

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Amir, Taufik. (2009). *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aqib, Zainal. (2014). *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontektual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya
- Budiwati, N. & Permana, L.(2010). *Perencanaan Pembelajaran Ekonomi*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi UPI
- Daryanto. H. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Asdi Mahasatya.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis*. Jakarta: Erlangga.
- Filsaime, D. K. (2008). *Menguak Rahasia Berpikir kritis dan Kreatif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Hadis, Abdul. (2008). *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sidharta, B Arief. (2010). *Pengantar Logika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Slavin, R E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT Indeks.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Sutirman. (2014). *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Garaha Ilmu.
- Suyono & Hariyanto. (2012). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Riyanto, Y. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Thobroni, M. & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wena, Made. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Akasara.

### Sumber Jurnal & Internet

- Hall, D. (2011). *Debate: Innovative Teaching to Enhance Critical Thinking and Communication Skill in Healthcare Professional*. The Internet Journal of Allied Health Science and Practice, 2011. Vol.9 No. 3 ISSN 1540-580X. Diakses dari: <http://ijahsp.nova.edu/articles/Vo19Num3/pdf/Hall.pdf>
- Hasruddin. (2009). *Memaksimalkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan Kontekstual*. Diakses dari: <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-24572-Hasruddin.pdf>
- Kennedy, R. (2007). *In-Class Debates: Fertile Ground for Active Learning and the Cultivation of Critical Thinking and Oral Communication Skills* International Journal of Teaching and Learning in Higher Education Volume 19, Number 2, 183-190 Tersedia: <http://www.isetl.org/ijtlhe/> ISSN 1812-9129
- Komara, Endang. (2013). *Pendekatan Scientific dalam Kurikulum 2013*. (Guru Besar Sosiologi Pendidikan, Kopertis wilayah IV, Dpk pada STKIP Pasundan dan Sekretaris KORPRI Kopertis IV.
- Kowiyah. (2012). *Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan Dasar Vol. 3, No. 5 – Desember 2012. Diakses dari: <http://journal.ppsunj.org/jpd/article/download/108/108>
- Marrapodi, J. (2003). *Critical Thinking and Creativity an Overview and Comparison of the Theories*. Diakses dari : <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.108.8301&rep=rep1&type=pdf>
- Nuh, M. (2012). *Sambutan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Pada Peringatan Hari Pendidikan Nasional Tahun 2012*. Diakses dari: <http://www.m-edukasi.web.id/2012/04/selamat-hari-pendidikan-nasional-tahun.html>
- Sartika, D. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TPS terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik*. Bandung. Tesis Program Studi pendidikan ekonomi SPS UPI.
- Setianingsih, A. (2014). Implementasi “*Scientific Debate Methods*” dalam Meningkatkan “*Critical Thinking Skills*”, “*Communication Skills*” dan “*Leadership Skills*” Siswa Dilihat dari Kemampuan Awal Kewirausahaan

dan Prakarya (Studi *quasi eksperimen* pada Mata pelajaran Kewirausahaan dan Pakarya Pokok Pemanfaatan Limbah Tekstil kelas X SMK Kota Sukabumi). Bandung. Tesis Pendidikan Ekonomi SPS UPI.

Darmawan. (2010). *Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Ips Di Mi Darrusaadah Pandeglang*. Jurnal Penelitian Pendidikan Vol. 11, No. 2, Oktober 2010. ISSN 1412-565X. Diakses dari : [http://jurnal.upi.edu/file/3\\_darmawan.pdf](http://jurnal.upi.edu/file/3_darmawan.pdf)

Ramdani, Y. (2014). *Pembelajaran dengan Scientific Debate untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kreatif Mahasiswa*. MIMBAR, Vol. 30, No. 1 (Juni, 2014): 1-10. Diakses dari: <http://ejournal.unisba.ac.id/index.php/mimbar/article/download/427/755>

Ramdani, Y. (2013). *Pembelajaran dengan Scientific Debate untuk meningkatkan kemampuan komunikasi, penalaran, dan koeksi matematis mahasiswa dalam konsep integral*. Disetasi Pendidikan Matematika SPS UPI.

Sunarya, Y. (t.t.). *Tes Uraian*. diakses dari: [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PSIKOLOGI\\_PEND.\\_DAN\\_BIMBINGAN/195911301987031-YAYA\\_SUNARYA/BAHAN\\_EVALUASI-ASESMEN/TEST\\_URAIAN.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PSIKOLOGI_PEND._DAN_BIMBINGAN/195911301987031-YAYA_SUNARYA/BAHAN_EVALUASI-ASESMEN/TEST_URAIAN.pdf) 4