

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR DIAGRAM.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Pemerolehan Bahasa Pertama Anak Usia Dini	8
1. Hakikat Bahasa Pertama	8
2. Teori Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini.....	9
3. Proses pemerolehan Bahasa Pertama.....	13
4. Tahapan dan Karakteristik Pemerolehan Bahasa Pertama	14
B. Pengertian Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak	18
1. Kemampuan Berbicara.....	18
2. Tahapan Perkembangan Bicara.....	21

3. Karakteristik Kemampuan Berbicara.....	22
4. Aspek – aspek Kemampuan Berbicara	21
5. Tujuan Berbicara.....	21
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Variabel Penelitian	28
C. Definisi Operasional Variabel.....	28
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
E. Instrumen Penelitian.....	30
F. Teknik Analisis Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Hasil Penelitian.....	45
1. Profil Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika Siliwangi Tahun Ajaran 2015/2016.....	45
2. Profil Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika Siliwangi Tahun Ajaran 2015/2016.....	46
3. Hubungan antara Pemerolehan Bahasa Pertama terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Kartika Siliwangi Kota Bandung Tahun Ajaran 2015/2016.....	48
B. Pembahasan.....	45
1. Profil Pemerolehan Bahasa Pertama pada Kelompok A di TK Kartika Siliwangi.....	50
2. Profil Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada Kelompok A Di TK Kartika Siliwangi	54
3. Hubungan antara Pemerolehan Bahasa Pertama dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada Kelompok A di TK Kartika Siliwangi	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	60
A. Kesimpulan.....	60

B. Implikasi.....	61
C. Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	xiii
LAMPIRAN.....	xiv

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Siswa Kelompok A.....	28
Tabel 3.2 Kisi – kisi Instrumen Pemerolehan Bahasa Pertama Usia 4 – 5 Tahun.....	29
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Berbicara Bahasa Indonesia	32
Tabel 3.4 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Pernyataan Pemerolehan Bahasa Pertama	34
Tabel 3.5 Hasil Rekapitulasi Uji Validitas Pernyataan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia.....	36
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	40
Tabel 3.7 Kriteria Variabel.....	42
Tabel 4.1 Gambaran Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia 4 - 5 Tahun	45
Tabel 4.2 Gambaran Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada Anak Usia 4-5 Tahun	46
Tabel 4.3 Korelasi antara Pemerolehan Bahasa Pertama dengan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia Anak Usia 4-5 Tahun	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 <i>Language Acquisition Device</i>	11
Gambar 3.1 Desain Hubungan antara Variabel Penelitian.....	25

DAFTAR DIAGRAM

Grafik 4.1 Gambaran Pemerolehan Bahasa Pertama pada Anak Usia 4-5 Tahun	45
Grafik 4.2 Gambaran Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

SK Pengangkatan Dosen

Surat Ijin Mengadakan Penelitian

Surat Pengantar Validasi

Surat Keterangan Validasi Instrumen

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lembar Bimbingan

Hasil Pengujian Normalitas pada Variabel Pemerolehan Bahasa Pertama (X) pada Anak Kelompok A

Hasil Pengujian Normalitas pada Variabel Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia (Y) pada Anak Usia 4-5 Tahun

Output Analisis Korelasi