

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pengguna aplikasi *Touch and Correct* dalam pembelajaran berbicara, yaitu berupa pelafalan *Umlaut* pada bahasa Jerman. Oleh karena itu, dalam penelitian ini digunakan metode quasi eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah *one-group pretest posttest design*, dengan menggunakan satu kelas eksperimen tanpa kelas kontrol, seperti yang tampak sebagai berikut :

Tabel 3.1
Desain Penelitian

Kelas	Pretest	Treatment	Posttest
Eksperimen	O1	X	O2

Keterangan :

- O1: Test awal (*pretest*) dilakukan untuk mengetahui kemampuan awal siswa melafalkan *Umlaut* sebelum perlakuan dengan menggunakan Aplikasi *Touch and Correct*.
- X: Perlakuan (*treatment*) berupa pengajaran melafalkan *Umlaut* dengan menggunakan Aplikasi *Touch and Correct*.
- O2: Tes akhir (*posttest*) dilakukan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam melafalkan *Umlaut* setelah perlakuan menggunakan Aplikasi *Touch and Correct*.

B. Variabel dan Desain Penelitian

1. Variabel bebas (X) merupakan penggunaan aplikasi Aplikasi *Touch and Correct* dalam pelafalan *Umlaut* pada bahasa Jerman.
2. Variabel terikat (Y) adalah pelafalan *Umlaut* pada bahasa Jerman.

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Cianjur pada semester ganjil tahun ajaran 2015-2016.

D. Populasi dan Sampel

Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Cianjur. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sampel purposiv. Pengambilan sampel dilihat dari karakteristik siswa yang hampir sama. Adapun sampel yang diambil pada penelitian ini adalah siswa kelas X IPA 6 yang terdiri atas 30 orang siswa.

E. Instrumen Penelitian

Instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

1. Instrumen pembelajaran, yaitu berupa RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang dijadikan sebagai acuan dalam proses pembelajaran.
2. Aplikasi *Touch and Correct*, yaitu sebagai aplikasi perangkat lunak atau *software* yang diberikan saat pembelajaran berlangsung untuk meningkatkan keterampilan pelafalan *Umlaut* siswa.
3. Instrumen tes yang diberikan sebelum dan setelah perlakuan. Tes awal diberikan untuk mengetahui tingkat keterampilan siswa dalam pelafalan *Umlaut* sebelum penerapan aplikasi *Touch and Correct*, sedangkan tes akhir diberikan untuk mengetahui tingkat keterampilan siswa dalam pelafalan *Umlaut* setelah perlakuan. Tema dalam penelitian ini disesuaikan

dengan materi yang terdapat dalam modul SMA Negeri 1 Cianjur (*Arbeitsbuch – Klasse X*, Semester 1) yaitu *Kennenlernen*.

F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan kegiatan mengumpulkan data untuk mengetahui tingkat keterampilan siswa dalam pelafalan *Umlaut*, teknik yang digunakan dalam pengumpulan data pada penelitian ini adalah:

1. Mengumpulkan teori-teori dan materi-materi yang relevan dengan masalah penelitian. Hasil dari pengumpulan teori dan materi ini digunakan sebagai acuan dalam melakukan penelitian.
2. Tes awal (*pretest*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan awal siswa dalam pelafalan *Umlaut*.
3. Tes akhir (*posttest*) dilakukan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam pelafalan *Umlaut* bahasa Jerman setelah penerapan Aplikasi *Touch and Correct*.

G. Teknik pengolahan Data

Teknik pengolahan data merupakan kegiatan menganalisis dan mengolah data yang sudah diperoleh dari hasil tes awal (*pretest*) dan tes akhir (*posttest*). Berikut merupakan langkah-langkah pengolahan data yang akan dilakukan :

1. Melakukan uji validitas dan realibilitas instrument penelitian
2. Melakukan uji normalitas dan homogenitas data
3. Memeriksa hasil pretest dan posttest kemudian ditabulasikan agar dapat mengetahui rata-rata nilai siswa, standar deviasi dan varian kelas yang dijadikan sampel
4. Melakukan perhitungan uji t
5. Melakukan pengujian hipotesis statistik
6. Pembahasan hasil penelitian
7. Penarikan kesimpulan

H. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah yang ditempuh dalam melakukan penelitian ini adalah :

1. Melakukan studi pendahuluan ke sekolah untuk memperoleh informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang dialami oleh siswa dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas.
2. Melakukan kajian pustaka dengan pengumpulan materi dan teori yang relevan dengan masalah dalam penelitian ini.
3. Mengajukan proposal penelitian.
4. Membuat surat izin penelitian ke SMA Negeri 1 Cianjur.
5. Membuat rancangan proses pembelajaran (RPP).
6. Menyusun instrument penelitian.
7. Memberikan *pretest* atau tes awal kepada siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa.
8. Memberikan *treatment* atau perlakuan sebanyak tiga kali pertemuan dengan menggunakan Aplikasi *Touch and Correct*.
9. Memberikan *posttest* atau tes akhir untuk mengetahui kemampuan siswa setelah dilakukan diberikan perlakuan atau *treatment*.
10. Mengolah data penelitian melalui uji normalitas dan uji homogenitas, setelah itu digunakan uji t untuk mencari signifikansi perbedaan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest*.
11. Membuat kesimpulan.
12. Menyusun laporan hasil penelitian.

I. Hipotesis Statistik

Hipotesis dalam penelitian ini adalah:

$$H_0 : \mu Ssp = \mu Sbp$$

$$H_1 : \mu Ssp > \mu Sbp$$

Keterangan :

μSsp : hasil belajar siswa sesudah diberi perlakuan (*treatment*) atau nilai tes akhir (*posttest*)

μSbp : Hasil belajar sebelum diberi perlakuan (*treatment*) atau nilai tes awal (*pretest*)

H_0 : Tidak terdapat peningkatan pada keterampilan pelafalan *Umlaut* siswa setelah penggunaan Aplikasi *Touch and Correct*.

H_1 : Terdapat peningkatan pada keterampilan pelafalan *Umlaut* siswa setelah penggunaan Aplikasi *Touch and Correct*.