

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metodologi Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *quasi eksperiment* atau eksperimen semu. Tujuan dari metode penelitian ini adalah untuk melihat keefektifan penggunaan media lagu dalam pembelajaran *Adjektivdeklination*. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *nonequivalent control group design* yaitu penelitian yang menggunakan satu kelas perlakuan dan satu kelas kontrol serta sampel yang digunakan sudah terbentuk secara alami. Dengan desain tersebut peneliti dapat mengetahui efektifitas media lagu bahasa Jerman dalam meningkatkan penguasaan *Adjektivdeklination* siswa.

#### Pola Penelitian

Kelas	Pretest	Perlakuan	Posttest
Kelas Eksperimen	O <sub>1</sub>	X	O <sub>2</sub>
Kelas Kontrol	O <sub>1</sub>	-	O <sub>2</sub>

#### Keterangan:

- O<sub>1</sub> : *Pretest* (tes awal) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa sebelum perlakuan.
- X : *Treatment* (perlakuan), berupa pengajaran *Adjektivdeklination* dengan menggunakan media lagu.
- O<sub>2</sub> : *Posttest* (tes akhir), dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa setelah perlakuan.

Langkah-langkah dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Mengadakan *pretest* untuk mengukur pemahaman siswa dalam materi *Adjektivdeklination* sebelum perlakuan.

- 2) Memberikan perlakuan, yaitu berupa penggunaan lagu berbahasa Jerman dalam pembelajaran *Adjektivdeklination*.
- 3) Mengadakan *posttest* untuk mengukur pemahaman siswa dalam materi *Adjektivdeklination* setelah perlakuan.

## **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Untuk kelas eksperimen, penelitian dilaksanakan di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung, pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016. Sedangkan untuk kelas kontrol, penelitian dilaksanakan di SMA Negeri 6 Cimahi, pada semester ganjil tahun ajaran 2015/2016.

## **C. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung dan seluruh siswa SMA Negeri 6 Cimahi.

### **2. Sampel**

Sampel yang diambil dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII lintas minat bahasa Jerman semester ganjil SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 25 orang sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas XII IPS 5 semester ganjil SMA Negeri 6 Cimahi tahun ajaran 2015/2016 sebanyak 25 orang sebagai kelas kontrol.

## **D. Variabel Penelitian**

Variabel atau objek penelitian dalam penelitian ini terdiri atas dua variabel, yaitu variabel bebas dan variabel terikat, yaitu:

- a. Variabel bebas (x) merupakan penggunaan media lagu dalam materi *Adjektivdeklination*.
- b. Variabel terikat (y) adalah pemahaman siswa dalam materi *Adjektivdeklination*.

### E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini berupa tes *Adjektivdeklination* dalam bahasa Jerman.

Tes diberikan kepada siswa sebanyak dua kali, yaitu *pretest* dan *posttest*. *Pretest* diberikan untuk mengetahui kemampuan awal siswa dalam memahami materi *Adjektivdeklination*. *Posttest* diberikan dengan tujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan (*treatment*). Tes yang digunakan berupa tes dalam bentuk isian (*Lückentexten*). Tes ini awalnya terdiri atas 40 soal. Namun, sebelum instrumen penelitian digunakan untuk mengumpulkan data, terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas untuk mengetahui apakah instrumen penelitian tersebut layak digunakan atau tidak. Hasilnya tersisa 20 soal, dengan skor untuk masing-masing soal adalah 5, maka skor maksimal atau skor total adalah 100. Kategori penilaian yang digunakan untuk penelitian ini adalah kategori penilaian menurut Arikunto (2009 : 245), yaitu penilaian skala 0-100. Berikut adalah tabel kategori penilaian menurut Arikunto:

**Tabel Kategori Penilaian menurut Arikunto (2009: 245)**

Angka 100	Keterangan
80-100	Baik sekali
66-79	Baik
56-65	Cukup
40-55	Kurang
30-39	Gagal

### F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Kajian pustaka, berupa pengumpulan materi-materi dan teori-teori yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil kajian pustaka digunakan sebagai landasan atau bahan dasar acuan dalam melakukan penelitian.

- 2) Tes awal atau *pretest* dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal objek penelitian sebelum mendapatkan perlakuan.
- 3) Tes akhir atau *posttest* dilakukan untuk mengetahui ada atau tidaknya perubahan dalam pemahaman materi *Adjektivdeklination* pada objek penelitian setelah mendapatkan perlakuan.

### **G. Teknik Pengolahan Data**

Teknik pengolahan data adalah kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah terkumpul. Adapun langkah-langkah yang dilakukan melalui beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Hasil *pretest* dan *posttest* diperiksa dan dianalisis kemudian ditabulasikan, tujuannya untuk mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi, dan varians kelas yang dijadikan sampel.
2. Untuk menentukan uji statistik yang akan digunakan, peneliti mencari uji normalitas dan homogenitas sampel, kemudian menguji signifikansi perbedaan rata-rata menggunakan *uji-t*.

### **H. Prosedur Penelitian**

Prosedur penelitian adalah langkah-langkah kegiatan yang ditempuh dalam penelitian. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- 1) Membuat proposal penelitian.
- 2) Mengadakan studi pendahuluan ke lapangan yakni ke sekolah yang bersangkutan guna memperoleh berbagai informasi yang berhubungan dengan permasalahan dalam pengajaran bahasa Jerman.
- 3) Mengurus surat ijin penelitian ke SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung.
- 4) Membuat skenario pembelajaran/RPP.
- 5) Menyusun instrumen penelitian.
- 6) Melakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian.
- 7) Melakukan *pretest* untuk mengetahui kemampuan awal siswa.
- 8) Melaksanakan *treatment* atau perlakuan kepada siswa dengan menggunakan lagu sebagai media pembelajaran.

- 9) Melakukan *posttest* untuk mengetahui kemampuan hasil akhir siswa setelah diberikan perlakuan.
- 10) Mengolah data penelitian dan mengujinya dengan menggunakan perhitungan uji-t.
- 11) Menarik kesimpulan.

### **I. Hipotesis Statistik**

Pengujian hipotesis merupakan langkah terakhir. Adapun hipotesis statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

$H_0$  :  $\mu$  SsP =  $\mu$  SbP berarti hasil *posttest* setelah perlakuan sama dengan *pretest*.

$H_1$  :  $\mu$  SsP >  $\mu$  SbP berarti hasil *posttest* setelah perlakuan lebih besar dari *pretest*.

Keterangan:

$\mu$  SsP = Pemahaman materi *Adjektivdeklination* bahasa Jerman sesudah perlakuan (*posttest*).

$\mu$  SbP = Pemahaman materi *Adjektivdeklination* bahasa Jerman sebelum perlakuan (*pretest*).