

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah:

1. Pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan dengan *prototype* media berbasis *Cmaptool* mampu meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi gerak lurus dan gerak melingkar. Nilai rata-rata penguasaan konsep siswa sebelum pembelajaran adalah 17,52 dan nilai rata-rata sesudah pembelajaran adalah sebesar 61,41. Terlihat peningkatan nilai rata-rata tes siswa dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,52. Peningkatan ini masuk kedalam kategori sedang.
2. Penguasaan konsep siswa dalam ranah kognitif C1 atau meningat mengalami peningkatan. Nilai rata-rata tes siswa dalam ranah kognitif C1 atau mengingat sebelum pembelajaran adalah sebesar 16,18 dan sesudah pembelajaran adalah sebesar 69,85. Terlihat peningkatan nilai rata-rata tes siswa dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,63. Peningkatan ini masuk kedalam kategori sedang.
3. Penguasaan konsep siswa dalam ranah kognitif C2 atau memahami mengalami peningkatan. Nilai rata-rata tes siswa dalam ranah kognitif C2 atau memahami sebelum pembelajaran adalah sebesar 17,97 dan sesudah pembelajaran adalah sebesar 61,76. Terlihat peningkatan nilai rata-rata tes siswa dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,54. Peningkatan ini masuk kedalam kategori sedang.
4. Penguasaan konsep siswa dalam ranah kognitif C3 atau memahami mengalami peningkatan. Nilai rata-rata tes siswa dalam ranah kognitif C2 atau memahami sebelum pembelajaran adalah sebesar 15,44 dan sesudah pembelajaran adalah sebesar 53,68. Terlihat peningkatan nilai rata-rata tes siswa dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,44. Peningkatan ini masuk kedalam kategori sedang.

5. Penguasaan konsep siswa dalam ranah kognitif C4 atau mnganalisis mengalami peningkatan. Nilai rata-rata tes siswa dalam ranah kognitif C4 atau menganalisis sebelum pembelajaran adalah sebesar 15,44 dan sesudah pembelajaran adalah sebesar 53,68. Terlihat peningkatan nilai rata-rata tes siswa dengan nilai gain ternormalisasi sebesar 0,41. Peningkatan ini masuk kedalam kategori sedang.
6. Rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru pada pertemuan 1 adalah sebesar 88%, pertemuan 2 sebesar 88,3%, dan pertemuan 3 sebesar 88%. Rata-rata keterlaksanaan aktivitas siswa pada pertemuan 1 adalah sebesar 85%, pertemuan 2 sebesar 84,5%, dan pertemuan 3 sebesar 87%.
7. Tanggalan siswa mengenai pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik berbantuan *Prototype* media berbasis *Cmaptools* menunjukan respon positif.

B. Saran

Saran bagi penelitian selanjutnya adalah sebagai berikut

1. Media *cmaptools* sebaiknya memaksimalkan media yang tersedia seperti video, gambar, animasi, ppt, soundclip, dan website.
2. Demonstrasi di kelas harus mampu memberikan pemahaman yang baik bagi siswa dan sebaiknya dibantu dengan video atau animasi.
3. Penggunaan LKS yang harus dimaksimalkan pada setiap pertemuan agar dapat mengukur respon siswa dan meningkatkan pemahaman siswa.
4. Pemberian soal evaluasi harus mencakup ranah kognitif C1, C2, C3, dan C4.
5. Alat praktikum sebaiknya disiapkan jauh hari sebelum *treatment* dimulai.
6. Peningkatan penguasaan konsep dalam ranah C4 perlu ditingkatkan sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya lebih memfokuskan pada ranah kognitif C4.
7. Soal dengan validitas rendah sebaiknya diganti dengan soal yang baru
8. Persentase penyebaran C1, C2, C3, dan C4 sebaiknya sama rata.
9. Sebaiknya analisis keterlaksanaan tidak sebatas observasi kelas saja, namun ditambahkan analisis dokumen seperti LKS.