

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR HAK CIPTA	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	4
1. Identifikasi Masalah Penelitian ..	4
2. Batasan Masalah Penelitian	5
3. Perumusan Masalah Penelitian	5
4. Tujuan Penelitian dan Manfaat.....	6
5. Struktur Organisasi Skripsi	7

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran dan Model Pembelajaran... ..	8
2. Macam-Macam Metode Pembelajaran	10
B. Metode <i>Cooperative Learning</i>	14
1. Pengertian Metode <i>Cooperative Learning</i>	14
2. Tujuan Pembelajaran Cooperative... ..	16
3. Karakteristik <i>Cooperative Learning</i>	17

4.Kelebihan dan Kelemahan <i>Cooperative Learning</i> ...	18
5.Pengelolaan Kelas <i>Cooperative Learning</i>	18
C. Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	19
1. Pengertian Model Pembelajaran SFAE	19
2. Prinsip Pembelajaran Model SFAE	19
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Model SFAE	20
4. Kelebihan dan Kekurangan Model SFAE.....	20
D. Kata Kerja dalam Bahasa Jepang.....	21
1. Pengertian <i>Doushi</i>	21
2. Karakteristik <i>Doushi</i>	21
3. Klasifikasi <i>Doushi</i>	21
4. Kata Kerja Bentuk Kamus	26
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
B. Variabel Penelitian	32
C. Partisipan.....	33
D. Tempat dan Waktu Penelitian... ..	33
E. Populasi dan Sampel... ..	34
F. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian... ..	34
1.Studi Literatur.....	34
2.Tes... ..	35
3.Uji Eksperimental.....	36
4.Angket.....	37
G. Pengujian Instrumen Penelitian.....	38
H. Teknik Pengumpulan Data	38
I. .TekhnikPenganalisisan Data.....	40
J. Prosedur dan Tahap-tahap Penelitian... ..	41

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	46
1.Lokasi dan Waktu Penelitian.....	46
2.Pelaksanaan Penelitian.....	47
B. Analisis Data Hasil <i>Pretest-Posttes</i>	56
C. Analisis Data Angket.....	61

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	70
B. Implikasi	71
C. Rekomendasi	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahapan Kegiatan Pembelajaran Cooperative	15
Tabel 3.1. Desain <i>One-Group Pretest Posttest</i>	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi Penulisan Soal <i>Pretest Posttest</i>	35
Tabel 3.3. Indikator Soal	35
Tabel 3.4. Kisi-kisi Angket	37
Tabel 3.5. Klasifikasi Interpretasi Perhitungan Persentase Angket	40
Tabel 3.6. Kegiatan Penelitian	44
Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 4.2. Perubahan Verba Bahasa Jepang pada Treatment Pertama	49
Tabel 4.3. Perubahan Verba Bahasa Jepang pada Treatment ke Dua	51
Tabel 4.4. Perubahan Verba Bahasa Jepang pada Treatment ke Tiga	53
Tabel 4.5. Perubahan Verba Bahasa Jepang pada Treatment ke Empat	55
Tabel 4.6. Daftar Nilai <i>Pretest</i>	56
Tabel 4.7. Daftar Nilai <i>Posttest</i>	57
Tabel 4.8. Nilai Perolehan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	58
Tabel 4.9. Frekuensi Tanggapan Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Bahasa Jepang	62
Tabel 4.10. Frekuensi Tanggapan Peserta Didik Terhadap Model SFAE.	64
Tabel 4.11. Frekuensi Tanggapan Peserta Didik Terhadap Kekurangan Model SFAE.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Skripsi
- Lampiran 2. Expert Judgement
- Lampiran 3. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 4. RPP *Treatment 1*
- Lampiran 5. RPP *Treatment 2*
- Lampiran 6. RPP *Treatment 3*
- Lampiran 7. RPP *Treatment 4*
- Lampiran 8. Soal *Pretest* dan *posttest*
- Lampiran 9. Soal Angeket