagian kecil
0%	=	Tak seorangpun

b. Penafsiran data

Penafsiran data dilakukan untuk memperoleh gambaran dari data penelitian terhadap jawaban pada pertanyaan yang diajukan. Data yang telah dianalisis kemudian ditafsirkan dengan menggunakan batasan-batasan sebagaimana yang dikemukakan oleh Riduwan (2011, hlm 89) yaitu:

Batasan yang dikemukakan oleh Riduan, dijadikan rujukan dengan bahasa penafsiran menurut penulis yaitu:

0% - 20%	= Sangat kurang bermanfaat
21%-40%	= Kurang bermanfaat
41% - 60%	= Cukup bermanfaat
61% - 80%	= Bermanfaat
81% - 100%	= Sangat bermanfaat