

DAFTAR ISI

Halaman

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Pembelajaran Berbasis Masalah.....	8
B. Penguasaan Konsep.....	16
C. Kemampuan Berpikir Kreatif.....	18
D. Penanganan Oli Bekas	27
E. Kerangka Berpikir.....	42
F. Hipotesis Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	45
B. Variabel Penelitian.....	45

M. Suryaman, 2015

Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kreatif Siswa Smk Pada Penanganan Oli Bekas

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Subyek Penelitian.....	46
D. Instrumen Penelitian.....	46
E. Prosedur Penelitian.....	49
F. Teknik Pengumpulan Data.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	51

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL) Pada Penanganan Oli Bekas.....	56
B. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep Siswa.....	67
C. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Penanganan Oli Bekas Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif siswa.....	79
D. Hubungan Penguasaan Konsep Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Penanganan Oli Bekas.....	84
E. Tanggapan Siswa Kelas eksperimen Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Penanganan Oli Bekas.....	86

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan.....	90
B. Rekomendasi.....	91

DAFTAR PUSTAKA.....	92
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	97
----------------------	-----------