

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data pada penelitian ini, masalah penelitian dapat dijawab. Berikut adalah simpulan hasil penelitian.

1. Dari hasil tes yang telah diberikan dan diolah, didapatkan hasil bahwa kelas eksperimen yaitu kelas yang diberikan perlakuan pembelajaran pemerolehan dan mengingat kosakata bahasa Jepang dengan menggunakan metode *Mnemonic* dengan teknik Linkword memiliki rata-rata nilai akhir (*posttest*) sebesar 77,5. Apabila didekatkan dengan standar penilaian UPI, nilai tersebut berada pada rentang skala nilai 76-85. Dengan pendekatan tersebut menunjukkan bahwa kemampuan mengingat kosakata kelas eksperimen masuk dalam kategori baik. Melihat dari nilai rata-rata kelas eksperimen yang tergolong dalam kategori baik dan nilai masing-masing individu, maka dapat diasumsikan bahwa hasil dari penerapan metode *Mnemonic* dengan teknik Linkword dalam mengingat kosakata bahasa Jepang adalah memuaskan.
2. Melalui uji *t test* dimana hasil uji perbedaan nilai rata-rata (*mean*) kelas eksperimen dan kontrol diperoleh nilai *t* hitung sebesar 2,693 dengan nilai *t* tabel pada taraf signifikan 1% adalah sebesar 2,689 dan pada taraf signifikan 5% sebesar 2,018. Berdasarkan hasil tersebut diketahui bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,693 > 2,018$ . Dengan demikian Hipotesa kerja ( $H_k$ ) diterima. Hal ini menunjukkan bahwa metode *Mnemonic* dengan teknik Linkword efektif terhadap kemampuan mengingat kosakata bahasa Jepang. Dengan kata lain bahwa terdapat perbedaan yang signifikan terhadap hasil pembelajaran kosakata antara kelas eksperimen yang menggunakan metode *Mnemonic* dan kelas kontrol yang tidak menggunakan metode *Mnemonic*.

3. Berdasarkan hasil pengolahan data angket, dengan diterapkannya metode *Mnemonic* dalam mengingat / menghafal kosakata bahasa Jepang, siswa menyatakan metode tersebut memiliki pengaruh yang signifikan terhadap penambahan kosakata yang dapat diingat dalam jangka waktu yang panjang. Pembelajaran kosakata menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Metode *Mnemonic* dianggap dapat membantu siswa dalam mengingat kosakata bahasa Jepang, sekaligus memotivasi untuk lebih semangat, aktif dan kreatif dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran**

1. Penggunaan metode *Mnemonic* juga bisa digunakan dalam pembelajaran lainnya. Maka peneliti selanjutnya dapat mempertimbangkan metode ini untuk dijadikan penelitian dalam subjek lainnya selain pembelajaran kosakata pada pelajaran bahasa Jepang, misalnya dalam pembelajaran bunpou, dokkai, mengingat kana maupun kanji.
2. Dengan adanya beberapa teknik selain teknik Linkword dalam metode *Mnemonic*, maka peneliti dapat mencoba teknik lainnya dan membandingkan hasilnya apakah teknik lainnya berpengaruh positif dalam penguasaan kosakata bahasa Jepang dibandingkan dengan teknik Linkword yang sudah pernah diteliti peneliti.
3. Belum diketahui apakah teknik Linkword dapat digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran lainnya atau tidak. Apakah teknik ini cocok dan berpengaruh positif jika diaplikasikan dengan pembelajaran lainnya selain pembelajaran kosakata, maka selanjutnya peneliti dapat mempertimbangkan penggunaan teknik Linkword ini dalam subjek lainnya selain pembelajaran kosakata pada pelajaran bahasa Jepang, misalnya dalam pembelajaran bunpou, dokkai, mengingat kana maupun kanji.