

DAFTAR PUSTAKA

- Alviani. (2012). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan Berbantuan Prototype Media Berbasis *Cmaptools* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anderson & Karthwol. Penerjemah: Prihantoro. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad. Azhar. (2009). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asfarina, M. (2012). Penerapan Modul *Inquiry* dengan Menggunakan Bantuan Prototype Media Berbasis *Cmaptools* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa SMP. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahar. R. W. (1996) *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Gunawan, I. (2008). *Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, Dan Penilaian*. [Online]. Tersedia: <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2008/01/revisi-taksonomi-bloom.pdf>. [10 september 2015]
- Hake, Richard R. (1999). “*Analyzing Chage/Gain Scores*”. Dept. Of Physics Indiana University.
- Hodson, D. (1996). Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion. *Journal of Curriculum Studies*, 28(2), 115-135.
<http://www.ispi.or.id/2015/01/03/pembelajaran-sains-dengan-pendekatan-saintifik-dan-literasi-sains/>
- J. Canas. Alberto, And D. Novak Joseph. (2004). *Building On New Constructivist Idea And Cmaptools To Create A New Model For Education¹*. [Online].

- Tersedia: [Http://Cmc.lhmc.us/Papers/Cmc/2004-285.Pdf](http://Cmc.lhmc.us/Papers/Cmc/2004-285.Pdf). [10 September 2015]
- J. Canas. Alberto, And D. Novak Joseph. (2004). *Building On New Constructivist Idea And Cmaptools To Create A New Model For Education¹*. [Online]. Tersedia: [Http://Cmc.lhmc.us/Papers/Cmc/2004-285.Pdf](http://Cmc.lhmc.us/Papers/Cmc/2004-285.Pdf). [10 September 2015]
- Kementrian Pendidikan Nasional RI (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Lazim, M. 2013. *Penerapan Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Kurikulum 2013*. [online]. Tersedia: http://p4tksbjogja.com/index.php?option=com_phocadownload&view=category&download=122:penerapan-pendekatan-sainifik-dalam-pembelajaran-kurikulum2013&id=1:widyaiswara [9 Februari 2014]
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Malang: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Munir. (2013). *Multimedia konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Nurhayati, S. (2012). Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* dengan Berbantuan Prototype Media Berbasis *Cmaptools* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurohmah, Eva Fauziah. (2015). Efektivitas Pendekatan Sainifik dalam Meningkatkan Hasil dan Motivasi Belajar Siswa SMP. (Skripsi). FPMIPA, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rudolph, J.L. 2005. Epistemology for the masses: The origins of the scientific method in American schools. *History of Education Quarterly*, 45, 341-376.
- Satria, Ahmad. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Halim Jaya.

- Silaban, B. (2014). Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Volume 20 (1): 65 – 75. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-30647-65-75%20Bajongga.pdf>
- Silaban, B. (2014). Hubungan Antara Penguasaan Konsep Fisika dan Kreativitas Dengan Kemampuan Memecahkan Masalah Pada Materi Pokok Listrik Statis. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*. Volume 20 (1): 65 – 75. [Online]. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-30647-65-75%20Bajongga.pdf>
- Sugiyono (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV ALFABETA.
- Sugiyono (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: CV ALFABETA.
- Tumini. (2012). Penerapan Siklus Belajar 5E pada Materi Bunyi untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia