

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan kemampuan penguasaan konsep dan berpikir kreatif siswa, secara lebih rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Karakteristik pembelajaran berbasis masalah merupakan proses pembelajaran yang menempatkan masalah sebagai kata kunci dari proses pembelajaran, pemecahan masalah dilakukan dengan menggunakan pendekatan berpikir secara ilmiah. Pembelajaran berbasis masalah pada penanganan oli bekas terdiri atas lima tahap, yang meliputi penemuan masalah; analisis masalah dan isu; melakukan penyelidikan dan melaporkan hasil temuan; mempresentasikan hasil temuan pemecahan masalah dan melakukan refleksi; serta kesimpulan, integrasi dan evaluasi.
2. Pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan penguasaan konsep siswa tentang penanganan oli bekas dengan kategori peningkatan sedang, adapun peningkatan tertinggi terjadi pada jenjang kognitif C4 (analisis) dan terendah pada jenjang kognitif C5 (evaluasi)
3. Pembelajaran berbasis masalah mampu meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dengan kategori peningkatan rendah, peningkatan tertinggi terjadi pada indikator berpikir luwes (*flexibility*) dan peningkatan terendah terjadi pada indikator berpikir lancar (*fluency*).
4. Kemampuan berpikir kreatif memiliki hubungan signifikan dengan penguasaan konsep dengan derajat hubungan sedang.
5. Siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap pembelajaran berbasis masalah karena mampu meningkatkan motivasi siswa, penguasaan materi dan meningkatkan kemampuan berpikir kreatif

B. Rekomendasi

Saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebagai berikut:

1. Perlu dilakukan penelitian lanjutan pada indikator penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif yang mengalami peningkatan rendah.
2. Perlunya dilakukan penelitian lain pada indikator kemampuan berpikir kreatif yang belum diteliti yaitu pada indikator menilai (*evaluasy*)
3. Pembelajaran berbasis masalah hendaknya direncanakan dengan baik seperti alokasi waktu, materi yang akan diajarkan dan pengenalan model di awal pertemuan.