

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode *handsign* pada mata pelajaran angklung di MI Al-Lathif Bandung, peneliti dapat melihat bahwa secara keseluruhan kemampuan penguasaan teknik-teknik dasar bermain angklung dan kemampuan siswa membaca *handsign* yang diarahkan guru cukup baik dan efisien dilakukan.

Langkah-langkah dalam menerapkan pada pembelajaran angklung ini meliputi teknik-teknik dasar bermain angklung dan penerapan metode *handsign* setelah itu guru melakukan evaluasi. Dalam pembelajaran angklung dengan menggunakan metode *handsign*, siswa diajarkan mengenai simbol-simbol apa saja yang dipakai dalam kegiatan pembelajaran angklung, simbol-simbol ini diajarkan untuk memudahkan siswa dalam menguasai materi lagu, dengan melihat simbol tangan yang diarahkan guru, siswa hanya menghafal simbol yang dipakai sesuai dengan angklung yang dia pegang, dengan begitu siswa tidak perlu mengingat keseluruhan lagu untuk dapat memainkan sebuah lagu.

Dalam proses pembelajarannya, metode *handsign* ini hanya mencakup satu tonalitas saja, maka simbol yang dipakai hanya berlaku pada materi karya yang menggunakan satu tonalitas saja tanpa adanya proses modulasi dan perubahan fungsi dasar akor.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di lapangan, metode *handsign* yang dipakai di di sekolah tersebut sudah efisien dan efektif dilakukan, karena selain siswa lebih cepat memahami materi, rasa musikal siswa akan tumbuh secara tidak disengaja, dalam empat pertemuan satu kelompok angklung dapat memainkan sebuah karya meskipun siswa sebelumnya masih belum mengasai teknik atau terbilang awam dalam bermain angklung.

## **B. Implikasi dan Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan penelitian ini, peneliti merumuskan beberapa rekomendasi berupa pertimbangan-pertimbangan dan saran yang ditujukan untuk berbagai pihak. Adapun rekomendasi tersebut diantaranya adalah:

### **1. Pengajar**

Setelah melihat secara langsung penerapan metode *handsign*, serta proses pembelajarannya, diharapkan subjek dapat melakukan eksplorasi lebih lanjut terhadap metode ini, serta lebih menata kembali cara penyampaian materi agar proses pembelajaran yang dilakukan dapat lebih efektif karena akan memberikan dampak terhadap tercapainya tujuan pembelajaran

### **2. Siswa**

Siswa hendaknya lebih disiplin dan berkonsentrasi saat proses pembelajaran berlangsung, supaya saat dalam penyampaian materi akan lebih mudah dipahami. Selanjutnya siswa diharapkan lebih aktif, sehingga faktor ketergantungan kepada pengajar bisa di minimalisir, hal tersebut bisa dilakukan dengan mencari dan mempelajari dari berbagai sumber baik dari buku, internet atau sumber lainnya.