

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penelitian yang telah dilakukan untuk meningkatkan pemahaman materi peserta didik dalam pembelajaran IPS dengan lomba cerdas cermat yang dilaksanakan di dalam kelas VIII-G SMP Negeri 4 Bandung telah berhasil dilakukan dengan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kesimpulan Umum

Berdasarkan kepada pelaksanaan penelitian yang telah dijelaskan peneliti dalam melaksanakan penelitian tindakan kelas dengan lomba cerdas cermat dapat meningkatkan pemahaman materi peserta didik dalam pembelajaran IPS. Hal tersebut terbukti berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti pada kelas VIII-G SMP Negeri 4 Bandung dalam pembelajaran IPS.

2. Kesimpulan Khusus

- a. Guru sudah dengan baik merencanakan kegiatan pembelajaran dengan matang melalui lomba cerdas cermat. Perencanaan tersebut meliputi pembuatan RPP, pembuatan soal-soal untuk cerdas cermat yang berkaitan dengan materi dan membuat lembar observasi peningkatan pemahaman dasar IPS peserta didik, dan catatan lapangan
- b. Pelaksanaan pembelajaran dengan lomba cerdas cermat menggunakan beberapa KD. Pada pelaksanaan kegiatan lomba cerdas cermat pertama-tama guru menentukan materi yang akan dijadikan untuk lomba cerdas cermat, kemudian peserta didik setelah diberi gambaran mengenai materi diminta untuk menggali lebih dalam mengenai materi mulai dari mencari di internet, buku, atau media lainnya. Setelah itu peserta didik diminta untuk mendiskusikan apa yang mereka dapatkan dari pencarian materi dan

menjelaskan yang mereka temukan di depan kelas. Setelah memberikan materi lanjutan tersebut, peserta didik lainnya mendengarkan dan mencatat materi yang dijelaskan oleh temannya tersebut untuk dipelajari. Dan juga pada saat pelaksanaan penjelasan materi oleh peserta didik, teman-temannya yang lain diperbolehkan untuk bertanya dan menyanggah apa yang sudah dijelaskan oleh temannya tersebut.

- c. Kendala yang diperoleh tidak mempengaruhi hasil dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti. Kendala-kendala tersebut meliputi, kurangnya jam pembelajaran hanya 2x40 menit yang peneliti rasa masih kurang sehingga guru harus pandai menyiasati dan memaksimalkan waktu dengan sebaik-baiknya. Selain itu juga kurang kondusifnya kelas, serta penerangan di dalam kelas yang minim namung bisa disiasati dengan membuka pintu kelas. Selain itu juga pada saat pembuatan pertanyaan untuk lomba cerdas cermat, peneliti harus bisa menyambungkan dengan materi
- d. Upaya-upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala tersebut adalah dengan mencari soal-soal yang berkaitan dengan materi pada buku-buku bank soal serta internet.
- e. Setelah dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan lomba cerdas cermat terlihat bahwa pemahaman peserta didik meningkat terhadap pembelajaran IPS. Hal ini dapat dilihat dari semakin banyak terlibatnya para peserta didik dalam kegiatan lomba cerdas cermat dan mampu menjawab pertanyaan guru dengan benar.

B. Saran

Hasil kesimpulan tentang peningkatan pemahaman materi peserta didik dalam pembelajaran IPS dengan lomba cerdas cermat dapat memberikan kesempatan kepada guru untuk melakukan penelitian tindakan kelas sebagai upaya untuk perbaikan proses pembelajaran IPS. Oleh karena itu peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah yang merupakan salah satu tempat para peserta didik mendapatkan ilmu pengetahuan harus dapat memfasilitasi perkembangan peserta didik, salah satunya adalah dengan menggunakan kegiatan lomba cerdas cermat bukan hanya mendengarkan guru dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru tetapi juga mampu mengungkapkan isi pikiran yang mereka miliki

2. Bagi Peserta Didik

Dengan adanya kegiatan lomba cerdas cermat peserta didik diharapkan lebih rajin untuk membaca materi agar terciptanya pemahaman pada materi pembelajaran. Disamping itu, dengan lebih banyak membaca peserta didik akan mampu memberikan pendapatnya tanpa harus malu ataupun takut

3. Bagi Guru Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan banyaknya kegiatan pembelajaran yang inovatif dan bervariasi akan membuat peserta didik lebih termotivasi dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu IPS merupakan mata pelajaran yang lebih banyak membaca serta menghafal. Oleh karena itu guru harus mampu memberikan pembelajaran yang dapat membuat peserta didik mau untuk memperluas pengetahuannya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengembangkan kegiatan cerdas cermat yang lebih menarik dalam pembelajaran IPS maupun pada pembelajaran lainnya. Sehingga akan membuat peserta didik menjadi lebih banyak pengalaman dan pengetahuan.