

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini menjawab masalah mengenai bagaimana perbandingan aktivitas dan hasil belajar antara siswa SMP terbuka dengan siswa SMP reguler pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini dilakukan di satu sekolah yaitu SMPN 1 Ngamprah. Penelitian dilakukan dengan membandingkan pada dua aspek yaitu motivasi belajar dan kemandirian belajar, dan membandingkan hasil belajar pada aspek ulangan harian I, ulangan harian II, dan ujian tengah semester antara SMP terbuka dan SMP reguler. Hasil penelitian menyimpulkan secara umum bahwa terdapat perbedaan aspek motivasi belajar dan kemandirian belajar. Sedangkan untuk hasil belajar tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa SMP terbuka dengan siswa SMP reguler.

Pada aspek motivasi belajar, pengujian dilakukan dengan membandingkan antara SMP terbuka dan SMP reguler pada aspek motivasi. Data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan aspek motivasi antara siswa SMP terbuka dengan siswa SMP reguler. Siswa SMP terbuka lebih unggul dalam motivasi belajar dari siswa SMP reguler.

Pada aspek kemandirian belajar, pengujian dilakukan dengan membandingkan antara SMP terbuka dengan siswa SMP reguler pada aspek kemandirian belajar. Data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan aspek kemandirian belajar antara siswa SMP terbuka dengan siswa SMP reguler. Siswa SMP terbuka lebih unggul dalam kemandirian belajar dari siswa SMP reguler.

Pada aspek hasil belajar, pengujian dilakukan dengan membandingkan antara siswa SMP terbuka dengan siswa SMP reguler pada aspek ulangan harian I, ulangan harian II, dan ujian tengah semester. Data menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan hasil belajar pada aspek ulangan harian I, ulangan harian II, dan ujian tengah semester antara siswa SMP terbuka dengan siswa SMP reguler. Hasil atau nilai rata-rata yang didapatkan siswa SMP terbuka setara dengan siswa SMP reguler.

Hasil penelitian di atas menunjukkan bahwa perbedaan motivasi dan kemandirian belajar siswa tidak berdampak pada hasil belajar yang berbeda. Hasil penelitian tersebut didapatkan karena SMP terbuka memiliki jam pertemuan tatap muka yang lebih sedikit hanya memiliki 18 jam pelajaran dalam seminggu dibandingkan dengan SMP reguler yang memiliki jam pertemuan tatap muka yang lebih banyak yaitu 36 jam pelajaran dalam seminggu. Faktor jam pertemuan tatap muka tersebut tidak berdampak pada hasil belajar siswa dikarenakan motivasi dan kemandirian belajar yang dimiliki SMP terbuka lebih besar dibandingkan SMP reguler.

B. Saran

Sesuai dengan hasil penelitian yang sudah dipaparkan sebelumnya, adapun beberapa saran yang dapat penulis kemukakan yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai informasi untuk terus memberikan motivasi untuk siswa SMP terbuka agar tidak merasa terasingkan oleh siswa SMP reguler, dengan terus memberikan motivasi oleh pihak sekolah diharapkan siswa SMP terbuka dapat terus sejajar dalam hal mendapatkan hasil belajar. Bagi SMP reguler lebih harus meningkatkan kemandirian belajar dan motivasi belajar agar hasil belajar yang didapat dapat lebih baik lagi. Diharapkan pihak sekolah dapat menerapkan kemandirian belajar untuk siswa SMP reguler.

2. Bagi Guru

Penelitian ini bisa menjadikan gambaran untuk guru sejauh mana hasil belajar yang dihasilkan dengan adanya program SMP terbuka dengan SMP reguler, dimana guru dapat mengembangkan pengolahan pembelajaran yang lebih baik lagi untuk meningkatkan hasil belajar yang lebih baik. Guru tidak hanya menekankan kemandirian belajar pada siswa SMP terbuka melainkan dapat menerapkan kemandirian belajar kepada siswa SMP reguler.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat lebih termotivasi lagi dalam belajar, lebih rajin untuk belajar mandiri, selalu mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan

disekolah dan dipelajari lagi dirumah, harus selalu mengerjakan tugas rumah tepat waktu, lebih aktif dalam bertanya atau menjawab pertanyaan guru, dan bisa mengerjakan soal ujian dengan baik dan benar. Adanya SMP terbuka dan SMP reguler tidak membuat adanya kesenjangan sosial antara keduanya. Siswa juga diharapkan dapat mempertahankan hasil belajar yang sudah dimiliki dengan baik dan dapat meningkatkan untuk lebih baik.