

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Model <i>Problem Based Learning</i>	11
1. Konsep <i>Problem Based Learning</i>	12
2. Karakteristik <i>Problem Based Learning</i>	14
3. Langkah-langkah model <i>Problem Based Learning</i>	16
4. Keunggulan model <i>Problem Based Learning</i>	20
5. Kelemahan model <i>Problem Based Learning</i>	22
6. Fakta empirik keberhasilan model <i>Problem Based Learning</i>	23
7. Penilaian model <i>Problem Based Learning</i>	23
B. Optimalisasi model <i>Problem Based Learning</i>	25
1. Pemberian stimulus sebelum dan ketika pembelajaran berlangsung..	25
2. Mendorong Siswa untuk Membaca Materi yang akan Diberikan Sehingga Siap untuk Belajar dan Mempersiapkan Fisik Mereka agar Tetap Sehat	31
3. Memberikan Motivasi dan Pendekatan Sebelum dan Ketika Pembelajaran	34
4. Pengefektifan waktu pembelajaran	39
C. Pemecahan Masalah	43
1. Definisi masalah	43
2. Definisi pemecahan masalah	44
3. Jenis masalah	46
4. Kemampuan pemecahan masalah	47
5. Langkah-langkah pemecahan masalah	48
D. Penguasaan Konsep	54
1. Definisi konsep	54
2. Definisi penguasaan konsep	56
3. Perolehan konsep	61
4. Analisis konsep	62

5. Tingkat-tingkat pencapaian konsep	63
E. Penelitian yang relevan	65
F. Analisis Materi daur air	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. Definisi Operasional	73
B. Metode dan desain Penelitian	74
C. Subjek penelitian	76
1. Populasi	76
2. Sampel	77
D. Objek penelitian	77
E. Langkah-langkah penelitian	78
1. Tahap persiapan	78
2. Tahap pelaksanaan	79
3. Tahap akhir	80
F. Instrumen Penelitian	80
1. Tes kemampuan pemecahan masalah	80
1. Tes kemampuan penguasaan konsep	80
2. Pedoman observasi	81
G. Pengembangan instrumen tes	83
1. Soal tes	83
a. Validitas butir soal	83
b. Reliabilitas tes	85
c. Tingkat kesukaran butir soal	86
d. Daya pembeda butir soal	86
2. Hasil <i>judgement</i> ahli dan guru sekolah dasar	87
3. Hasil ujicoba instrumen	90
H. Teknik pengumpulan data	92
1. Tes	92
a. Tes awal	93
b. Tes akhir	93
2. Observasi	93
I. Teknik analisis data	94
1. Pemberian Skor <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	94
2. Gain <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	95
3. Pengolahan data hasil observasi	95
4. Pengujian hipotesis	97
a. Uji normalitas	98
b. Uji homogenitas	100
c. Uji hipotesis	101
1) Uji hipotesis parametrik	101
2) Uji hipotesis non parametrik	102

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterlaksanaan Optimalisasi model <i>Problem Based Learning</i> pada materi daur air	104
1. Keterlaksanaan Optimalisasi model <i>Problem Based Learning</i>	104
2. Aktivitas siswa pada Optimalisasi model <i>Problem Based Learning</i>	

.....	108
B. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Optimalisasi model <i>Problem Based Learning</i> dan biasa	110
1. Deskripsi hasil tes kemampuan pemecahan masalah	111
a. Perbandingan rata-rata hasil <i>pretest</i>	112
b. Perbandingan rata-rata skor <i>posttest</i>	112
c. N-gain kelompok kontrol dan eksperimen	113
d. Pengujian hasil statistik hasil tes kemampuan pemecahan masalah	113
2. Hasil tes berdasarkan indikator kemampuan pemecahan masalah....	116
a. Membuat rumusan masalah	118
b. Menemukan faktor-faktor penyebab masalah	120
c. Tindakan yang dilakukan untuk menyelesaikan masalah	121
d. Cara menguji tindakan yang dilakukan	121
e. Mengumpulkan data yang dibutuhkan	124
f. Membuat kesimpulan	124
g. Membuat rekomendasi	125
C. Peningkatan penguasaan konsep melalui Optimalisasi model <i>Problem Based Learning</i> dan biasa	127
1. Pengaruh Optimalisasi model <i>Problem Based Learning</i> dan biasa terhadap kemampuan penguasaan konsep	127
a. Rata-rata skor <i>pretest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	127
b. Rata-rata skor <i>posttest</i> kelompok eksperimen dan kontrol	128
c. Rata-rata n-gain kelompok eksperimen dan kontrol	129
d. Pengujian statistik hasil tes kemampuan penguasaan konsep	130
2. Hasil tes penguasaan konsep berdasarkan indikator penguasaan konsep	134
a. Kegunaan air bagi manusia	135
b. Proses daur air	136
c. Kegiatan manusia yang dapat mempengaruhi daur air	137
d. Cara penghematan air	138
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan.....	140
B. Implikasi	140
C. Rekomendasi	141
DAFTAR PUSTAKA.....	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	151

DAFTAR TABEL

Tabel

2.1.	Peran guru, peserta didik, dan masalah dalam pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	13
2.2.	Sintak Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.3.	Langkah-langkah pemecahan masalah dari pendapat ahli	51
2.4.	Standar Isi IPA SD kelas V Semester 2	68
2.5.	Analisis materi daur air	69
2.6.	Penjabaran materi pembelajaran	70
3.1.	Desain penelitian kuasi eksperimen	75
3.2.	Klasifikasi validitas butir soal	84
3.3.	Kategori reliabilitas tes	85
3.4.	Kategori tingkat kesukaran butir soal	86
3.5.	Kategori daya pembeda	87
3.6.	Hasil <i>judgement</i> instrumen tes penguasaan konsep	88
3.7.	Hasil <i>judgement</i> instrumen kemampuan pemecahan masalah	89
3.8.	Hasil uji coba instrumen	90
3.9.	Tabel n-gain	95
3.10.	Kriteria keterlaksanaan model	96
3.11.	Format observasi aktivitas belajar peserta didik	97
3.12.	Contoh tabel distribusi frekuensi	100
4.1.	Keterlaksanaan Model <i>Problem Based Learning</i>	105
4.2.	Rekapitulasi analisis tes kemampuan pemecahan masalah	112
4.3.	Pemerolehan nilai rata-rata indikator pemecahan masalah	117
4.4.	Rekapitulasi analisis tes kemampuan penguasaan konsep	127
4.5.	Deskripsi hasil tes indikator kemampuan penguasaan konsep	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1.	Kerangka penelitian	76
4.1.	Respon siswa terhadap pembelajaran	108

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN A1.1 : RPP Kelas Eksperimen
- LAMPIRAN A1.2 : RPP Kelas Kontrol
- LAMPIRAN A2 : Instrumen Soal Penguasaan Konsep
- LAMPIRAN A3 : Instrumen Soal Pemecahan Masalah
- LAMPIRAN A4 : Format Oservasi Keterlaksanaan Model Pembelajaran *PBL*
- LAMPIRAN A5 : Respon Siswa Terhadap Optimalisasi Model *Problem Based Learning*
- LAMPIRAN B1 : Data Pengolahan Uji Coba Instrumen
- LAMPIRAN B2 : Data Pengolahan Hasil Uji Coba Instrumen
- LAMPIRAN C1 : Data Hasil Tes Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen
- LAMPIRAN C2 : Data Hasil Tes Penguasaan Konsep Kelas Kontrol
- LAMPIRAN C3 : Data Hasil *Pretest* Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- LAMPIRAN C4 : Data Hasil *Posttest* Pemecahan Masalah Kelompok Eksperimen dan Kontrol
- LAMPIRAN C5 : Contoh Hasil Jawaban Siswa
- LAMPIRAN C6 : Materi pembelajaran daur air
- LAMPIRAN D1 : SK Pembimbing
- LAMPIRAN D2 : Surat Penelitian
- LAMPIRAN D3 : Surat Pernyataan Melakukan Uji Instrumen
- LAMPIRAN D4 : Surat Pernyataan Melakukan Penelitian
- LAMPIRAN D5 : Buku Bimbingan