

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis materi struktur atom dalam buku teks pelajaran kimia SMA/MA kelas XI penulis A penerbit D dari perspektif 4S TMD pada tahap seleksi, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Kesesuaian materi struktur atom dalam buku teks pelajaran kimia SMA/MA kelas XI penulis A penerbit D ditunjukkan oleh keluasan dan kedalaman materi. Dari segi keluasan, materi tersebut ada 3 yang terlalu luas dimana anak belum mendapatkan dasar atas hal tersebut namun telah diberikan materi tersebut diawal pembelajaran kelas satu (Panjang gelombang, frekuensi, dan amplitude) dan ada satu yang dianggap kurang luas. Hal ini dikarenakan proposisi yang berisi tentang postulat Dalton dalam teori atom tidak ada dasarnya (Teori atom Dalton). Sementara dari segi kedalaman, materi tersebut disimpulkan terlalu dalam. Hal ini ditunjukkan dengan adanya dua topik yang terlalu dalam (radiasi gelombang elektromagnetik dan mekanika kuantum) pada materi tersebut;
2. Masih ada beberapa konsep pada materi struktur atom dalam buku tersebut belum benar secara keilmuan. Hal ini ditunjukkan dengan ditemukannya 2 dari 54, yaitu konsep Bilangan Kuantum dan konsep Penyimpangan Aturan Umum yang dinyatakan kurang tepat berdasarkan rujukan buku teks kimia umum.
3. Ditemukan satu nilai yang terkandung dalam materi Struktur Atom dari buku teks pelajaran kimia SMA/MA kelas X penulis A dan pengarang D yaitu nilai religius, dimana di dalam materi teori atom kita dapat mengetahui kebesaran tuhan dengan adanya atom bagian terkecil yang tidak terlihat namun ada dengan adanya materi atau molekul yang di susun oleh atom tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, dapat dikemukakan beberapa saran kepada peneliti lain yang mungkin ingin melakukan penelitian serupa atau mungkin ingin meneruskan penelitian ini, yaitu sebagai berikut:

1. Penelitian ini harus terus dikembangkan dan disempurnakan baik dari segi metode dan instrumennya, sehingga diharapkan bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian serupa atau mungkin ingin meneruskan penelitian ini untuk tidak hanya menggunakan penelitian ini sebagai dasar tetapi juga dapat mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi.
2. Penelitian ini hanya melakukan tahap seleksi saja pada metode 4S TMD, artinya masih ada tiga tahap lagi yang belum dilakukan. Bagi peneliti lain yang tertarik dengan penelitian ini, diharapkan untuk mau melanjutkan ke tiga tahap berikutnya hingga selesai dan menyempurnakan penelitian ini.