

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKTIVITAS ATLETIK DENGAN PENDEKATAN BERMAIN DALAM UPAYA MENINGKATKAN WAKTU AKTIF BELAJAR (PTK Pada siswa kelas V SDN Babakan Jati Kota Bandung)

Moch Ramdani *

2013

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu penerapan aktivitas pembelajaran dan pendekatan pembelajaran yang kiranya dianggap efektif dalam meningkatkan waktu aktif belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran penjas khususnya dalam pembelajaran atletik di Sekolah Dasar Negeri. Pelaksanaan pembelajaran atletik pada kenyataannya banyak ditemukan masalah yaitu pembelajaran kurang diminati siswa karena pembelajaran atletik tidak dikemas dalam bentuk permainan sehingga siswa merasa bosan, jemuhan dan menganggap pembelajaran penjas khususnya atletik hanya membuang-buang waktu serta pelajaran yang melelahkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan waktu aktif belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran atletik melalui implementasi pembelajaran aktivitas atletik dengan pendekatan bermain

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (*the classroom action research*) yaitu suatu penelitian yang bersifat reflektif. Desain penelitian dua siklus model spiral Kemmis dan Taggart. Intrumen tes menggunakan LAT (Learning Active Time) yaitu menghitung jumlah aktif siswa belajar. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Babakan Jati Kota Bandung.

Hasil pengolahan data diperoleh perkembangan atau kemajuan pada setiap tindakan dalam siklus terutama dalam waktu aktif belajar siswa. Dari mulai praobservasi waktu aktif belajar siswa sebesar 42,14%, selanjutnya dalam siklus I tindakan I waktu aktif belajar siswa sebesar 49,29%, selanjutnya dalam siklus I tindakan II waktu aktif belajar siswa sebesar 55%, selanjutnya terakhir siklus II waktu aktif belajar siswa sebesar 61,43%. Berdasarkan hasil ini, dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan impelmentasi pembelajaran aktivitas atletik dengan pendekatan bermain dapat memberikan peningkatan yang berarti terhadap waktu aktif siswa dalam mengikuti pembelajaran atletik. Dengan demikian pembelajaran dengan pendekatan bermain dapat digunakan sebagai alat atau media untuk pembelajaran yang efektif terhadap waktu aktif belajar siswa

Penulis menyarankan bagi para guru pendidikan jasmani diharapkan mengimplementasikan pembelajaran aktivitas atletik dengan pendekatan bermain dalam pembelajaran penjas khususnya pembelajaran atletik, karena bisa memberikan kontribusi terhadap waktu aktif belajar siswa.

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2007

Moch. Ramdani, 2013

Implementasi Pembelajaran Aktivitas Atletik Dengan Pendekatan Bermain Dalam Upaya Meningkatkan Waktu Aktif Belajar (PTK Pada siswa kelas V SDN Babakan Jati Kota Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

IMPLEMENTATION APPROACH TO LEARNING ACTIVITIES ATHLETICS PLAY TIME ON EFFORTS TO INCREASE IN LEARNING (Classroom Action Research In fifth grade students of SDN Babakan Jati Bandung)

Moch Ramdani *
2013

This research is motivated by an application of learning activities and learning approaches that would be effective in improving student learning time in the following active learning , especially in learning penjas State Primary School athletics . Implementation of athletics in fact learning a lot of the problems are found less desirable student learning because learning is not packaged in the form of athletic games so that students feel bored , bored and learning mengngagap penjas especially athletics is just a waste of time and lessons exhausting . The purpose of this research is to improve student learning while actively participating in learning in athletics through the implementation of learning activities with the approach play athletics

The method used in this study is action research methods class (the classroom action research) is a research that is reflective . Two cycles of design research model of spiral Kemmis and Taggart . Test instruments using LAT (Active Learning Time) which calculates the number of active student learning . The sample used in this study were fifth grade students at SDN Babakan Jati city of Bandung .

Data processing results obtained in the development or progress of any action in the cycle , especially in active student learning . From the start praobservasi active student learning time by 42.14 % , next in the first cycle of action first time active student learning by 49.29 % , next in the first cycle of action II active student learning time by 55 % , the next second cycle time last active learning students was 61.43 % . Based on these results , it can be concluded that the learning impelmentasi athletic activity by playing approach can provide significant improvement to the current time to follow the learning of students in athletics . Thus, learning to play the approach can be used as a tool or medium for effective learning to active student learning time

Authors to suggest that physical education teachers are expected to implement learning activities athletic play approach to learning especially learning penjas athletics , because it can actively contribute to student learning time .

Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi angkatan 2007