

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN METODE *SCIENTIFIC DEBATE* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA**

**(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMAN 11 Bandung pada Materi
Ketenagakerjaan)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh

Ibang Gumilang Adiwijaya

1102760

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2015

PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEMBASED LEARNING* DENGAN METODE *SCIENTIFIC DEBATE* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA

(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMAN 11 Bandung pada Materi Ketenagakerjaan)

Oleh

Ibang Gumilang Adiwijaya

Sebuah skripsi yang digunakan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Ibang Gumilang Adiwijaya 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Oktober 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, di foto kopi, atau dengan cara lain tanpa seizin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DENGAN METODE *SCIENTIFIC DEBATE* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA
(Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI SMAN 11 Bandung pada Materi
Ketenagakerjaan)**

Bandung, Oktober 2015

Skripsi ini telah disetujui oleh:

Pembimbing

**Dr. Dadang Dahlan, M.Pd.
NIP. 19571205 198203 1 002**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
UPI Bandung**

**Dr. Neti Budiwati, M.Si.
NIP. 19630221 198703 2001**