

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GRAFIK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Pembelajaran Berbasis Saintifik	7
1. Pembelajaran Mata Diklat Dasar Pola Berbasis Saintifik	8
2. Strategi Pembelajaran Berbasis Saintifik Pada Mata Diklat Dasar Pola Sistem <i>Draping</i>	11
3. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Mata Diklat Dasar Pola Sistem <i>Draping</i>	15
B. Mata Diklat Dasar Pola Sistem Draping	19
1. Tujuan Mata Diklat Dasar Pola	19
2. Materi Mata Diklat Dasar Pola	19
a. Proporsi Tubuh	20
b. Letak Anatomi Tubuh	22
c. Pola Dasar Dengan Teknik <i>Draping</i>	23
d. Alat dan Bahan Pembuatan Pola Dasar dengan Teknik <i>Draping</i>	23
e. Titik dan Garis Tubuh	27
f. Pembuatan Pola Dasar Dengan Teknik <i>Draping</i>	32
C. Pertanyaan Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Metode Penelitian	39
B. Populasi dan Sampel Penelitian	40
C. Definisi Operasional	40
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data Penelitian	41
E. Prosedur dan Tahap Penelitian	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian	45
B. Pembahasan Penelitian	81
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	84
A. Simpulan	84
B. Rekomendasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88
LAMPIRAN 1 KISI-KISI INSTRUMEN	88
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	92
LAMPIRAN 3 KARTU BIMBINGAN	103
LAMPIRAN 4 SURAT-SURAT	108
LAMPIRAN 5 DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Proses pembelajaran berbasis saintifik	14
Tabel 2.2	Tahapan-tahapan Model Pembelajaran Berbasis Saintifik	18
Tabel 2.3	Perbandingan letak bagian-bagian tubuh	21
Tabel 3.1	Populasi Penelitian	40
Tabel 3.2	Distribusi Ukuran Sampel	40
Tabel 4.1	Penerapan Pembelajaran Proporsi Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Pendahuluan	45
Tabel 4.2	Penerapan Aktifitas Belajar Mengamati Proporsi Tubuh Wanita Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	46
Tabel 4.3	Penerapan Aktifitas Belajar Mengajukan Pertanyaan Posisi Garis Proporsi Tubuh Wanita Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	47
Tabel 4.4	Penerapan Aktifitas Belajar Mengajukan Pertanyaan Posisi Garis Proporsi Berdasarkan Lebar Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	48
Tabel 4.5	Penerapan Aktifitas Belajar Mengumpulkan Informasi Proporsi Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	49
Tabel 4.6	Penerapan Aktifitas Belajar Mengolah Informasi Proporsi Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	50
Tabel 4.7	Penerapan Sikap dalam Menggambar Bagian-bagian Proporsi Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	51
Tabel 4.8	Penerapan Aktifitas Belajar Mengkomunikasikan Hasil Diskusi Proporsi Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	52
Tabel 4.9	Penerapan Aktifitas Belajar Evaluasi Menggambar Proporsi Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	53
Tabel 4.10	Penerapan Aktifitas Tindak Lanjut Pembelajaran Menggambar Proporsi Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Akhir	54
Tabel 4.11	Penerapan Aktifitas Belajar Mengamati Pemasangan Peter Ban dalam Menentukan Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	57
Tabel 4.12	Penerapan Aktifitas Belajar Mengajukan Pertanyaan Teknik Memasang Peter Ban dalam Menentukan Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	58
Tabel 4.13	Penerapan Aktifitas Belajar Mengajukan Pertanyaan Menentukan Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	59
Tabel 4.14	Penerapan Aktifitas Belajar Mengumpulkan Informasi Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti	60
Tabel 4.15	Penerapan Aktifitas Belajar Mengolah Informasi Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Saintifik pada Kegiatan Inti..	61

Tabel 4.16	Penerapan Aktifitas Belajar Mengolah Informasi Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Sainifik pada kegiatan Inti ..	62
Tabel 4.17	Penerapan Sikap dalam Menentukan Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	63
Tabel 4.18	Penerapan Aktifitas Belajar Mengkomunikasikan Hasil Diskusi Menentukan Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	64
Tabel 4.19	Penerapan Penilaian Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	65
Tabel 4.20	Penerapan Tindak Lanjut Pembelajaran Menentukan Posisi Bagian-bagian Tubuh Berbasis Sainifik pada Kegiatan Akhir	66
Tabel 4.21	Penerapan Aktifitas Belajar Mengamati Pemasangan Pita <i>Cord</i> pada <i>Body Line</i> Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti ..	69
Tabel 4.22	Penerapan Aktifitas Belajar Mengajukan Pertanyaan Pemasangan Pita <i>Cord</i> pada <i>Body Line</i> Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	70
Tabel 4.23	Penerapan Aktifitas Belajar Mengamati Pemilihan Kain Blacu pada Pembuatan Pola Dasar Teknik <i>Draping</i> Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	71
Tabel 4.24	Penerapan Aktifitas Belajar Mengajukan Pertanyaan Persiapan Kain Blacu Pembuatan Pola Dasar Teknik <i>Draping</i> Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	72
Tabel 4.25	Penerapan Aktifitas Belajar Mengumpulkan Informasi Pembuatan Pola Dasar Badan dengan Teknik <i>Draping</i> Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	73
Tabel 4.26	Penerapan Aktifitas Belajar Mengolah Informasi Pemasangan Pita <i>Cord</i> pada <i>Body Line</i> Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	74
Tabel 4.27	Penerapan Aktifitas Belajar Mengolah Informasi Pembuatan Pola Dasar Badan dengan Teknik <i>draping</i> Berbasis Sainifik pada kegiatan Inti	75
Tabel 4.28	Penerapan Aktifitas Belajar Mengkomunikasikan Hasil Diskusi Pembuatan Kupnat Pinggang Pola Dasar Badan dengan Teknik <i>Draping</i> Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	76
Tabel 4.29	Penerapan Penilaian Pembuatan Pola Dasar Badan dengan Teknik <i>Draping</i> Berbasis Sainifik pada Kegiatan Inti	77
Tabel 4.30	Penerapan Tindak Lanjut Pembelajaran Pembuatan Pola Dasar Badan dengan Teknik <i>Draping</i> Berbasis Sainifik pada kegiatan Akhir	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Perbandingan tubuh menurut anatomi	21
Gambar 2.2	Posisi titik dan garis tubuh menurut anatomi	22
Gambar 2.3	<i>Dress form</i> wanita dewasa	24
Gambar 2.4	Pita kecil dan Jarum pentul tanpa kepala	24
Gambar 2.5	Bantalan jarum dan Kapur jahit	25
Gambar 2.6	Meteran dan Gunting kain	25
Gambar 2.7	Pensil 2B atau 5H dan Penggaris plastik	25
Gambar 2.8	Penggaris bentuk dan Rader tajam bergerigi	26
Gambar 2.9	Kain blacu dan Kertas singkong	26
Gambar 2.10	Kertas pola	27
Gambar 2.11	Membuat garis pinggang	28
Gambar 2.12	Membuat garis lingkaran badan	28
Gambar 2.13	Membuat garis lebar dada	29
Gambar 2.14	Membuat garis lingkaran leher	29
Gambar 2.15	Membuat garis lebar bahu	29
Gambar 2.16	Membuat Garis tengah muka & tengah belakang	30
Gambar 2.17	Membuat garis sisi	30
Gambar 2.18	Garis lingkaran lengan	31
Gambar 2.19	Menjelujur <i>body line</i>	31
Gambar 2.20	Ukuran bahan pola bagian depan	32
Gambar 2.21	Ukuran bahan pola bagian belakang.....	33
Gambar 2.22	Menempelkan kain pada <i>dress form</i> dengan menyemat pada bagian tengah muka & sisi	34
Gambar 2.23	Membuat kupnat bagian muka dan Membuat garis leher ..	34
Gambar 2.24	Membuat kupnat bahu muka dan Membuat garis kerung lengan	35
Gambar 2.25	Memberi tanda pola dan merapikan sisa kampuh	36
Gambar 2.26	Menyematkan kain pada <i>dress form</i> dengan menyemat pada bagian tengah belakang & sisi	36
Gambar 2.27	Membuat garis kerung leher belakang dan Membuat kupnat bahu belakang	37
Gambar 2.28	Membuat kupnat pinggang belakang dan Membuat garis kerung lengan belakang	37
Gambar 2.29	Memberi tanda pola dan merapikan sisa kampuh	38

DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
Grafik 4.1	Strategi Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Mata Diklat Dasar Pola Ditinjau dari Kegiatan Inti Kompetensi Dasar Penguasaan Pengetahuan Proporsi Tubuh	55
Grafik 4.2	Strategi Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Mata Diklat Dasar Pola Ditinjau dari Kegiatan Inti Kompetensi Dasar Penguasaan Pengetahuan Menentukan Letak Anatomi Tubuh	67
Grafik 4.3	Strategi Pembelajaran Berbasis Saintifik pada Mata Diklat Dasar Pola Ditinjau dari Kegiatan Inti Kompetensi Dasar Penguasaan keterampilan pembuatan pola dasar badan bagian atas dengan teknik <i>draping</i>	79