

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, DAN HIPOTESIS	9
2.1 Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis .....	9
2.1.1.1 Tujuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran .....	10
2.1.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	11
2.1.2 Model, Metode, dan Teknik Pembelajaran .....	13
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	13
2.1.2.2 Metode Pembelajaran .....	17
2.1.2.3 Teknik Pembelajaran .....	18
2.1.3 Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	19
2.1.3.2 Tujuan Pembelajaran Kooperatif .....	20
2.1.3.3 Unsur-unsur Dasar dalam Pembelajaran Kooperatif .....	21
2.1.3.4 Aspek-aspek Pembelajaran Kooperatif .....	22
2.1.3.5 Teori Pembelajaran Kooperatif .....	22
2.1.4 Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Students Team</i>	
<i>Achievement Division</i> (STAD) .....	27
2.1.4.1 Kelebihan dan Kelemahan <i>Students Team Achievement</i>	
<i>Division</i> (STAD) .....	29
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Teknik <i>Team Assisted</i>	
<i>Individualization</i> (TAI) .....	30
2.1.5.1 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif	
tenik <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) .....	32
2.1.6 Penelitian Terdahulu .....	32
2.2 Kerangka Pemikiran .....	37
2.3 Hipotesis .....	41

BAB III METODE PENELITIAN .....	43
3.1 Objek Penelitian .....	43
3.2 Metode Penelitian .....	43
3.3 Desain Eksperimen .....	43
3.4 Operasional Variabel .....	45
3.5 Instrumen Penelitian .....	46
3.6 Uji Instrumen Penelitian .....	47
3.6.1 Uji Validitas .....	47
3.6.2 Uji Reliabilitas .....	49
3.6.3 Uji Tingkat Kesukaran .....	51
3.6.4 Uji Daya Pembeda .....	53
3.6.5 Ketentuan Uji Coba Instrumen .....	55
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.8 Teknik Pengolahan Data .....	58
3.9 Teknik Analisis Data .....	58
3.9.1 Uji Normalitas .....	60
3.9.2 Uji Homogenitas .....	60
3.10 Uji Hipotesis .....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	65
4.1 Hasil Penelitian .....	65
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian .....	65
4.1.1.1 Keadaan Peserta Didik dan Ketenagaan Sekolah .....	66
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian .....	67
4.1.3 Deskripsi Jumlah Siswa Kelas XI IPS 2 .....	68
4.1.4 Deskripsi Jumlah Siswa Kelas XI IPS 3 .....	68
4.1.5 Deskripsi Jumlah Siswa Kelas XI IPS 4 .....	69
4.1.6 Deskripsi Penelitian Eksperimen .....	70
4.1.7 Deskripsi Hasil Instrumen Penelitian .....	73
4.1.7.1 Hasil Penelitian Kelas XI IPS 2 (Kontrol).....	73
4.1.7.2 Hasil Penelitian Kelas XI IPS 3 (TAI) .....	79
4.1.7.3 Hasil Penelitian Kelas XI IPS 4 (STAD) .....	85
4.1.8 Deskripsi Hasil Penelitian .....	91
4.1.8.1 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas XI IPS 2 (KONTROL) .....	91
4.1.8.2 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas XI IPS 3 (TAI) .....	92
4.1.8.3 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas XI IPS 4 (STAD) .....	94
4.1.9 Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Kelas XI IPS 2	

(KONTROL), Kelas XI IPS 3 (TAI), dan Kelas XI IPS 4 (STAD) .....	96
4.1.10 Pengujian Data Hasil Penelitian .....	97
4.1.10.1 Uji Normalitas .....	97
4.1.10.2 Uji Homogenitas .....	99
4.1.11 Hasil Uji Hipotesis .....	100
4.2 Pembahasan .....	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	111
5.1 Kesimpulan .....	111
5.2 Saran .....	112
DAFTAR PUSTAKA .....	113

## DAFTAR GAMBAR

	<b>Hal</b>
Gambar 2.1 Implikasi Konstruktivisme Dalam Pembelajaran .....	24
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran .....	41
Gambar 3.1 Paired Sample Test .....	61
Gambar 3.2 Independent Sample Test .....	62
Gambar 4.1 Struktur Organigram SMA Negeri 1 Sumedang .....	67
Gambar 4.2 Perbandingan Jumlah Antara Siswa Laki-laki dan Perempuan di Kelas XI IPS 2 .....	68
Gambar 4.3 Perbandingan Jumlah Antara Siswa Laki-Laki dan Perempuan di Kelas XI IPS 3 .....	69
Gambar 4.4 Perbandingan Jumlah Antara Siswa Laki-Laki Dan Perempuan di Kelas XI IPS 4 .....	70
Gambar 4.5 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas XI IPS 2 (KONTROL) .....	91
Gambar 4.6 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas XI IPS 3 (TAI) ...	94
Gambar 4.7 Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas XI IPS 4 (STAD)	96

## DAFTAR TABEL

		Hal
Tabel 1.1	Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumedang Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016 .....	3
Tabel 2.1	Rincian Indikator Berpikir Kritis .....	11
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif .....	15
Tabel 2.3	Perbandingan Konstruktivisme dan Tradisional .....	23
Tabel 2.4	Penelitian Terdahulu .....	32
Tabel 3.1	Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Design ....	44
Tabel 3.2	Operasional Variabel .....	45
Tabel 3.3	Hasil Uji Coba Validitas Item Soal Pre-Test .....	48
Tabel 3.4	Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	50
Tabel 3.5	Hasil Uji Coba Tingkat Kesukaran Instrument Pre-Test dan Post-Test .....	52
Tabel 3.6	Hasil Uji Coba Daya Pembeda Instrument Pre-Test dan Post-Test .....	54
Tabel 3.7	Hasil Uji Coba Instrument Pre-Test .....	55
Tabel 3.8	Hasil Uji Coba Instrument Post-Test .....	56
Tabel 3.9	Kategori Tingkat Gain Ternormalisasi .....	60
Tabel 4.1	Jumlah Peserta Didik SMA Negeri 1 Sumedang Tahun Ajaran 2015-2016 .....	66
Tabel 4.2	Hasil Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Pembeda Pada Instrumen Pre-test dan Post-test Kelas XI IPS 2 (KONTROL) .....	74
Tabel 4.3	Hasil Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Pembeda Pada Instrumen Pre-test dan Post-test Kelas XI IPS 3 (TAI) .....	80
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Tingkat Kesukaran, dan Uji Daya Pembeda Pada Instrumen Pre-test dan Post-test Kelas XI IPS 4 (STAD) .....	86
Tabel 4.5	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS 2 (KONTROL) .....	91
Tabel 4.6	Hasil Kemampuan Berpikir kritis Siswa pada Kelas XI IPS 3 (TAI) .....	93

Tabel 4.7	Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI IPS 4 (STAD) .....	95
Tabel 4.8	N-Gain Kelas XI IPS 2 (KONTROL), Kelas XI IPS 3 (TAI), dan Kelas XI IPS 4 (STAD) .....	97
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Penelitian .....	98
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian .....	99
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis Pertama .....	101
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis Kedua .....	102
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis Ketiga .....	103
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis Keempat .....	104
Tabel 4.16	Hasil Uji Hipotesis Kelima .....	105