

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP DAN BERPIKIR KREATIF
SISWA SMK PADA PENANGANAN OLI BEKAS

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Kimia



oleh:

M. Suryaman

NIM 1204861

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2015

PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP DAN BERPIKIR KREATIF
SISWA SMK PADA PENANGANAN OLI BEKAS

Oleh

M. Suryaman

S.Pd IKIP Bandung, 1999

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Pendidikan Kimia

© M. Suryaman, 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

M. SURYAMAN

**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP
KEMAMPUAN PENGUASAAN KONSEP DAN BERPIKIR KREATIF
SISWA SMK PADA PENANGANAN OLI BEKAS**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

DR. F M Titin Supriyanti, M.Si

NIP. 195810141986012001

Pembimbing II

Dr. Momo Rosbiono, M.Pd, M.Si

NIP. 195712111982031006

**Mengetahui,
Ketua Program Studi S2
Pendidikan Kimia Sekolah Pasca Sarjana UPI**

Dr. rer. nat. H. Ahmad Mudzakir, M.Si

NIP. 196611211991031002

