

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada subyek berinisial KAP di SD Negeri 3 Sarijadi kota Bandung, adanya penurunan frekuensi perilaku agresif pada saat subyek diberikan intervensi. Selain itu, penurunan frekuensi perilaku agresif tetap terlihat pada saat setelah intervensi selesai diberikan.

Dilihat dari hasil perhitungan kecenderungan stabilitas mean level untuk pencatatan frekuensi kejadian pada kondisi *baseline* 1 (A1) yaitu sebesar 15,75. Pada kondisi *intervensi* (B) yaitu sebesar 12,125. Terakhir adalah kondisi *baseline* 2 (A2) yaitu sebesar 5. Pada awalnya frekuensi rata-rata KAP melakukan perilaku agresif pada fase *baseline* 1 (A1) yaitu sebesar 15,75, kemudian pada fase *intervensi* (B) terjadi penurunan menjadi sebesar 12,125, dan kembali mengalami penurunan pada fase *baseline* 2 (A2) yaitu sebesar 4.

Selain itu, pada perolehan data estimasi kecenderungan arah pada kondisi *intervensi* (B) dan *baseline* 2 (A2) menunjukkan kecenderungan arah yang menurun. Kemudian data *overlap* yang dibuktikan menunjukkan angka 0% yang berarti adanya pengaruh dari kegiatan intervensi yang diberikan terhadap target *behavior*.

Data yang dihasilkan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa, teknik *self monitoring* dapat diterapkan sebagai alat untuk mereduksi perilaku agresif. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan adanya penurunan pada frekuensi rata-rata perilaku agresif baik dari fase *baseline* 1 (A1) ke fase *intervensi* (B), dan dari fase *intervensi* (B) ke fase *baseline* 2 (A2). Frekuensi rata-rata perilaku agresif yang dilakukan subyek pada saat sebelum diberikan intervensi berupa teknik *self monitoring* yang diterapkan dalam kegiatan pembelajaran, atau pada fase *baseline* 1 (A1) adalah sebesar 15,75 poin. Sedangkan frekuensi perilaku agresif subyek pada saat diberikan *intervensi* (B) berupa penerapan teknik *self monitoring* dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan modifikasi perilaku, mengalami penurunan dari 15,75 poin menjadi 12,125 poin. Setelah subyek diberikan

intervensi (B) dengan menggunakan teknik *self monitoring* dalam kegiatan pembelajaran, subyek mengalami penurunan frekuensi perilaku agresif dari sebelumnya. Jika pada saat fase *intervensi* (B) adalah 12,125 poin, pada fase *baseline 2* (A2) perilaku subyek berkurang hingga 4 poin. Hasil penelitian ini yaitu, hal tersebut menunjukkan bahwa adanya pengurangan pada penerapan teknik *self monitoring* secara verbal.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua

Orang tua hendaknya mempelajari cara penerapan teknik *self monitoring* secara mendalam melalui karya ilmiah yang telah ditulis oleh peneliti. Hal ini sangat bermanfaat untuk menangani perilaku agresif di lingkungan tempat tinggal anak. Sebagai orang tua harus siap dalam menindaklanjuti poin negatif yang terjadi pada anak dengan memodifikasi perilaku agresif agar tidak berkelanjutan.

Selain itu, orang tua harus menjadi panutan yang baik bagi anak-anaknya, dengan tidak memanjakan anak, mengabulkan setiap keinginan anak dengan mudah dan menjadi kebiasaan yang kurang baik.

2. Bagi Sekolah

Sekolah khususnya guru yang berinteraksi secara langsung dengan siswa di kelas, dapat menerapkan teknik *self monitoring* dengan membuat kesepakatan yang dikuatkan dengan adanya *reward* dan *reinforcement* bagi siswa atau siswi yang berperilaku agresif.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian ulang mengenai penerapan teknik *self monitoring* untuk mereduksi perilaku agresif. Jika pada penelitian sebelumnya peneliti hanya meneliti perilaku agresif yang bersifat non fisik (verbal), maka peneliti selanjutnya diharapkan dapat menerapkannya

untuk mereduksi perilaku agresif yang bersifat fisik (non verbal). Selain itu, penelitian ulang dapat dilakukan dengan cara menambahkan sampel, menggunakan metode penelitian yang berbeda dari sebelumnya, dan menggunakan teknik pengumpulan data yang berbeda pula.