

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA MUTIARA

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	ii
ABSTRAKT	iii
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4

BAB II LANDASAN TEORETIS

A. Media Pembelajaran	6
1. Definisi Media Pembelajaran	6

2. Fungsi Media Pembelajaran	9
3. Manfaat Media Pembelajaran	12
4. Klasifikasi Media Pembelajaran	13
B. Lagu Sebagai Media Pembelajaran	17
1. Definisi Media Lagu	19
2. Lagu dalam Pembelajaran Bahasa Jerman	20
3. Kriteria Pemilihan Media Lagu	21
C. <i>Adjektivdeklination</i>	23
1. <i>Adjektive</i>	23
a. Pengertian <i>Adjektive</i>	23
b. Ciri-ciri <i>Adjektive</i>	24
c. Klasifikasi <i>Adjektive</i>	26
2. <i>Adjektivdeklination</i>	27
a. Jenis-jenis Deklinasi <i>Adjektive</i>	28
1) Deklinasi <i>Adjektive</i> untuk nomina dengan kata sandang tentu (<i>bestimmter Artikel</i>)	29
2) Deklinasi <i>Adjektive</i> untuk nomina dengan kata sandang tak tentu (<i>unbestimmter Artikel</i>)	30
3) Deklinasi <i>Adjektive</i> untuk nomina tanpa kata sandang (<i>Nullartikel</i>)	30
b. Pentingnya <i>Adjektivdeklination</i>	31
3. Cara Mengukur Kemampuan <i>Adjektivdeklination</i>	32
D. Kerangka Berpikir	33
E. Hipotesis	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	36
D. Variabel Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Teknik Pengolahan Data	38
H. Prosedur Penelitian	38
I. Hipotesis Statistik	39

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	40
1. Hasil Penguasaan Siswa terhadap Materi <i>Adjektivdeklination</i> Sebelum Penggunaan Media Lagu Bahasa Jerman	40
2. Hasil Penguasaan Siswa terhadap Materi <i>Adjektivdeklination</i> Sesudah Penggunaan Media Lagu Bahasa Jerman	40
3. Perbedaan Penguasaan <i>Adjektivdeklination</i> Siswa Sebelum dan Sesudah Penggunaan Media Lagu Bahasa Jerman	40
a. Uji Persyaratan Analisis	41
1) Uji Normalitas Data	41
a) Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (X_0)	41
b) Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (X_1)	41
c) Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol (Y_0)	41

d) Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol (Y_1)	42
2) Uji Homogenitas Variansi Data	42
a) Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (X_0) dan Kelas Kontrol (Y_0)	42
b) Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> (X_0) dan <i>Posttest</i> (X_1) Kelas Eksperimen	42
c) Uji Homogenitas Skor <i>Pretest</i> (Y_0) dan <i>Posttest</i> (Y_1) Kelas Kontrol	43
d) Uji Homogenitas Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (X_1) dan Kelas Kontrol (Y_1)	43
b. Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata	43
1) Uji-t Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	43
2) Uji-t Perbedaan Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	44
3) Uji-t Independen Rata-rata Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen (X_0) dan Kelas Kontrol (Y_0)	44
4) Uji-t Independen Rata-rata Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen (X_1) dan Kelas Kontrol (Y_1)	45
4. Efektivitas Penggunaan Media Lagu Bahasa Jerman dalam Meningkatkan Penguasaan Siswa Terhadap Materi Adjektivdeklinasi	45
5. Pengujian Hipotesis	46
B. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	46

1. Perlakuan 1	47
2. Perlakuan 2	48
3. Perlakuan 3	48
C. Pembahasan Hasil Penelitian	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	57
RIWAYAT HIDUP PENULIS	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Deklinasi <i>Adjektive</i> untuk nomina dengan kata sandang tentu (<i>bestimmter Artikel</i>)	29
Tabel 2.2: Deklinasi <i>Adjektive</i> untuk nomina dengan kata sandang tak tentu (<i>unbestimmter Artikel</i>)	30
Tabel 2.3: Deklinasi <i>Adjektive</i> untuk nomina tanpa kata sandang (<i>Nullartikel</i>)	31
Tabel 4.1: Nilai Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-kisi Instrumen Sebelum Validitas	57
Lampiran 2: Instrumen Penelitian Sebelum Validitas	58
Lampiran 3: Hasil Penghitungan Uji Validitas	62
Lampiran 4: Instrumen Penelitian Sesudah Validitas	72
Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perlakuan 1	74
Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perlakuan 2	79
Lampiran 7: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Perlakuan 3	84
Lampiran 8: Media Lagu Bahasa Jerman	89
Lampiran 9: Hasil <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y)	93
Lampiran 10: Kategori Penilaian Menurut Arikunto	97
Lampiran 11: Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> (X) dan <i>Posttest</i> (Y)	98
Lampiran 12: Uji Homogenitas	110
Lampiran 13: Uji Signifikansi Perbedaan Rata-rata	114
Lampiran 14: Dokumentasi	126