

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab V ini penulis menguraikan kesimpulan dan rekomendasi yang akan disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Mata Diklat Dasar Pola”.

A. SIMPULAN

Simpulan yang dapat dikemukakan dari penelitian berdasarkan pada latar belakang masalah, tujuan penelitian, hasil pengolahan data dan pembahasan penelitian adalah sebagai berikut :

1. Hasil penerapan strategi pembelajaran berbasis saintifik ditinjau dari kegiatan inti kompetensi dasar penguasaan pengetahuan proporsi tubuh, lebih dari setengahnya mahasiswa PPL sudah menerapkannya dalam mata diklat dasar pola. Penerapan strategi pembelajaran berbasis saintifik ini meliputi aktifitas: pendahuluan pembelajaran proporsi tubuh, mengamati proporsi tubuh wanita, mengajukan pertanyaan letak garis proporsi berdasarkan letak garis dan lebar tubuh, mengumpulkan dan mengolah informasi proporsi tubuh, sikap dalam menggambar bagian-bagian proporsi tubuh, mengkomunikasikan hasil diskusi, evaluasi menggambar proporsi tubuh dan tindak lanjut pembelajaran menggambar proporsi tubuh berbasis saintifik pada peserta didik.
2. Hasil penerapan strategi pembelajaran berbasis saintifik ditinjau dari kegiatan inti kompetensi dasar penguasaan pengetahuan menentukan posisi bagian-bagian tubuh, lebih dari setengahnya mahasiswa PPL sudah menerapkannya dalam mata diklat dasar pola. Penerapan strategi pembelajaran berbasis saintifik ini meliputi aktifitas: mengamati pemasangan peler ban, mengajukan pertanyaan pemasangan peler ban dan menentukan posisi bagian-bagian tubuh, mengumpulkan dan mengolah informasi posisi bagian-bagian tubuh, sikap dalam menentukan posisi bagian-bagian tubuh, mengkomunikasikan hasil diskusi, penilaian posisi bagian-bagian tubuh dan

melakukan tindak lanjut pembelajaran menentukan posisi bagian-bagian tubuh berbasis saintifik.

3. Hasil penerapan strategi pembelajaran berbasis saintifik ditinjau dari kegiatan inti kompetensi dasar penguasaan keterampilan pembuatan pola dasar badan bagian atas dengan teknik *draping*, lebih dari setengahnya mahasiswa PPL sudah menerapkannya dalam mata diklat dasar pola. Penerapan strategi pembelajaran berbasis saintifik ini meliputi aktifitas: mengamati pemasangan pita *cord* pada *body line* dan pemilihan kain blacu, mengajukan pertanyaan pemasangan pita *cord* pada *body line* dan persiapan kain blacu pada pembuatan pola dasar teknik *drapin*, mengumpulkan dan mengolah informasi pemasangan pita *cord* pada *body line* dan pembuatan pola dasar badan dengan teknik *draping*, mengkomunikasikan hasil diskusi pembuatan kupnat pinggang, penilaian pembuatan pola dasar badan dan melakukan tindak lanjut pembelajaran pembuatan pola dasar badan dengan teknik *draping* berbasis saintifik.

B. REKOMENDASI

Rekomendasi penelitian ini disusun berdasarkan simpulan dan hasil penelitian. Penulis mengajukan rekomendasi berdasarkan temuan penelitian yang telah diuraikan pada bab IV, yaitu kepada mahasiswa PPL Program Studi Tata Busana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran berbasis saintifik lebih dari setengahnya sudah diterapkan mahasiswa PPL pada mata diklat dasar pola, keadaan ini hendaknya dijadikan sebagai suatu motivasi bagi mahasiswa PPL program studi tata busana untuk lebih meningkatkan dan mengembangkan strategi pembelajaran berbasis saintifik sehingga dapat memotivasi peserta didik untuk lebih berkreasi, disiplin, dan lebih aktif dalam proses pembelajaran mata diklat dasar pola.