

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

Berdasarkan penelitian yang telah dikemukakan pada beberapa bab sebelumnya, dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan rekomendasi.

#### **A. Kesimpulan**

1. Peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konstruktivisme model Needham secara signifikan lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional, klasifikasi peningkatan kedua kelas masuk pada klasifikasi sedang.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran konstruktivisme model Needham secara signifikan lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dengan, klasifikasi peningkatan kedua kelas masuk pada klasifikasi tinggi.
3. Sikap siswa terhadap pembelajaran model Needham dan soal-soal pemahaman an komunikasi matematis menunjukkan suatu persetujuan dan minat serta motivasi yang tinggi. Hal ini terlihat berdasarkan tanggapan siswa melalui skala sikap yang diperoleh dari hasil temuan bahwa secara umum tanggapan siswa terhadap pembelajaran konstruktivisme model Needham sangat baik.

#### **B. Implikasi**

Mengacu pada hasil-hasil penelitian sebagaimana yang diungkapkan di atas, maka implikasi dari hasil-hasil tersebut diuraikan berikut ini.

1. Pembelajaran model Needham dapat dijadikan sebagai alternative pembelajaran di jenjang SMK dalam upaya mengembangkan kemampuan pemahaman dan komunikasi matematis siswa

**Nia Gardenia, 2013**

Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Matematis Siswa Smk Melalui Pembelajaran Konstruktivisme Model Needham

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2. Secara keseluruhan pembelajaran model Needham dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis dan komunikasi matematis siswa SMK.
3. Penerapan pembelajaran model Needham direspon dengan baik, oleh sebab itu model pembelajaran ini dapat dijadikan sebagai salah satu upaya dalam mereformasi pengelolaan pembelajaran yang lebih berkualitas
4. Penerapan pembelajaran model Needham dapat meningkatkan interaksi antar siswa dan antara siswa dengan guru, dapat mengembangkan keyakinan siswa dalam belajar.

### C. Rekomendasi

Kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, diajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Pembelajaran konstruktivisme model Needham sebaiknya diterapkan di SMK sebagai pembelajaran untuk mengembangkan kemampuan pemahaman matematis dan komunikasi matematis siswa.
2. Penelitian ini dilakukan peneliti terbatas hanya jenjang SMK, dan materi program linier, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran konstruktivisme model Needham pada level sekolah yang belum pernah diteliti.
3. Perlu diadakan penelitian kualitatif untuk mengembangkan pembelajaran model Needham agar dapat meningkatkan pemahaman dan komunikasi siswa.