

Daftar Pusaka

- Amien, Moh. (1987). *Mengajar Ilmu Pengetahuan (IPA) dengan Metode Discovery dan Inquiry*. Jakarta: Depdikbud.
- Anderson, L.W.& Krathwohl, D. R (2001). *A Taxonomy for learning, Teaching and Assessing; A Revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives*. NY:Addison Wesley Longman Inc.
- Arikunto, S. (1995). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2001). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arsyad, A.(2006). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Baihaqi, (2005), *Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa SMP pada Sub Poko Bahasan Lensa dengan Model Pembelajaran Berbasis Praktikum*. Tesis pada SPs. UPI, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Basyiruddin Usman,(2002), *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*, Jakarta: Ciputat Press, hlm. 32.
- Blancard, A. 2001. *Contextual Teaching and Learning*. B.E.S.T.
- Boer. (2002). *Scientific Literacy*. Dalam Electronic Journal of Information System in Developing Countries [Online], halaman. Tersedia : [12 Mei 2012].
- Brooks (1993). <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional-40376.html>
- Brown, Burrowes. (2002). *Individual and Technology Factor Affecting Perceived Ease of Use of Web- Based Tecnologies in a Developing Country*. Dalam Electronic Journal of Information System in Developing Countries [Online], Vol 9, 15 halaman. Tersedia : <http://www.ejisdc.org> [9 Mei 2012].
- Burrowes (2003). <http://edukasi.kompasiana.com/2009/12/20/pendekatan-pembelajaran-konvensional-40376.html>
- Clark, Donald. (2007). *Learning Domains or Bloom's Taxonomy [Online]*. Tersedia:<http://www.nwlink.com/~donclark/learning/learning.html> [19 agustus 2009]

Heri Sugiarto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Literasi Sains Siswa Pada Materi Fluida Di Sma Kelas Xi Ipa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Clark, R. (2002). *Six Principles of Effective e-learning; What Works and Why*. Dalam The e-learning Developers journal [online], 9 halaman. Tersedia: <http://www.elearningGuild.com>. [9 Mei 2012].
- Conny Semiawan, (1992), *Pendekatan Keterampilan Proses*, Jakarta: Gramedia 1992), hal. 15.
- Conny Semiawan. 2000. "Relevansi Kurikulum Pendidikan Masa Depan" dalam Sindhunata (ed) *Membuka Masa Depan Anak-anak Kita*. Jogjakarta:Penerbit Kanisius, hlm. 19 - 31.
- Creswell, J.W (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: McGraw Hill.
- Dahar, R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Cetakan kedua. Jakarta. Erlangga.
- Dahar, R.W., (1985). *Kesiapan Guru Mengajarkan Sains di Sekolah Dasar Ditinjau Dari Segi Pengembangan Keterampilan Proses Sains (Suatu Studi Eluminatif tentang Proses Belajar Mengajar Sains di Kelas 4, 5, dan 6 Sekolah Dasar)*. Disertasi Doktor. Bandung: FPS IKIP Bandung.
- Depdiknas, (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Mata Pelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdiknas .
- Depdiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : BSNP.
- Depdiknas. (2006). *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : BSNP.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik : Panduan bagi Orang Tua dan Guru dalam Memahami Psikologi Anak Usia SD, SMP dan SMA*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Echols dan shadily. (2009). *Kamus Bahasa Inggris*. Jakarta: Gramedia.
- Freire, Paulo (1999) "Mentoring the mentor: a critical dialogue with Paulo Freire", *Counterpoints: Studies in the Postmodern Theory of Education*, Vol 60, 1997, [ISBN 0-8204-3798-0](https://doi.org/10.1080/00131279908839400)
- Hadinugraha. (2012). *Konsep Literasi Sains*. Jakarta.
- Hayat, B. 2003. *Kemampuan Dasar Hidup, Prestasi Literasi Membaca, Matematika, dan Sains Anak Indonesia Usia 15 Tahun di Dunia Internasional*. Jakarta: Puspendik, Litbang Depdiknas.

- Hayes, M. (2006). *Impact of animation on assessment of conceptual understanding in physics*, *Physics Education Research 2*.
- Hazen, R. (2002). Why Should You Be Scientifically Literate? ActionBioscience.org <http://www.actionbioscience.org/newfrontiers/hazen.html>.
- Heinich. (1982). *Multimedia learning and information systems generally*. Berlin: University of Pennsylvania.
- Hornby, 2003. *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. Britain: Oxford University Press.
- Jack R. Fraenkel dan Norman E. Wallen (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: McGraw Hill
- Johnson, E.B. 2002. *Contextual Teaching and Learning*. California: Corwin Press, Inc
- Kartini, E. (2008). *Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan model kontekstual pada materi stikometri*. skripsi UNJ Jakarta: Tidak diterbitkan.
- Karyadinata, R. (2006). *Aplikasi Multimedia Interaktif Dalam Pembelajaran Matematika Sebagai Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SMA*. Disertasi SPs UPI. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Liliasari.(2002).*Pengembangan model pembelajaran Kimia untuk meningkatkan startegi kognitif mahasiswa calon guru dalam menerapkan berpikir konseptual tingkat tinggi (studi pengembangan berpikir kritis dan kreatif)*, Laporan penelitian hibah bersaing IX, 2002.
- Mertasari (2005), *Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Hasil Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Biologi Dalam Mata Kuliah Kalkulus I Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Melalui Pendekatan Pemecahan Masalah*, Dalam *Electronic Journal of UNDIKSHA*, 2006, 7(1), 16 halaman. Tersedia <http://www.undiksha.ac.id>. [30 januari 2013]
- Munir. (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung : ALFABETA.
- Murray. (2003). *How to Design and Evaluate Research in Education*. Singapore: McGraw Hill
- Muslich, Masnur. 2009. *Pembelajaran Berbasis Kompetensi Dan Kontekstual*. Jakarta : Bumi Aksara.

Heri Sugiarto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Literasi Sains Siswa Pada Materi Fluida Di Sma Kelas Xi Ipa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mustafa, 1996. *Penguasaan konsep-konsep Pengukuran pada siswa SD*. Tesis PPS pada FMIPA UPI: tidak diterbitkan.
- National Science Teachers Association (1971). *NSTA position statement on school science education for the 70's*. *The Science Teacher*, 38, 46 -51.
- Nuh. (2007). *Penerapan Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dan Literasi Sains*. Skripsi pada FMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Nuryani Y. Rustaman, (2002) *Pengembangan butir soal keterampilan proses sains*, FPMIPA UPI, <http://onengdalilah.blogspot.com/2009/>
- Oktavien, Y. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Tesis SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Panggabean, Luhut P. (1996). *Statistika Dasar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika FPMIPA UPI.
- Poerwadarminta, (1996). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rustaman, N., (2002). *Pengembangan Butir Soal Keterampilan Proses Sains*. Makalah Bahan Piloting Biologi. Tidak dipublikasikan. FPMIPA UPI
- Rustaman, N.Y. (2006), *Dimensi Literasi Sains*. Jakarta: Pusbuk Depdikbud.
- Rustaman, N.Y., Firman H., & Kardiawarman (2004). *Literasi sains anak indonesia 2000*. Laporan Eksklusif: Bahan Seminar Nasional di Jakarta.
- Sadiman, dkk. (2002). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Selahattin, G. Kocakaya. dan Inan (2006). *“the effect of the computer assisted teaching and 7e model of the constructivist learning methods on the achievements and attitudes of high school students”*. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*.
- Shamsid-Deen, I., & Smith, B. P. (2006). *Integrating contextual teaching and learning practices into the family and consumer sciences teachers' curriculum*. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 24(1), 14-27. (Contribution percentage: 60%).
- Smith dan Deen (2005), *Contextual Teaching and Learning Practices In the family and consumer sciences curriculum*, Dalam *Electronic Journal of*

- Sciences Education [Online], Vol 24, No 1, 14 halaman. Tersedia: <http://www.natefacs.org/JFCSE> [2 Februari 2013]
- Suhendra Yusuf (2008). *Analisis Tes PISA*. http://www.uninus.ac.id/data/data_ilmiah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Bandung.
- Sulistiyorini, 2007. *Mengadopsi Model Pembelajaran TAI (Team Assited Individualization) Dalam Pembelajaran Matematika.*, Semarang: Seminar Nasional.
- Sumarna (2008). *Hakikat Pembelajaran Kontekstual*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tipler. P. A (1998). *Fisika untuk sains dan teknik*. (alih bahasa : lea prasetio dan rahmat w). Jakarta : Erlangga
- Wan Ng dan Nguyen (2006), *Investigating the integration of everyday phenomena and practical work in physics teaching in Vietnamese high schools*, Dalam *Electronic Journal of Sciences International Education Journal*, 2006, 7(1), 36-50. Tersedia <http://iej.cjb.net> [27 januari 2013]
- Wasis (2006), *Contextual Teaching And Learning (CTL) Dalam Pembelajaran Sains-Fisika SMP*, Dalam *Electronic Journal of Sciences Cakrawala Pendidikan* [Online], Th. XXV, No.1, 16 halaman. Tersedia: <http://journal.uny.ac.id/index.php> [1 Februari 2013]
- Wiendartun, Taufik, Hery. (2007). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Fisika*. Proceeding of The First International Seminar on Science Education. ISBN: 979-25-0599-7. Tidak diterbitkan.
- Wina Wijaya,(2008), *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta: Kencana, hlm. 101.
- Yeh Chuang, L, Huei Yang. C, Hong Yang. C. (2001), Development and Evaluation of A Life Sciences Multimedia Learning System. *Internationaljournal of The Computer, The Internet and Management*, 9, (1).
- Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publisi.
- Zitzewitz, P.W *et al.* (2005). *Physics principles and problem*. Texas: The McGraw-Hill Companies.