

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang telah peneliti laksanakan di salah satu SD Negeri di kawasan Cihampelas Bandung selama dua siklus, maka diperoleh sejumlah simpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia dengan materi karangan sederhana diawali dengan pembagian siswa kedalam kelompok kecil secara heterogen. Kemudian guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Selanjutnya guru membagikan sebuah wacana/artikel kepada setiap kelompok. Setiap siswa dalam kelompok diharuskan membaca wacana/artikel dengan nyaring, sementara siswa lain ditugaskan untuk menyimak. Setelah semua anggota kelompok mendapat giliran membaca, siswa ditugaskan untuk saling bertukar pikiran dan menuliskan ide pokok dari wacana/artikel tersebut. Selanjutnya setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil dari diskusinya di depan kelas. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusi, setiap siswa diminta untuk menulis sebuah karangan sesuai dengan gambar yang telah dibagikan oleh guru. Pada proses pembelajaran dengan menerapkan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan sebesar 41,62%.
2. Metode CIRC meningkatkan keterampilan menulis dengan peningkatan yang memuaskan. Hal ini dibuktikan dengan sebagian besar hasil menulis karangan siswa mendapatkan nilai diatas nilai KKM. Hasil rata-rata keterampilan menulis karangan siswa pada saat sebelum tindakan, banyak siswa yang mendapat nilai dibawah KKM dengan nilai rata-rata sebesar 59,2, setelah dilaksanakannya tindakan (siklus I) nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yaitu sebesar 63,5. Dan pada siklus II nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan yang cukup signifikan yaitu sebesar

80,54. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas mengenai penerapan metode *Cooperative Integrated Reading and Composition* (CIRC) untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas III Sekolah Dasar. Terdapat beberapa hal yang dapat peneliti rekomendasikan, sebagai berikut:

1. Bagi guru, metode pembelajaran CIRC dapat dijadikan alternatif perbaikan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Juga penggunaan media yang menarik akan lebih memotivasi siswa dalam pembelajaran.
2. Bagi siswa, metode pembelajaran CIRC dapat membantu memudahkan siswa dalam pembelajaran menulis.
3. Bagi sekolah, diharapkan dari penelitian ini menjadi gambaran bahwa penerapan metode CIRC merupakan salah satu upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas pembelajaran. Selanjutnya sekolah diharapkan dapat mengadakan pelatihan kepada para guru untuk meningkatkan kemampuan mengajar.
4. Bagi peneliti lain, peneliti harap penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian khususnya dalam menerapkan metode CIRC dalam pembelajaran. Bobot yang dibuat pada kriteria penilaian boleh ditambahkan/dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian. Penerapan metode CIRC ini juga dapat diterapkan pada pembelajaran lain sesuai kebutuhan penelitian.