

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data mengenai penerapan model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara inkuiri, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan kognitif kelas yang diterapkan model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang diterapkan model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara konvensional. Penerapan model pembelajaran *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara inkuiri lebih meningkatkan kemampuan kognitif secara signifikan dibandingkan dengan kelas yang diterapkan model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara konvensional.
2. Peningkatan keterampilan proses sains kelas yang diterapkan model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara inkuiri lebih tinggi dibandingkan dengan kelas yang diterapkan model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara konvensional. Penerapan model pembelajaran *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara inkuiri lebih meningkatkan keterampilan proses sains secara signifikan dibandingkan dengan kelas yang diterapkan model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara konvensional.

Budy Sumaryanto, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN EXPERIENTIAL KOLB MENGGUNAKAN METODE PRAKTIKUM SECARA INKUIRI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DAN KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA SMA PADA MATERI FLUIDA STATIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Tanggapan siswa terhadap model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara inkuiri pada konsep fluida statis adalah positif. Hampir seluruhnya setuju model ini memiliki daya ketertarikan tinggi, menumbuhkan motivasi dan persepsi yang positif.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran antara lain:

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menerapkan model *Experiential Kolb* menggunakan metode praktikum secara inkuiri untuk pokok bahasan yang berbeda.
2. Berdasarkan hasil penelitian kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains siswa tidak meningkat sesuai harapan yaitu dengan kategori tinggi. Agar peningkatan kemampuan kognitif dan keterampilan proses sains dapat memperoleh hasil maksimal perlu ditingkatkan lagi kualitas setiap fase pembelajaran yang dilakukan.