

No Daftar.FPEB. 029/UN40.7.D1/LT/2016

**STUDI KOMPARATIF PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TEKNIK *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DENGAN TEKNIK
TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumedang

Tahun Ajaran 2015/2016)

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi*



Disusun Oleh :

Gida Dwi Herlian

NIM. 1101927

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2016

**STUDI KOMPARATIF PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TEKNIK *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DENGAN TEKNIK
TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumedang
Tahun Ajaran 2015/2016)**

Oleh
Gida Dwi Herlian
NIM. 1101927

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Gida Dwi Herlian
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2016

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
Ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**STUDI KOMPARATIF PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING*
TEKNIK *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* DENGAN TEKNIK
TEAM-ASSISTED INDIVIDUALIZATION TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Sumedang
Tahun Ajaran 2015/2016)

Bandung, Januari 2016

Skripsi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing

Leni Permana S.Pd, M.Pd

NIP. 19760318 200112 2 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI

Dr. Hj. Neti Budiwati, M.Si

NIP. 19630221 198703 2 001