

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari pretes, postes, dan lembar observasi, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model *Problem-Based Learning* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan model konvensional.
2. Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan model *Problem Based Learning* ditinjau dari kategori KAM siswa. (Kelompok tinggi, sedang dan rendah)

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang ingin penulis sampaikan, yaitu:

1. Model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.
2. Penelitian terhadap model *Problem Based Learning* dengan kompetensi komunikasi matematis dapat dilanjutkan dengan karakteristik populasi yang berbeda, yaitu sekolah menengah atas maupun kejuruan.
3. Penelitian terhadap model *Problem Based Learning* dapat dilanjutkan dengan kompetensi matematis lainnya dengan materi atau pokok bahasan yang berbeda.