

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam membangun multimedia pembelajaran interaktif berbasis model *Advance Organizer*, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Multimedia pembelajaran interaktif dikembangkan dengan menerapkan model *Advance Organizer*. Model ini terdiri dari 3 tahap, yaitu penyajian *organizer*, penyajian bahan ajar, dan penguatan organisasi kognitif. Tahapan yang dilakukan dalam merancang dan membangun multimedia pembelajaran interaktif berbasis model *Advance Organizer* diantaranya adalah tahap analisis (umum, pengguna, perangkat lunak, dan perangkat keras); tahap desain (materi, model, soal, *flowchart*, *storyboard*); tahap pengembangan (antarmuka, pengkodean, pengujian, dan validasi ahli); tahap implementasi (uji coba produk di lapangan); dan penilaian. Berdasarkan hasil penilaian ahli, multimedia yang dikembangkan termasuk pada kategori “Sangat Baik” dengan penilaian dari ahli media sebesar 83.33% dan dari ahli materi sebesar 97.50%.
2. Multimedia pembelajaran interaktif berbasis model *Advance Organizer* mendapatkan respon positif dari responden siswa kelas X RPL di SMK. Hal ini dapat dilihat dari perolehan penilaian dari angket yang telah dibagikan. Multimedia ini mendapat rata-rata persentase sebesar 81.46% secara keseluruhan. Persentase tersebut masuk ke dalam kategori sangat baik sehingga multimedia ini layak digunakan dan diimplementasikan dalam proses pembelajaran
3. Pemahaman siswa terhadap materi setelah menggunakan multimedia pembelajaran interaktif berbasis model *Advance Organizer* mengalami peningkatan. Hal tersebut dapat dilihat dari indeks gain yang memiliki nilai sebesar 0.55. Indeks gain tersebut lebih besar jika

dibandingkan pada kelas yang tidak menggunakan multimedia yang hanya memiliki indeks gain sebesar 0.43.

## 5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi yang dapat dijadikan perbaikan untuk penelitian selanjutnya. Beberapa rekomendasi dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Dalam melakukan penelitian, lakukan *pretest* di awal pada saat studi pendahuluan agar kebutuhan pembelajaran benar-benar disesuaikan dengan kemampuan peserta didik.
2. Apabila multimedia yang telah dibangun ini akan dikembangkan lagi, tambahkan fitur pilih karakter, pilih latar musik, menampilkan soal yang dijawab salah pada saat evaluasi, dan menampilkan nilai yang didapat pengguna dalam setiap levelnya.
3. Dalam pengembangan selanjutnya, dapat dikembangkan dalam bentuk 3 dimensi agar lebih menarik.
4. Implementasi model pembelajaran *Advance Organizer* di dalam multimedia perlu dimaksimalkan lagi pada setiap tahapannya.
5. Dalam menerapkan model pembelajaran *Advance Organizer*, perhatikan alokasi waktu yang diberikan agar pembelajaran di kelas lebih efektif.