

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Model Pembelajaran <i>Experiential Kolb</i>	8
B. Praktikum Secara Inkuiiri	9
C. Perbedaan Praktikum Secara Inkuiiri dengan Praktikum Konvensional	12
D. Kemampuan Kognitif	13
E. Keterampilan Proses Sains	17
F. Hubungan antara Model Pembelajaran Experiential Kolb menggunakan Metode Praktikum Secara Inkuiiri dengan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains	21
G. Analisis Materi Fluida Statis.....	23
H. Penelitian Relevan.....	27
I. Kerangka Pemikiran	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	30
B. Populasi dan Sampel Penelitian	30
C. Definisi Operasional	31
D. Prosedur Penelitian	32
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	39
G. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	40
H. Hasil Validitas Isi dan Konstruksi	43
I. Hasil Uji Coba Instrumen	43

J. Teknik Pengolahan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	71
 BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	78
B. Rekomendasi	79
 DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	83

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Perbedaan praktikum konvensional dengan kegiatan praktikum secara inkuiiri.....	12
2.2	Deskripsi dan Kata Kunci Kategori Dimensi Kognitif.....	14
2.3	Jenis-jenis Keterampilan Proses dan Indikatornya	18
2.4	Hubungan Sintaks Model Experiential Kolb Menggunakan Metode Praktikum Inkuiiri dengan Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Proses Sains	22
3.1	<i>Non-Randomized Control Group Pretest-Posttest Design</i>	30
3.2	Indikator Soal Kemampuan Kognitif untuk Instrumen Penelitian	37
3.3	Indikator Soal Keterampilan Proses Sains untuk Instrumen Penelitian	37
3.4	Indikator Angket tanggapan Siswa	38
3.5	Teknik Pengumpulan Data	39
3.6	Klasifikasi Reliabilitas Butir Soal	41
3.7	Interpretasi Indeks Taraf Kemudahan	42
3.8	Kriteria Daya Pembeda	42
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Kognitif	44
3.10	Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Proses Saisns	45
3.11	Kriteria Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran	46
3.12	Kriteria Rata-rata gain yang dinormalisasi $\langle g \rangle$	47
3.13	Kriteria Persentase Tanggapan Siswa	48
4.1	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru	53
4.2	Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Siswa ...	53
4.3	Rekapitulasi Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Kognitif	56
4.4	Hasil Uji Normalitas N-Gain Kemampuan Kognitif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.5	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data N-gain Kemampuan Kognitif Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	59
4.6	Hasil Uji Hipotesis <i>T- Test</i> Kemampuan Kognitif	59
4.7	Rekapitulasi Skor Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Proses Sains	62
4.8	Hasil Uji Normalitas N-Gain Keterampilan Proses Sains Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
4.9	Hasil Uji Homogenitas Variansi Data N-gain Keterampilan Proses Sains Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	65
4.10	Hasil Uji Hipotesis <i>T- Test</i> Keterampilan Proses Sains	65
4.11	Rekapitulasi Analisis Hasil Angket Tanggapan Siswa untuk Setiap Indikator	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Pompa Hidrolik	24
2.2	Benda terapung dan diagram gaya-gayanya	25
2.3	Benda melayang dan diagram gaya-gayanya	26
2.4	Benda tenggelam dan diagram gaya-gayanya	26
3.1	Bagan Alur Penelitian	35
4.1	Perbandingan Nilai LKS Siswa Pertemuan 1	54
4.2	Perbandingan Nilai LKS Siswa Pertemuan 2	55
4.3	Perbandingan Nilai LKS Siswa Pertemuan 1	55
4.4	Diagram Batang perbandingan Rata-Rata Gain yang Dinormalisasi Kemampuan Kognitif	57
4.5	Diagram Batang Perbandingan Rata-Rata Skor Gain yang Dinormalisasi $\langle g \rangle$ Tiap Aspek Kemampuan Kognitif	60
4.6	Diagram Batang perbandingan Gain yang Dinormalisasi Keterampilan Proses Sains	63
4.6	Diagram Batang Perbandingan Rata-Rata Skor Gain yang Dinormalisasi $\langle g \rangle$ Tiap Aspek Keterampilan Proses Sains	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perangkat Pebelajaran	84
Lampiran 2. Instrumen Tes	174
Lampiran 2. Instrumen Non Tes	232
Lampiran 4. Data dan Pengolahan Data Hasil Penelitian	238
Lampiran 5. Uji Statistik	268
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	277