

**THE IMPLEMENTATION OF CONTEXTUAL'S MODEL AIDED MULTIMEDIA TO ENHANCE
STUDENT'S CONCEPTS MASTERY AND SCIENTIFIC LITERACY IN THE FLUID MATERIAL IN
CLASS XI SMA IPA**

Heri Sugianto*, Johar Maknun, Dadi Rusdiana

Prodi Pendidikan IPA SPs Universitas Pendidikan Indonesia

*faihasatu@gmail.com

081280444841

ABSTRACT

This study aims to determine the concepts mastery and skills increase scientific literacy of students by using multimedia-assisted contextual learning model. The method used quasi experiment with pretest-posttest control group design. Subjects of study are class XI in Subang districts, West-Java. The result of study showed that contextual model's aided by multimedia significantly enhance student's concepts mastery and skills scientific literacy. The enhancement of student's concepts mastery with N-Gain value is 0.50 (medium category) for experiment class and 0,30 (medium category) for control class. The enhancement of student's skills scientific literacy with N-Gain value is 0.45 (medium category) for experiment class and 0,30 (medium category) for control class.

Keywords: *contextual model's, Multimedia, concept mastery and skill scientific literacy*

Heri Sugianto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Literasi Sains Siswa Pada Materi Fluida Di Sma Kelas Xi Ipa Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENERAPAN MODEL KONTEKSTUAL BERBANTUAN MULTIMEDIA UNTUK
MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP DAN LITERASI SAINS SISWA PADA MATERI
FLUIDA DI SMA KELAS XI IPA**

Heri Sugianto

NIM 1104041

Pembimbing I : Dr. Johar Maknun, M.Si

Pembimbing II : Dr. Dadi Rusdiana, M.Si

Pendidikan IPA Konsentrasi Fisika Sekolah Lanjutan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan literasi sains siswa dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbantuan multimedia. Metode dan desain penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan *pretest-posttest control group design*. Subjek penelitiannya adalah kelas XI di kabupaten Subang, Jawa-Barat. Hasil penelitian menunjukkan Model Pembelajaran Kontekstual berbantuan multimedia secara signifikan mampu meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan literasi sains siswa. Peningkatan penguasaan konsep siswa dengan nilai N-Gain 0.50 (kategori sedang) untuk kelas eksperimen dan 0,30 (kategori sedang) untuk kelas kontrol. Peningkatan kemampuan literasi sains siswa dengan nilai N-Gain 0.45 (kategori sedang) untuk kelas eksperimen dan 0,30 (kategori sedang) untuk kelas kontrol.

Kata kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, Multimedia, penguasaan konsep dan kemampuan literasi sains

Heri Sugianto, 2013

Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Multimedia Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Literasi Sains Siswa Pada Materi Fluida Di Sma Kelas Xi Ipa
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu